



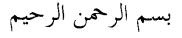
ابلنت وجماعت كاقر آن وسنت كاعظيم اداره جهال اللامي اور عصري علوم كاعظيم امتزاج شعبه ناظرہ:200 شعبه خطّ:145 شعبه بحويد:11 درس نظامی:105 اورانہی شعبہ جات میں سے **400** سے زاند طلباءاسکول کی تعلیم انٹر تک حاصل کرر ہے ہیں نیز بیش 100 طلباءہ رسہ میں رہائش پذیر ہیں جن کے طعام وقیام اور میڈیکل کاخرچ مہ رسہ بر داشت کرتا ہے۔ شعبه درس نظامی و جوید: 10 اساتذه شعبة يفطوناظره: 14 اساتده شعبة عرى علوم (الكول):11 اساتذه باور چی:2 خادم:4 پوکیدار:2 ب طلباء لم وبيش 461اور يورااستاف 43افراد پر م الاسلامیه اکیڈ می میٹھادر کراچی BANK LTD.BARNESS S DONATION CC TITLE:MARKAZ UL ALOOM ISLAMIA(TRUST) ACC NO:00500025657003 - branchcode:0050 @markazuloloom 🖸 waseem ziyai www.waseemziyai.com

الشاء بزوالمشالث www.waseemziyai.com **N**W عيلامه محمداكس Sŵ 6 pt 3 بالقاعل ثانة بمعتكرة より;・, 1237 ()2 1926113-34910584 :) ں روڈ ، لا*ہو*ر

جمله حقوق تبحق ناشر محفوظ ہیں



فون:021-32210011-32630411_فيكس:_021-32210212_ e-mail:- info@zia-ul-quran.com Visit our website:- www.zia-ul-quran.com



مقدمه

الحمد لله رب العالمين، قيوم السموات والأرضين- والصلوة والسلام على نبيه الصادق الأمين، سيّدنا محمد وآله الأكرمين- ورُضِي الله عن صحابته والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين- وبعد: لغت عربی اللہ تعالیٰ کی محبوب زبان ہے اور اسے باقی تمام زبانوں پر برتری اور فضیلت حاصل ہے۔ اس کا دامن ان خصوصیات اور خوبیوں سے مالا مال ہے جو کسی اور زبان کے حصہ میں نہیں آئیں۔اسے وحی المیٰ کے متحمل ہونے اور قرآن کریم کی زبان ہونے کا عظیم شرف حاصل ہے، ہمانے پیارے رسول علیظیم نے اپنی فضیح و بلیغ اور من موہنی گفتگو کے ذریعے اس زبان کوچار چاند لگادیتے ہیں۔ قر آن وحدیث کے علاقہ اس زبان کے اندر ہمارا بہت بڑا علمی سر مایہ ہے جس تک رسائی عربی زبان سیکھے بغیر ممکن نہیں۔ اور جب جنت میں مومنین اللہ تعالٰی کی نعمتوں سے شاد کام ہوں گے تو وہاں ان کے رابطہ کاذریعہ نہی عظیم زبان ہو گی۔

لغت نظریات اور خیالات کے اظہار کا ذریعہ ہوتی ہے، اس کے

ذریع ہی انسان اینے جذبات اور احساسات کی ترجمانی کرتاہے۔جولغت اظہار و بیان کے اعتبار سے اکمل ہو گی وہی لغت سب سے بہتر اور افضل قراریائے گی اور نہی وہ معیار ہے جس پر عربی زبان بڈر جہ اتم پوری اتر تی ہے، کیونکہ فصاحت و بلاغت، پاکیزگ، دلکشی، رفعت، سلاست، وسعت، گہرائی اور ہمہ گیریت جیسی وہ خصوصیات جو اس زبان کے اندر موجود ہیں وہ کسی بھی دوسر ی زبان میں اس درجہ پر نہیں پائی جاتیں۔ عربی زبان کے عجائب و غرائب پر غور کریں توانسان بہ کہنے پر مجبور ہو جاتا ہے کہ بیر کسی انسان کی ایجاد نہیں۔اس کی وسعت کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ فرانسیسی زبان صرف بچیس ہزار کلمات، اور انگریزی صرف ایک لاکھ کلمات پر مشتل ہے جبکہ عربی زبان سالا کھ کلمات نہیں بلکہ جار لاکھ مادوں پر مشتمل ہے اور عربی زبان سے واقف ہر شخص آگاہ ہے کہ ایک ایک مادہ سے کئی کٹی **کلمات مشتق کئے جاتے ہیں۔** اس طرح عربی زبان کے کلمات کا شار ممکن ہی نہیں۔ عربی زندۂ جاوید زبان ہے کیونکہ ہیہ اسلام کی بنیاد ہے۔ دین ہمیشہ

توائم رہے کا۔ اس لئے بیہ زبان ہے بیونلہ بیہ اسلام کی بنیاد ہے۔ دین ہمیں تہ قائم رہے گا۔ اس کا معدوم م قائم رہے گا۔ اس لئے بیہ زبان بھی ہمیشہ محفوظ رہے گی۔ اس کا معدوم ہونا ممکن نہیں۔ اس کی وجہ بیہ ہے کہ دینی تعلیمات کے حصول کیلئے ہمیں اس کی طرف رجوع کرنا پڑتا ہے اور پھر قر آن کریم کی تلاوت کو

بھی عبادت قرار دیا گیا ہے۔ اسی بناء پر کسی جر من فلسفی نے لوگوں کو مشوره دیا تھا کہ اگرتم اپنی فکر منتقل کرنا چاہتے ہو جو زمانہ کی دستبر دیے محفوظ رہے تواسے عربی زبان میں لکھو۔ کیونکہ صفت دوام صرف اسے ہی حاصل ہے۔ «تسہیل الانشاع" کی تالیف سے ہمار ا مقصود عربی زبان کی خدمت ہے۔ عربی زبان سیکھنااور اس میں کمال حاصل کرنااشد ضروری ہے تاکہ قر آن و حدیث اور دوسرے علوم و فنون کے چشمہ شیریں تک رسائی ممکن ہو سکے۔ اسا تذہ کرام سے گذارش ہے کہ اس کتاب کے ذریعہ طلبہ میں عربی بولنے اور لکھنے کا ملکہ پیدا کریں۔اور ہمیں اس کتاب کے ہارے میں مفید مشوروں سے نوازیں۔ الله تعالى بمارى اس حقير سى كاوش كو قبول فرمائے اور جميں اخلاص عطافر مائے۔ ربّنا تقبّل منا إنَّك أنت السميع العليم، وتب علينا إنك أنت التواب الرحيم- وصلى الله على سيدنا و مولانا محمد خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وأصحابه أجمعين إلى يوم الدين-المؤلفان

بسماللهالرحمنالرحيم الدَّرْسُ الْأَوْلُ تَكُوِيْنُ الْجُمَلِ مِنَ الْمُفْرَدَاتِ الْجُمَل المفردات اللهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ اللَّهُ محمدٌ رَّسولُ اللهِ رسوڭ الإسلامُ دِيْنٌ خالبٌ الإسلامُ المُعلَّمُ أساسُ الرُّقِيِّ المعلَّمُ القطار أُسْرَعُمِنَ السَّيَّارةِ القطار غُرفةُ الفصل نظيفةٌ الفصل الشباك مُغلَقٌ الشباك القمر منير القمر الْمَاءُ عَذْبٌ الماء الأرضُ مستديرة الأرضُ الهواءُ ضروريٌّ للحياةِ الهواء الولد مُهَذَّبٌ الولَدُ الجبل شامِخ الجبل

Y

المِلْعَقَةُ صَغِيْرَةٌ الملعقة السبّورةُ أمامَ التَّلاَميذِ التمرين سْتَعْمل الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ في جُملٍ مُّفيدَةٍ: فِيْنَةُ - الطَّائِرةُ - ٱلْمَطَرُ - الْمَحْفَظَةُ - ٱلسَّاعَةُ -الْبَيْتُ- الشَّجَرَةُ- البحْرُ-اللَّحم-الحِصانُ – تَرْجِم الْجُمَلَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ: اللہ تعالیٰ ہماراخالق ہے۔ حضرت محمد عليظة نبيول كے سر دار اسلام دین رحت ہے۔ استاد شفیق باپ کی طرح ہے۔ طالب علم کلاس روم میں ہیں۔ تخته سياه برط ہے۔ چاند سورج سے چھوٹا ہے۔ کھڑ کی لوہے سے بنی ہوئی ہے۔ يپاڑ سر سبز ہے یہ بچہ محنتی ہے۔

COM

اَلدَّرْسُ الثَّانِي إِسْتِعْمَالُ الأَفْعَالِ في جُمَلٍ مُفيدةٍ: الْجُمَلُ الأفعَالُ دخل عَلِيٌّ في المسجد طبحت زَيْنَبُ اللَّحْمَ جَلَسْتُمْ عَلَى الْحَصِيْر أكلت فيجلأ أكلت غَسَلَتِنَ غَسَلْتُنَّ الأَوَانِيَ شَرِبْتِ الْقَهْوَةَ شَربْتِ يَلْعَبُ يلعبُ الولدُ بِالْكُرَةِ تَتَعَلَّمُ تتعلم الْبُنْتُ العُلومَ الدِيْنِيَّةَ نتوضاً نَتُوَضَّأُ لِلصَّلوةِ تَخْلَعُ حِذاءَكَ تخلعُ يمسك يُمْسِكُ الأستاذَ الْقَلَمَ د، و انظر اُنْظُرْ إلى ذلكَ الطَّائِر أَيْتُهَا الْفَتَيَاتُ! اِشْرَبْنَ الْحَلِيْبَ اشربْنَ لاتقنطوا لاتَقْنَطُوْامِن رَّحْمةِ اللهِ

ٱلتَّمْرِيْنَ استعمل الأفعالَ الآتية في جمل مفيدةٍ: دَرَسَ- خَافَ- رَضُوْا- كَتَبْتَ- أَعْطَيْتُمْ-يَرْجعُ-رَحُوْنَ- نَكْرِمُ- أَشَكْرُوْا- لاتُلوِّثِيْ-تَرجم الْجُمَلَ الآتِيةَ: CON استاد نے تختہ سیاہ پر لکھا۔ لڑ کوں نے سبق پڑھا۔ گاڑی سٹیشن پر ٹھہر ی۔ **/aseemzi** کیا آپ نے آج کا سبق سمجھ لیا۔ كفركى كاشيشه نوث كيابه میں اللہ تعالٰی سے مغفرت طلب کرتا ہو تم دونوں کہاں جاتے ہو؟ میدان میں کھیلو۔ پھول نہ توڑ۔ الله تعالیٰ کی عبادت کرو۔

الدرس الثالث تَدْرِيْبُ الإضافَةِ وَالنَّعْتِ الْجُمَلُ لَوْنُ السَّمَاء أَزِرَقُ بَابَا الْحُجْرَةِ مَفْتُوْحَان مَامَان عَامِلُو الْمَصْنَع مُتْعَبُونَ عَامِلُوْنَ بيضة الدَّجاجةِ لذيذةٌ بيضة أزهار البستان ذابلة أَزْهَارٌ أخى رَجُلٌ صَالِحٌ الأخُ أشرَب مَاءً بارداً مَاءً فِي الْحَقْلِ بَقَرَةٌ سَمِيْنَةٌ بقرة أكُلُ ثمراً ناضِجًا . تمر الكُتُبُ فوقَ طاولةٍ كبيرةٍ طَاولةٌ إشْتَرَيتُ المبْرَاةَ الجميلةَ المبراة مَاهِيَ الفصولُ الْأَرْبَعَةُ؟ الفُصُولُ في الصِّوان مِنشفتان نظيفتان مِنْشَغَتَان الطلبةُ المُجِّدونَ مَحْبوبونَ الطَّلَبةُ

الطَّائِراتُ السَّرِيْعَةُ مِنْ أَحْدَثِ وَسَائِل النَّقْل الطَّائِراتُ

التمرين جُمَلاًمنَ الكلماتِ التّاليةمستعملاً الإضافةَ والصفةَ: مُسَافِرونَ- طالبان- مُنْقَ-رجْلٌ-, ائ حَدِيقة - الحِصَانان - المُعَلِّمَات - عِقْدٌ سكى « حَوِّل الْجُمَلَ الآتيةَ إِلَى الْعَرَبِيّةِ: ۲ بھینس کارنگ کالاہے۔ ین کی نب ٹوٹی ہو تی ہے۔ درخت کی ٹھنی سر سنر ہے۔ اس مر د کے دونوں ہاتھ کیے ہیں. گاڑی کے مسافر گاڑی کے انتظار میں یہ قیمتی گھڑی ہے۔ میٹھے کچل کھاؤ۔ چھوٹی پیالی میں چائے پو۔ سنہری گھڑی کہاں ہے؟ آسان **جیکتے ہوئے** ستارول سے مزین ہے۔

ww.waseemziyai.com

الدرس الرَّابع تَكُو يْنُ الْجُمَلِ مِن أَقْسَامِ الْمَاضِي الجُمَلُ الأفعال قدِ اشْتَرِى أَبِي بَيْتًا جَدِيْداً اشترى قَدْ أَعَدَّتْ زَيْنَبُ طعاماً شَهَيًّا أُعَدَّتْ قد دَرَسْتُنَّ إِعْرَابَ الْجُمَل در ستن كُنَّا غَسَلْنَا الصُّحونَ بعدَ الطُّعام غَسَلْنَا كانتْ زُيِّنت الأسواقُ بمُناسبةِ الْمَوْلِدِ الْنَبَويّ در م زینت كُنْتِ أَدَّيْتِ وَاجْبَكِ ٱدَّيتِ كنت ذهبت إلى الحَرَمين الشريفين في العام الْمَاضِي ذَهَتَ كُنَّا نلعبُ كرةَ القدم في الْمَلْعَبِ نَلْعَبُ كُنتُمْ تَسْبَحُوْنَ فِي نَهْرِرَاوِي تَسْبَحُونَ كَانَ يُوَزِّعُ سَاعِي الْبَرِيْدِ الرَّسَائِلَ و بر د مَازِالَ العاملُ يشْتغل في العمل منذ الصَّباح يشتغل ظلّ الفلاّحُ يحرث الأرض يحرث لَيْتِكَ أَنْفَقْتَ الأموالَ في سبيل الله أنفقت لَعَلَّ نَاصِرًا نَجَحَ فِي الامتحان نَجَحَ

لَوْ فُزْتَ في الامتحان لأهْدَيْتُكَ الساعةَ فزت

ِ التمرينُ استخدم الأفعال الآتية في جُمل من أقسام الماضي: جَالَ- سقطتْ- حَلَقًا- كَلَّمْتَ- اجْتَهَدْنَ-ُتُبَجِّلُ- تَتَعَلَّمِيْنَ- تَتْلُوْنَ- يَبْكِي-نطيع تَرْجِمْ مَايأتي إِلَى الْعَرَبَيَّةِ: میں نے نماز پڑھ لی ہے۔ تم دونوں نے سبق یاد کرلیاہے۔ اس (عورت) نے چائے پی تھی۔ خالد نے اپنی گائیں فروخت کی تھیں۔ ہم کل باغ کی سیر کیلئے گئے تھے۔ گذشتہ سال تم ایک ساتھ رہا کرتے تھے لڑکے نہر میں تیررہے تھے۔ گاڑی تیز چل رہی تھی۔ أكرتم مصرجات توابرام ديكهتيه كاش تم علم حاصل كريستے۔

ww.waseemziyai.com

الدَّرْسُ الْحَامِسُ أَفْعَالُ الْمُقَارَبَةِ والرَّجَاءوالشُّرُوْع كاد القطار يَصِلُ إلى المَحَطَّةِ كَرَبَ فصلُ الشتاء أن تَنْتَهيَ تُوشِكُ البنتُ أن تُعِدَّ الفُطورَ كدت تسقُطُ مِنَ الدَّرَّاجةِ كدت حرى التلميذُ أَنْ يَنْجَحَ في الامتحان حَرى عَسى الْمُذْنِبُ أَن يَّتُوبَ عَسى اخْلُوْلْقَ السحابُ أَن يَّنْقَشِعَ اخْلُوْلُقَ جَعَلَ الطُّفْلُ يشرَبُ اللَّبَنَ جَعَلَ طفق المؤذِّنُ يُؤَذِّنُ طفق أَخَذَ الطالبُ يَحْفَظُ الدَّرْسَ أخذ قامتْ فاطمةُ تتلُو الْقُرْآنَ قَامَتْ قُمْنَا نَسْتَعِدُّ للِسَّفَرِ إلى كاغان قمنا يكاد البرق يخطف أبصارَهم يكادُ عَسى أن تحبو اشيئًا وهو شرٌّ لكُمْ عسى طفقا يخصفان عليهما من ورق الجنَّةِ طفقا

ir

التمرين استخدِم الْأفعال التالية في جُملِكَ المفيدة: هَبَّ– كدتُّ أو شكت- كَرَبَ- أخذتِ-تَكادُ- يوشك- شَرَعْنَا- جَعَلْتُمْ- طَفِقَتْ-ترجم الجمل التالية إلى العربية: قريب ہے کہ بارش رک جائے۔ امید ہے کہ سپاہی چور کو پکڑ لے۔ فریب ہے کہ تم گاڑی پر سوار ہو جاؤ۔ ېچه رونے لگا۔ میں گھنٹی بجانے لگا۔ تم بننے لگے۔ امید ہے کہ زاہد کل کراچی سے لوٹ آئے امید ہے کہ تم اپنادعد ہ پورا کروگے. نحوک کتاب ختم ہونے کے قریب ہے بہ عورت کپڑے دھونے گگی۔

الدَّرْسُ السَّادِسُ الحال والإستثناء إِسْتَيْقَظَ منيرٌ مُبَكِّرًا- بعد أداء الصَّلوةِ ذهب إلى الحديقة ماشياً ونَظَرَ إلى العَصَافِير تُغرِّدُ عَلَى الأشجار وقَطَفَ الأزهارَ وَ هي ناضِرَةٌ ثم تَوَجَّهَ إلى بَيْته مُسْرِعًا واشترى اللبنَ راجعًا – ثم تناول في الفطور اللبنَ ساخنًا والبيْضَةَ مسلوقةً - ثمَّ ذهب إلى المَدْرَسةِ نشيطًا- لَمَّا دُقَّ الجرسُ وقف التلاميذُ مُعتدلين- وإذا رَأى النّاظرُ الصفوف منتظمة أصبح مسرورًا - ثم سار التلاميذ إلى الفصول هَادئينَ-

ذَهَبَ طُلاَّبُ الصفِّ الثالثِ إلى البستان للنزهة إلاَّ طالبينِ مَرِيضَيْنِ وأَبْصَرُوا هناك أشجاراً حَضْراءَ إلاّ شجرةً قديَيست -ولم تَتَفَتَّح الأزهارُ إلاوردة - ولم تُثمرِ الأشجار غيرَ بُرتقال -فأخذ الطلاب يسبحون ماعدا خالدًا - واستمروا في السباحة ساعةً إلارُبْعًا - لَمْ يَرَوْا هناك إلا بُستانيًّا فأعطاهم برتقالاً إلاّ جمالاً لأنّه قطف الأزهار - ثمّ تَسَلَّقُواالأشجار ماخلاناصراً فإنّه خاف أن يَسْقُط -

التمرين استعمل الكلمات الآتية في جمل بحيث تكون حالاً: ضاحكا- راكباً- خائفا- بارداً- يمشى-استعمل الكلمات الآتية في جُمَلٍ بحيث تكونٍ مُسْتَنْبًى: حديقة- راكب"-كتاب"- طالب"-شجرة المودز-٣- تُرْجم الجمل الآتية إلى العربيّة: محمود کھڑ اگاڑی کاا نتظار کر رہاہے۔ استاد کلاس میں مسکراتے ہوئے داخل ہوا۔ میں نے مچھلی کوپانی میں تیر تے ہوئے دیکھا۔ توتیزی۔ کاڑی میں سوار ہوا۔ میں مدرسہ سے خوشی خوشی لوٹا۔ ہم نے سوائے آم کے گرمیوں کے پچل خریدے۔ میں نے لاہور میں جلویار ک کے علاوہ تمام یار ک دیکھے۔ میں نے سوائے ایک قصہ کے تمام کتاب پڑھی۔ سوائے عامر کے کوئی طالب علم کالج سے غیر حاضر نہ تھا۔ ہم نے بازار سے سوائے ٹماٹر کے اور کچھ نہیں خرید ا۔

التمرينُ استعمل الكلمات في جمل مفيدة: الخادم- الغُوَّاص- الصيّادُ-الشجرةُ - الصديق-المذياغ- يجنى- تصنع-يتسلَّقُ- قطعت-حوِّل مايأتي إلى العَرَبيّةِ: -۲ مسلمانوں نے رمضان کاچاند دیکھااور روزے رکھنے شر وع کر دیئے۔ سلیم ہمارے کمرے میں بیچاہے اوراخبار پڑھ رہاہے۔ ^{عہج} سے بارش ہور ہی ہے اور بچے اس میں نہار ہے ہیں۔ میں کل لاہور جاؤں گااورا پنے دوست کی شادی میں شرکت کروں گا۔ یہ بن لوادراس کے ساتھ خط لکھو۔ خالد بازار گیااور میرے لئے انگور لایا۔ گھنٹی بچی اور طالب علم کمر وں میں چلے گئے۔ امتحان کا نتیجہ نکابہ میں اللہ کے فضل سے کامیاب ہو گیا۔ ا ساعیل بیار ہو گیا،اس کے بھائی نے ڈاکٹر کو بلایا۔ یہ چاپی لوادراس کے ساتھ وہ تالا کھولو۔

÷

-

(د) ہم گاؤں میں رہتے ہیں، صبح سو مرے اٹھتے ہیں۔ وضو کر کے نماز پڑھتے ہیں۔ پھر سر سبز کھیتوں کی طرف چلے جاتے ہیں۔ دوپہر کو در ختوں کی چھاؤں میں سوتے ہیں۔ گاؤں میں دودھ بہت ستاہے۔

-01

الدرسُ التَّاسِعُ تبسيطُ الموضو عقليلاً: الجمل الكلمات نهرُ جهلم ماءُه عَذْبٌ نشر ب منه و نسقى الزَّرْعَ-و تَشْرَبُ منه الحيو اناتُ أَيضاً و نأخذ منه السَّمكَ-وتجرى فيه السُّفُنُ - قدأقِيْمَ عليه السَّدُّ لتوليد الكهرباء -يُربّى لنا الفلاحُ كثيراً من الحيوان مثلَ البَقَر حَيَوَانُ والغنم والخَيْل والحَمِيْرِ- بعضُ الحيوانات تعطينا اللبنَ واللحم والصَّوفَ – ونستخدم بعضَها للرُّكوب وَجَرٍّ الْعَجَلاَتِ و حرثِ الأرض وسَقْيهَا-إجازةُ العِيْدِ نستريح يوم العيد من الدَّرْس لأن المدارس تُعَلَّقُ يوم العيد-يَلبسُ النَّاس الملابس الجديدة ويزورون الأقاربَ والأصدقاء- ويتصدّقون على الفقراء والمساكين- ويتنزّهون في الحدائق-تَعِبَ بائع القلانس فَنَامَ في ظلِّ شجرةٍ – كان فوقها القر م دُ قرود كثيرة فنزلت وأحذت بعض القلانس ولبستها على رأسها-وصعدت فوق الشجرة - فلمّا اسْتيقظ

ww.waseemziyai.com

.....

الدرسُ العاشر تبسيطالموضوع العطف كان محمودٌ يلعب في حديقة مَنْزِلِه فسمع طفلاً صغيرا يبكي بجانب الحديقة - لما سَأَلَه عن سبب بُكاءه قال له: إنَّ وَالِدتي أَعْطَتْنِي خمسَ رُوبياتٍ لأَشتري بها طعامًا- ولكنّي أخذت في الطَّريق ألْعَبُ فسقط منى المُبلَغُ وإذا لَمْ أحدْها فإنَّا نبيت بدون طعام لأنَّنَا لا نَمْلِكُ غَيْرَه فَحَزنَ مَحمودٌ وأحذ يَبْحتُ مَعَه عن النقود فلم يَجدها فأخرج منْ كيسه خمس روبياتٍ وقال للطفل: لقد وجدتّها ففرح الطفل كثيراً و شَكَرَله- لما أخبر محمودٌ أباه بما حَدَثَ سُرَّ الوالدُ كثيراً واشترى له في اليوم الثَّاني دَرَّاجَةً جميلةً مكافأةً له على مَرُوْعَتِه-الحِلْمُ

لَمَّا تولَّى سيدنا عمرُ بن عبدالعزيز الخلافةَ خَرجَ يتفقَّد أَحْوَال الناسِ ليلاً ومازال يسير في الشوارع حتّى أَذَّنَ المُؤَذنُ لِصلوةِ الْفَجْرِ – فدخل المسجد فَمَرَّ في الظّلام برجلٍ نائم فَعَثَرَبه فرفع الرجل رأسَه إليه وقال له: هَلْ أَنْتَ أَعْمى ؟فقال له الخليفةُ: لا-فهمَّ الحُرَّاسُ بعقابه فقال لهم عُمَرُ: لِمَ تُؤْذونَه؟ قالوا: شَتَمكَ ياأميْرَ المؤمنينَ فقال لهم عُمَرُ: كَلاَّ! إِنَّه سَأَلَني هل أنت أعْمى ؟ فقلتُ له: لا-وليس في ذلك شتم أو إهَانَةٌ-

التمرين

اكتب على الموضوعَيْنِ التاليين:
 الدراجة - غرفة الفصل

۲- حوّل مايأتى إلى اللغة العربية:

(۱) کسی گاؤل میں ایک تنجو س رہتا تھا۔ ایک دفعہ اس کا ہؤا تم ہو گیا۔ اس میں ایک سو روپ تھے۔ اس نے اعلان کیا جو میر ا ہؤالا کے گا میں اے دس روپ انعام دوں گا۔ ایک دن ایک کسان اس کا ہؤالے آیا۔ جب تنجو س نے ہؤاد یکھا تو اس میں سو روپ تھے۔ جب کسان نے اپنا انعام مانگا تو تنجو س نے کہا۔ میر ۔ بوٹ میں ایک سود س روپ تھے۔ اب صرف سو ہیں۔ تم پہلے ہی دس روپ لے چکے ہو۔ (ب) میں اپنا استاد جمیل صاحب کی بہت تعظیم کر تا ہوں ، ان کی عمر پچا سال ہے وہ اس مدر سہ میں پچیس سال سے پڑھا رہے ہیں۔ میر ۔ ابا جان بھی ان کے شاگر د تھے۔ وہ بڑے مختق ہیں، اپنے شاگر دوں سے محبت کرتے ہیں۔ وہ ہمیں اسلامیات پڑھاتے ہیں۔ ہر روز وقت پر سکول آتے ہیں۔ ظہر کی نماز سکول کی مہد میں اداکرتے ہیں۔ اپن شاگر دوں کو بھی نماز پڑھنے کی تلقین کرتے ہیں۔

24 الدرسُ الحادِي عَشَرَ نص قرآني ﴿ حَمْ أَهْلَكْنَا قَبْلَهُمْ مِّنْ قَرْنِ هُمْ أَسَدُّ مِنْهُم بَطْشًا فَنقَّبُوا فِي الْبِلاَدِ هَلْ مِن مَّحيصٍ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكرِي لِمَنْ كَانَ لَه قُلْبٌ (من سورة ق) أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيْدٌ ﴾ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ: قُوَّةً وَسَطوة بَطْشًا سَاروا فِي البلادِ وَطَوَّفُوا فِيْها-نقبوا مَفَرٌ مِن اللهِ أو مِنَ الموتِ-محيص : لَذِكرى : لَعِبرةً وعِظةً-ألقى السمعَ: إسْتمعَ لِلْوَعْظَ-حَاضِر أى حاضر مَعَ ذِهْنِه-شهيد : الشرُّحُ: يُحْبِرُ اللهُ تعالى فِي هذا النَّصِّ القُرآنيِّ نبيَّه عَلَيْتُهُ أَنَّه أَهْلكَ كثيراً مِّنَ القُرون أَى الأقوام الَّذِين عَاشُوا قبلَ مُشركِي مكَّةَ وكانوا أشدَّ مِنهَمْ قُوَّةً وبَطشاً- هؤلاء الأقوامُ تَجوَّلُوا فِي البلادِ وسَارُوْا فِيْها شَرْقًا وغربًا فِي طَلَبِ الرزق وقدْ عَظُمتْ

ww.waseemziyai.con

قُوَّتُهم، وعَلاَ جَاهُهم-هذا الإخبارُ تَسْلِيةٌ للرّسول عَلَيْسَهِ، وَإِنْذَارٌ لِلْمُشركينَ الذين عَصَوْا ربَّهُمْ، وَكَذَّبُوا رسولَه، وَأَنكرُوْا البعثَ-يُذَكِّر اللهُ تعالى أَهْلَ مَكَّةَ بِأَنَّهِ أَهْلَكَ أَقُوامًا كَانُوا أَعظمَ مِنْهِم قُوَّةً- إِنْ لَمْ يَرجعُوا عَن كُفرِهم وعنادِ هم يُعذِّبهم اللهُ مثل عَذابهم-

التمارين إِسْتَعمِلِ الْكَلِماتِ الآتيةَ فِي جُمَل مُفيدةٍ: قرن- قلب- شهيد- أَهْلَكَ- يتجوَّلُ-أعرب "هُمْ أَشَدُّ بِطِشًا"-لِمَ أنذرَ اللهُ مُشركي مكةَ بالعذاب ؟ تَرْجمْ ماياتي إلَى العربيَّةِ-اللہ تعالیٰ نے بہت سی قوموں کو ہلاک کر دیا۔ یہ قومیں اللہ تعالیٰ کے احکام کی مخالفت کرتی تھیں۔ اللہ تعالیٰ نے کفار مکہ کوان اقوام کا نجام یاد د لایا۔ ان قوموں نے اپنے رب کی نافرمانی کی اور اپنے رسولوں کو جھٹلایا۔ یہ قومیں روز قیامت کاانکار کرتی تھیں۔ وہ لوگ رزق کی تلاش میں دور دراز شہر وں کی طرف سفر کرتے ا کثر اہل مکہ جاہل تنصے۔ وہ گذشتہ اقوام کے احوال میں غور وفکر نہیں کرتے تھے۔ اگردہ غوروفکر کرتے توایمان لے آتے۔ قرآن کریم میں صاحب عقل کیلئے نصیحت ہے۔

الدرسُ الثَّانِي عَشَر حديثٌ نبويٌ

عَنْ أَبِى هُريرةَ رضى الله عنه قال: بَيْنَما النبيُّ عَلَيْهُ يُحدِّثُ القومَ جاءه أَعْرابِيٌّ فَقَالَ: مَتَى السَّاعَةُ؟ فَمَضَى رسولُ اللهِ عَلَيْهُ يُحدِّثُ فَقَالَ بعضُ القومِ: "سَمِعَ ما قال فَكَرِه مَاقَالَ" وقَالَ بعضُهم: "بَلْ لَم يَسْمَعْ "حَتّى إِذَا قَضى حَدِيْتُه قَالَ: "أَينَ السَّائِلُ عَنِ السَّاعَةِ؟ " فقال: هأنا يارسولَ اللهِ، قال: "إِذَا ضُيِّعَتِ الأَمَانَةُ فَانْتَظِرِ السَاعَةَ" قال: وكَيْفَ إِضَاعَتُهَا؟ قال: إِذَا وُسِّدَ الأَمْرُ إِلى غَيْرِ أَهْله فَانْتَظِرِ السَاعَةَ" قال: وكَيْفَ إِضَاعَتُهَا؟ قال: إِذَا

شرحُ الحديث:

يُبَيِّنُ الحديثُ الشريفُ عَلاَمةَ الساعةِ وَهِيَ إِضَاعةُ الأَمَانةِ-

يومًا كان الرسولُ عَلَيْتُهُ جالسًا فِي المسجد يَعِظُ أصحابَه-فَدَخَل أَعْرَابِيٌّ وَقَطَعَ كَلامَ رسولِ اللهِ عَلَيْتُهُ وسأله عَنِ السّاعةِ، ولَمْ ينتظرْ أن يُتِمَّ رسولُ الله عَلَيْتَهُ كلامَه لأنّه ماكان يَعرفُ آدابَ المَجلسِ-أرادَ الرّسولُ عَلَيْتَهُ أن يُنبِّهَه إلى آدابِ التَّعلَّم- فَلَمْ يُحِبْه

حَتّى أتمَّ كلامَه- ثمّ سَأَلَ عَنِ الأَعْرَابِيّ وَأَجَابَه جوابًا شافِيًا

التمارين تكونُ إضاعَةُ الأَمانَة؟، إِسْتَعْمِل الكلماتِ الآتيةَ في جُمَل مفيدةٍ: يحدّث-أعرابيّ- الساعة- السائل- الأمانة-أعرب ماياتي: "كيف إضاعتُها؟" ٤ - تَرْجمْ ماياتى إلى العربيَّةِ: ر سول کریم علیظیہ مسجد نبوی میں بیٹھے ہوئے تھے۔ آپ صحابہ کرام سے گفتگو فرمارے تھے۔ صحابہ کرام آپ کے ارد گر دبیٹھے ہونے تھے۔ مىجدىيں ايك بدوداخل ہوا۔ وہ محفل کے آداب نہیں جانتا تھا۔ اس نے آپ علیقہ کی قطع کلامی گی۔ اس نے آپ سے قیامت کے بارے میں سوال کیا۔ آپ نے پہلےا بنی بات مکمل کی پھراہے جواب دیا۔ صحابہ کرام آپ کی مجلس میں ادب واحترام سے بیٹھا کرتے۔

الدرس الثالث عَشَر الأسك ٱلْأَسَدُ حَيَوانٌ مُفْترسٌ - شَكْلُه يَدُلُ عَلى قُوّتِه وَشجاعتِه - وَلَه لَبْدَةٌ حَوْلٍ عُنقِه، وَذَنَبٌ طَوِيلٌ، وَرَأْسُ كَبِيْرٌ، وَعَيْنَان يَرِي بِهِما فَرِيسَتُه في ظَلام اللَّيل- وَلَه مَحَالِبُ قَوِيَّةٌ، وأَنْيابٌ حادَّةٌ-وهِيَ سِلاحُه حِيْنما يَصْدُ-ويَسْكُنُ الأسدُ فِي الْغَابَاتِ- إِذَا أَرَادَ الْحُصولَ عَلَى فَرِيْسَتِه قَصَدَ مَواردَ الماء لَيْلاً، وكَمَنَ بِالقَرْبِ مِنها حَتّى لاَيَرَاه أَحَدٌ-وعندما يرى حَيَوانًا أتى لِيشرَبَ من هذا الماء يَهْجمُ عليه بالسُّرعةِ، ويُنشبُ فيه مَخَالِبَه، وَ يَقْبِضُ عَلَيْه بفمه، ويَحْمِلُه إلى عَرِيْنِه كَمَا تَحْمِلُ القطَّةُ الفأرَ-ويُقالُ إنَّ الأسدَ يَستطيعُ أن يَّقتُلَ ثُوراً بضَرْبةٍ واحدةٍ مِن يَدِه، وكذلك يَقدِرُ أن يَقبض عَلَيْهِ بأنيابه وَ يَذهبُ به إلى

ولِلأَسدِ زئيرٌ مُخيفٌ يَكادُ يُصِمُّ الآذانَ لِشِدّتِه- والأسد يَهابُه جميعُ الحيوانِ ولِذا سُمِّيَ بِسُلطانِ الوُحُوشِ-

عَرِيْنِه-

الدرس الرَّابِعَ عَشَرَ سَيِّدُنا نُوحٌ عليه السّلام أرْسَلَ اللهُ سَيِّدَنا نوحًا إلى قَومِه وكانوا يَعْبُدونَ الأصْنامَ-فدَعاهُم إلى عِبادَةِ اللهِ وَحدَه، وبَيَّنَ أَنَّ الأصنامَ لا تَضُرُّ وَلاَ تُنْفَعُ، وَأَنَّهم إِنْ عَبدُوا اللهُ يَسَّرَلَهُمْ أرزَاقَهم، وَأَعْطَاهُم ما يُحِبُّونَ مِنَ الأموال والبَنيْنَ- وَإِنَّ خالَفُوْهُ عَذَّبَهُم عذابًا أَلَيْمًا يومَ القيامةِ-فَاسْتَهْزَأَ بِه قومُه ووَصَفُوه بِالجُنونِ- وِكَانَ كُلَّما دَعاهم وضَعوا أَصَابِعَهُم فِي آذانِهِم حتى لا يَسْمَعُوا كلامَه، وأصرُّوا عَلَى الكُفر – اسْتمرَّ سيَّدُنا نوحٌ عليه السلام يدعُو قومَه إلى عِبادةِ إَللَّهِ تِسْعَمانَةٍ وخمسينَ سنةً- فلمْ يُؤمِنْ به إلَّا قليلٌ مِنهم-لَمَّا يَئِسَ مِن إِيْمانهم دَعَا اللهُ أَن يُهلِكُهم- فأمَرَهُ اللهُ أَن يَّصنعَ سفينةً لِيَرْكَبَ فيها الْمؤمنونَ- ووَعدَه بإغراق الكافرينَ-وَلَمَّا تَمَّ صُنعُ السَّفينةِ أَمَرَ اللهُ السماءَ أن تُمطرَ مَطراً غزيراً، وَالأرضَ أَن تُخرجَ ماءَها- رَكِبَ سيدُنا نوح عليه السلام والمؤمنون السَّفينةَ وَحَمَلَ مَعَه ذَكَراً وَأُنْثِي مِن كُلِّ

/ww.waseemziyai.con

لَمّاجآءَ الطُّوفانُ نجا مَن مَعَه في السَّفينَةِ وَ لحيوان صِنف غَرقَ الكافرونَ-لَمّا انْتَهَى السفينةُ عَلى جَبلِ الجُوديِّ، الطوفان وقفت السلام ومَن مَعَه- وانْتَشَرَ أبناؤُهم في وَخَرَجَ نوحٌ عليه الأرض فُعَمرُوْها-

التمارين
١- أجب عَنِ الأسئلةِ التّاليةِ:
(١) ماذا كان قومُ سيدنا نوح عليه السلام يفعلون حينما
دعاهم إلى عبادة اللهِ؟
(ب) كم سنةً استمرَّ سيدنا نوح عليه السلام يدعو قومَه؟
(ج) كيفَ غرِقَ الكافرون؟
(د) أين وَقفتِ السَّفينةُ؟
٢- اِسْتَخْرِج مِنَ الدرسِ ماضياً استمرار يَّا وصَرِّفْه-
٣- حَوِّلْ ماياتي إلى اللغةِ العربيَّةِ:
حضرت نوح علیہ السلام اولوالعزم رسولوں میں سے ہیں۔
آپ کی قوم بتوں کی پوجا کیا کرتی تھی۔ بیر بیدیند ہوتا کے بیر
آپ نے انہیں تو حبیر کی دعوت دی۔ بت نفع اور نقصان نہیں پہنچا سکتے۔
بت ں اور تفصان میں چاچاہے۔ اللہ تعالیٰ کفار کو قیامت کے دن در دناک عذاب دے گا۔
قوم کے سر داروں نے حضرت نوح علیہ السلام کامذاق اڑایا۔
حضرت نوح علیہ السلام نے اللہ تعالیٰ کے حکم سے ایک بہت بڑی کمشق بنائی۔
جب طو فان آیا تو مومنین کشتی میں سوار ہو گئے۔ پیشین میں ایک
کشتی پانی پر چلنے گگی۔ جب طو فان ختم ہوا تو تمام مومن کشتی سے نکل آئے۔

Au

-

الدَّرْسُ الخامِس عَشَرَ قَانُونُ الأَسَدِ خَرَجَ دِيكٌ يَبْحَثُ عَن قُوْتِه فِي الْحُقول القريبةِ مِنَ القريةِ-فَر آه تُعْلَبُ - فأَقْبِلَ عَلَيْهِ - فَصَعِد الدِّيكُ على الشَّجرة -قَالَ الثعلبُ: "أَيُّها الديكُ إصَوتُك حَسنٌ وَأَنَا أَحِبُّ أَنْ أَسمعَ صَوتَك مِن قريبٍ- فَانْزِلْ لِأَسْمَعَ منك أُغْنِيةً، وَأَتَحدَّثَ مَعَكَ-" قال الديكُ: "إِنَّكَ تُعلبٌ حدًّا عُ وَأَنا حائفٌ مِنك-"

قال التّعلبُ: "أَلَمْ تَسْمَعْ بِالقَانُونِ الجَديدِ؟ لقَدْ أَجْرَى الأسدُ قانونًا يُزِيلُ العدادَةَ بين الحيواناتِ- فالذَّئبُ يُصاحِبُ الشاةَ، والقِطَّةُ تَلعبُ مَعَ الفأرِ، وَالتَّعلَبُ يُحادِث الدَّجاجةَ-"

قال الديك: "الحمدُ للهِ- قد زَالَ الخوفُ- وأَنَا أَرْجُو أَنَ تُلاقِي هذه الكِلابَ المُقبِلةَ مِن بعيدٍ فَتَلْعَبَ مَعَها"- فَخَافَ التَّعلبُ وأخذَ يَجرِي-

قالَ الديكُ: "لما ذا تَخافُ الكِلابَ وَالقانونُ يَضْمَنُ لك السَّلامةَ؟"

34

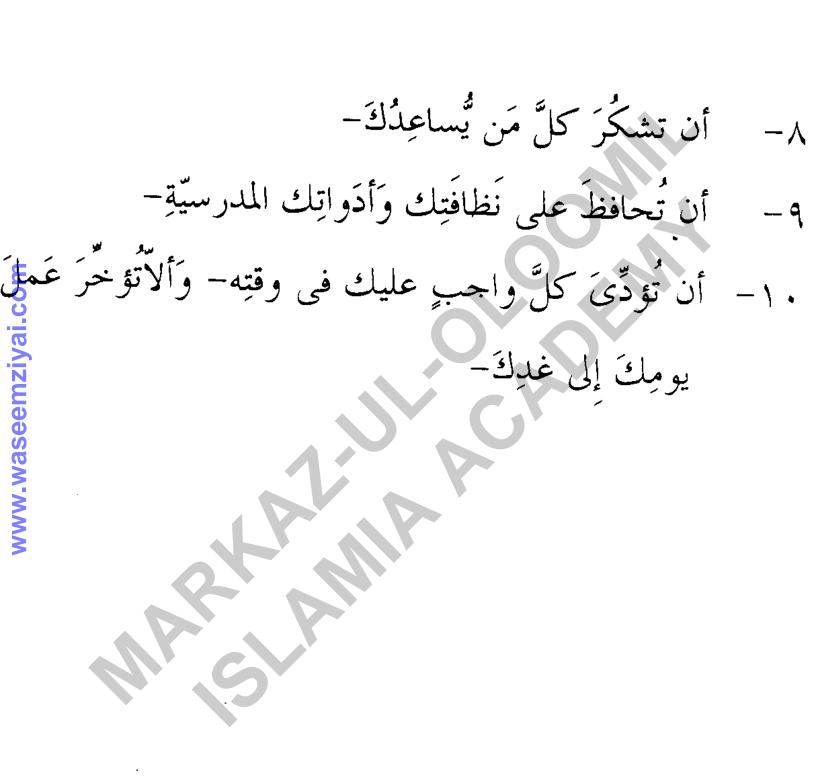
٤

.

•

٣٨ الدّرسُ السادس عَشَرَ آدابُ التِلْميذِ فِي المدرسةِ أَيُّهَا الطالبُ! مَدْرَستُك هِيَ الْمَنزل الثاني الَّذي تَقْضِي فيه سَاعاتِ حياتِك الثمينَة- تَعِيشُ فيه مَعَ أُسْرَةٍ تتألُّف مِن المُعلَّمين. والتَّلاميذِ- إذا أردتَّ أن تكون سعيداً محبوباً في هذه الأسْرَةِ فاعْملْ بالنُّصائِح الآتيةِ: أن تَقومَ مِنَ النَّوم مُبكّراً، لِتَستطيعَ أن تَتَوضّاً وتُصلّى وتَلْبَسَ الملابسَ النظيفةَ وتَاحذَ كُتُبَك، وتذهبَ إلى المدرسةِ في الوقتِ المُناسبِ-أَنْ تَلْقَى إخوانَك بِالبشاشةِ، وتَبْدأ بِالتَّحِيَّةِ-- ۲ أن تقِفَ لِتحيَّةِ المعلَّمينَ حِيْنَ دُخوهم حُجرةَ الدَّرس -٣ أن تَرفعَ إصبَعَك مُستأذِنًا عِندَ السُّؤال وَالجوابِ-- ٤ أن تَجتَنِبَ عَن الضّوضاء وَالضّجيْج--0 ألآتَشتمَ أحداً وَلا تُحاطِبَه بلَقبٍ مَكروهٍ--7 أن تلعبَ مَعَ زُملائِك في أوقاتِ الفراغ الألعابَ -7

الّتي لا تَضُرُّ الصِّحَّة أو الخُلُقَ-



التمارين اذكر أربعةً من آدابِ التلميذ في المدرسة-ماذا يجبُ على التلميذِ إذا دخل المعلمُ حجرةَ الفصل؟ بَيِّن الصِّيغَ الآتيةَ: نظافة – منزل- تلاميذ- تحيّة ترجم إلى العربية: - ź مدرسه طالبعلم كيليجتربيت گاہ ہے۔ طالبعلم اس میں اپنافتیتی وقت گذارتا ہے۔ مدرسه میں اساتذہ طلبہ کو تعلیم دیتے ہیں۔ وہ طلبہ کو تہذیب اورادب سکھاتے ہیں۔ طلبه كوايخ اساتذه كااحترام كرناجا بيخ-استاد باپ کی مثل ہے۔ ہمیں اپنے ساتھیوں کی مدد کرنی چاہئے۔ ہمیں کلاس روم میں شور ہے اجتناب کرناچا ہے۔ طلبه کومدرسه کی صفائی اور سامان کی حفاظت کرنی جاہے۔ اینے ہاتھوں کو ساہی کے ساتھ آلودہ نہ کرو۔

الدرسُ السابع عَشَرَ اَللَّسَانُ كَانَ لِبَعْضِ العُلماءِ تِلميذٌ ذَكِيٌّ- وَكَانَ يُحِبُّه كَثِيْرًا، وَيُعَلِّمُه مِنْ عِلْمِه وَحِكْمَتِه- وكَانَ التَّلَمَيْذُ يُحِبُّ أَستاذَه جدًّا، وَيُلازمُه وَيَقُومُ بَخِدْمَتِهُ يَوْمًا أَرِسَلَ الأُستاذُ تِلميذَه إِلَى السُّوقِ، وطَلَبَ مِنْه أن يَّشتريَ أَجُودَ قِطعةٍ من اللحم، فَذهبَ، وَاشْتَرَى لِسانًا- و في اليومِ التَّانِي أَرْسَلَه إلى السُّوق أيضاً، وطلب منه أن يَشتَرِيَ له أرْدَأَ قِطعةٍ من اللَّحم- فذهب، واشترى لساناً أيْضًا-قال الأُسْتاذُ لِتِلميذِه:"طَلَبْتُ مِنك أن تَشتريَ أَجْودَ قِطعةٍ مِنَ اللّحم فاشْتَرِيْتَ لِسانًا، ثُمّ طَلَبْتُ مِنكَ أَن تَشتَرِي أَرِدَأَ قِطعةٍ، فَاشْتَرَيْتَ لِسانًا- فَلِمَ فَعَلْتَ ذلك؟" قَالَ التلميذُ: "ياسَيِّدي إفكَّرْتُ فِي جسْمِ الإنسان، فَلَمْ أَجدْ فِيْه قِطعةً أَفْضَلَ مِنَ اللُّسانِ، وَلاَ قِطعةً أَرْدَأَمِنه"-اللِّسانُ الكَاذِبُ يُؤذِي النَّاسَ، ويُغضِبُ اللهُ، ويَسْيُرُ بِصَاحِبِه إِلَى الْجَحْيْمِ- وَاللِّسانُ الصَّادِقُ يَنفعُ النَّاسَ، وَيُرضى الله، ويَسْبِيرُ بِصَاحِبِه إلى الْجَنَّةِ-

التمارين ١- ماذا يُفِيدُ اللِّسانُ الصادقُ ماذا يضرُرُ اللسان الكاذب؟ "أجودُ "اسم التفضيل، فصَرِّفْه-ترجم ماياتي إلى العربيّةِ: استادذيبن طالبعلم كوبهت يسندكر تاتقابه طالب علم استاد کی خدمت کرتا تھا۔ ایک دن استاد نے اپنے شاگر د کو گوشت خرید نے کیلئے بازار بھیجا۔ شاگرد نے بازار سے زبان خریدی۔ زبان گفتگو کرنے کاذریعہ ہے۔ زبان گوشت کاایک کمکڑاہے۔ اگرانسان اس کی حفاظت کرے توبہت سی برا ئیوں سے بنج ک ا چھی گفتگوانسان کیلئے زینت ہے۔ لوگ سیج آدمی کااحترام کرتے ہیںاوراللہ تعالیٰ اس سے راضی ہو ت سچانسان کوجنت میں پہنچادیتاہے۔

الدرس الثامن عَشر الْمَلاَبِسُ المَلاَبِسُ تُزَيّنُ الْجسْمَ وَتَحْفَظُه مِن تَأْثِيْر الْحَرِّ وَالبرْدِ- نَلْبَسُ الْمَلاَبِسَ الْحَفِيْفَةَ صَيْفًا، وَنَلْبَسُ الْمَلاَبِسَ الْمُدْفِئَةَ شتاءً-اَلْقَلَنْسُوَةُ وَالطَّربوشُ والقُبَّعةُ والْعمامةُ لباس الرَّاس-الْأَحْذِيَةُ وَالْجَوَارِبِ مَلْبَسُ الأَرْجُل-الْمَلاَبِسُ الدَّاخِلِيَّةُ تُسَمَّى شِعاراً، والْمَلاَبِسُ الخارجيَّةُ ۔ تُسَمَّى دِثاراً– تُصْنَعُ الْمَلابِسُ مِنَ الصُّوفِ وَالْقُطنِ وَالْحَرِير قِيْمَةُ الْمَلْبَس وَحَمَالُه في نَظَافِتهِ، وَتُوبٌ نظيفٌ مِنَ القطن حيرٌ من ثوبٍ وَسِخ مِنَ الْحَرِيْرِ – فِى الْمُدُن يَلْبَسُ بعضُ الناس الْحُلَّةَ الإِفْرِنِحَيَّةَ-المَلاَبِسُ الواسعةُ تُريْحُ الجسْمَ-إحْترس مِن أن تُلَوِّثَ مَلْبَسَكَ بِالطِّعام-المفردات الجديدة قميص (ممض)_ سروال (شلوار)_ جلباب (لمى ممض)_ عَبَاءَة (چوغه) - قَباءٌ (شيرواني الحِكن) - مِعطَفٌ (اووركوك)

سُتُرةٌ (كوم) صدريّةٌ (واسك) بنُوفر (جرس) مِنديل (رومال) - جمار (اور هنى - دو پنه) - رداء (چادر) فَانِلَة (بنيان) - تُبّان (اندرويتر) - بَدْلة (سوك) بَنْطَلُون (يبين) حزام (بيل) يَكَةُ (ازار بند) صِدار (سويٹر)۔ رَبْطَةُ العُنق (ٹائی)۔ كُوفيّةٌ (مفلر) شِبِثب (سوفٹی۔سلیمر) صَندل (سینڈل)۔ جَزْمَةٌ (بوٹ)

تر جم ماياتی إلی العربية: لباس جسم کے لئے زينت ہے اور اسے گرمی سر دمی سے بچا تاہے. میں نے جو تا اتار ااور مسجد میں داخل ہو گیا۔ کھلاڑی نے سر پر ہید پہنا ہوا ہے۔ پاکستان کا سرکاری لباس شلوار قمیض اور شیر دانی ہے۔ خالد کی امی نے اس کیلئے ایک نیا سوٹ خرید ا۔ کوٹ کارنگ نیلا ہے اور جرسی کارنگ سرخ۔ موسم سرماميں ميں بوٹ پہنتا ہوں۔ ہم موسم گرماميں سينڈل استعال کرتے ہیں۔ مفار سر کو سر دی سے محفوظ دکھتا ہے۔

vww.waseemziyai.com

الدرس التاسيع عَشَرَ ذَكاءُ الدَّيْكِ

مَرَّ ثَعْلَبٌ بِإِحْدَى القُرَى بَعدَ أَنْ غَرَبتِ الشَّمسُ، فَرَأَى حَارِجَ القَريَةِ دِيْكًا يَبْحَتُ فِي التَّراب عَنْ حَبٍّ يَاكُله- فَتَقدَّمَ التعلبُ إليْهِ وحَيَّاهُ، وقال لَه: "لَقَدْ كَانَ أَبوكَ حَسَنَ الصَّوتِ، وكُنتُ حِيْنَ أَمُرُّ بِهذه القَرْيةِ، أَسْمَعُ صِياحه فأَفْرَحُ بَجَمالِ صَوِتِه"-

قالَ الدِّيكُ: "إِنَّ صَوتِى حَسَنٌ كَذَلك، ولَيْسَ أَقَلَّ جَمَالاً مِن صَوتِ أَبِى-" ثُمَّ أَغْمَضَ عَيْنَيْه ورَفْرَفَ بِجَناحَيْهِ وَصَاحَ، فَوَتْبَ التَّعلبُ عَلَيْهِ، وأَحَدَه بِيْنَ أَنْيَابِه وَجَرَى-

فَجْأةً رَأَتْ كِلابُ القرْيَةِ التعلبَ وحَرتْ وراءَه- فَقَالَ الدِّيكُ لِلتَّعلبِ: "إِنْ أَردتَّ أَن تَتحلَّصَ مِن هذه الكِلابِ فَقُل لَها: إِنَّ هذا الدِيكَ لَيْسَ مِنْ قَرْيَتِكم، ولكِنّه مِنْ قَرِيةٍ أُخرَى"-فَلَمَّا فَتَحَ التَّعْلبُ فَمَه، سَقَطَ الدِّيكُ مِنْ فَمِه، وأَخَذَ يَجْرِى نَحْوَالقرْيةِ، فَأَسفَ التعلبُ لِضِياعِ فريْسَتِه، وَقَالَ: "لَعَنَ اللهُ الفَمَ الذي يَنْفَتِحُ فِي غير وقته"- وقال الديكُ: "ولعَنَ اللهُ

العَينَ الَّتِي تَنْغَمِضُ في غيْروَقتِها"-

التمارين إِسْتعملِ الكلماتِ الآتيةَ في جُملٍ مفيدةٍ: الفم-الشمس- القرية- أغمض- فريسة-كيف تُخلّصَ الديكُ مِنَ الثعلب؟ أعرب ماياتي: "ليْسَ أقلَّ جمالاً من صوتِ أبي"-تَرْجِمْ إِلَى العربيّةِ: مرغ يالتوجانور ہے۔ لوگ اسے بڑے شوق سے گھروں میں پالتے ہیں۔ مرغ صبح کے وقت اذان دیتا ہے اور لو گول کو بید ار کر تاہے۔ اس کا گوشت بهت لذیذ ہے۔ شادیوں میں مہمانوں کیلیج اس کا گوشت یکایا جاتا ہے اوگ اس کا گوشت بردی رغبت سے کھاتے ہیں۔ آج كل اس كاكوشت مهنكا هو كياب-مرغ کی کلغی کارنگ سرخ ہو تاہے۔ مرغ اینے پروں کو پھڑ پھڑا تاہے۔ م غ کی آواز کتنی خوبصورت ہے!

ww.waseemziyai.com

. ٣4 الدَّرْسُ العِشْرُوْنَ اَلْهَاتِفُ (التَّلِيْفُوْن) عَلِيٌّ : أَتَسْمَحُ لِيْ أَنْ أَتَّصِلَ بِعَمِّي بِالْهَاتِفِ يَا ابراهيم؟ ابراهيم : تَفَضَّلْ– وَهَلْ تَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِهِ؟ علّى : لا أَعْرَفُه-ابراهيم : نَبْحَتُ عنه في دَليل الهاتِفِ، فَمَا اسْمُه؟ على : عَمِّي هو السيِّدُ "عَبدُ الجليل"-ابراهيم : لقد وَجدتُ اسمَه في الدَّليل، وَرَقمه هو: ٦١٣، وَالْآنَ ارْفَع السَّمَّاعَةَ، وَضَعْ هذا الطَّرفَ على أذُنِك، وَاجْعل الآخَر قريباً منْ فمِك-علىٌّ : هأنَا قد فعلتُ- وَأَسْمَعُ طَنِيْنًا مُتَواطِلًا-ابراهيم : حَسَنٌ، الآنَ ضَعْ إصْبَعَك عَلَى رَقَم (٦)، وَأَدِرْ قُرْصَ الْهَاتِفِ حَتَّى يَقَفَ، ثُمَّ اتْرُكْهُ حتى يعودَ إلى مكانِه، وكذلك اصْنَعْ بباقى الأرْقَام-عليٌّ : قد فعلتُ- والْآنَ أَسْمَعُ جَرَسًا يَرِنُّ مُتَقَطِّعًا- ﴿ ابراهيم : أنتَ الْآنَ مُتَّصلٌ بهَاتِفِ عَمِّك- فَانْتَظِرْ حَتّى

ww.waseemziyai.com

r N . 5] السلام عليكم، كيف آلو حالك؟ وبَعْدَ أَنِ انْتَهِتِ الْمُحَادِثَةُ وَضَعَ عِلَى ۖ السمَّاعةَ عَلَى حَامِلِ السَّمَّاعَةِ، وتُقدَّم إلى ابراهيمَ وَشَكَرَه-

i-com

www.waseemzivai

التمارين رتِّبِ الجُمَلَ الآتيةَ: (۱) اسمُه، نبحث، فما، دليل الهاتف، في، عنه (ب) طنينًا، قد فعلتُ، متقطعا، هأنا، وأسمع-(ج) بهاتف عمّك، متصل، الآن، أنت-مَا فائدة الهاتف؟ حوِّلْ ماياتي إلى العربيّة: -٣ ٹیلیفون مفیدا یجاد ہے۔ ىيە فورى رابطە كاذرىعە ہے۔ میں ٹیلیفون کے ذریعہ اپنے مامول سے بات کرناچا ہتا ہوں۔ میرے ماموں بحرین میں مقیم ہیں۔ میں ان کا ٹیلیفون نمبر بھول گیا ہوں۔ میں اسے ٹیلیفون ڈائر یکٹر ی میں تلاش کروں گا آپ کاٹیلیفون نمبر کیاہے؟ ہارے گھر میں ٹیلیفون نہیں ہے۔ ٹیلیفون کی گھنٹی بجر ہی ہے۔ رسيورا تھاؤادر سنو كون بول رہاہے۔

الدَّرْسُ الحادِي والعِشْرُوْنَ

سَيِّدُنا عُمَرُ بْنُ الخطَّابِ رضى الله عنه وُلدَ سيِّدنا عُمَرُ بنُ الخطاب رضي الله عنه بعد ثلاث عَشرَةَ سنةً مِن مِيلادِ الرسول عَقْضَةٍ، و تَربَّى عَلَى الشَّجاعَةِ وَالجُرْأَةِ- وَلَمَّا بُعِث النبيُّ عَلَيْتُهُ كَان عُمرُه سَبْعًا وعِشْرِينَ سَنَةً عِنْدَمَا دُعِيَ إِلَى الإسلام، أَعْرَضَ عنه أَوَّلَ الأمر، وآذَى المُسْلِمِينَ كثيراً، ثُمَّ فَتَحَ اللهُ قُلْبَه لِلإُسلام، فَذَهَبَ إِلَى الرَّسول مَالِلَهُ وأَعْلَنَ إِسْلاَمَه، فَكَانَ إِسلامُه سببًا لقُوَّةِ الْمُسلمينَ-لَمَّا أُمِرَ المُسلمونَ بِالهِجْرَة إِلَى المدينةِ خَرَجُوا خائِفِيْنَ مِنَ الكفار، ولكنّ سيّدَنا عُمرَ رضي الله عنه أعْلَنَ أنّه مُهاجرٌ وِقَالَ: "مَنْ أَرادَ أَن تَثْكَلُه أُمَّه فَلْيَلْقَنِي وَراءَ هذا الوادِي "ثمّ حَرَجَ مُهاجراً، فَلَمْ يَقْتَرِبْ مِنْه أحدٌ مِنَ الكُفَّار -وَحَضَرَ سَيِّدنا عُمَرُ مَعَ رسولِ اللهِ عَلَيْتُهُ في الغَزَواتِ كُلُّها- وَكان هُوَ وأبوبكرِ- رضى الله عنهما- بَمنْزِلةِ الوزيْرَيْنِ لِرسول الله عَلَيْسَةِ۔ وَصَارَ أُميرَ المؤمنينَ بعدَ وفاةِ سَيِّدِنا أبي بَكْر رضي الله

عنه، و مَكَثَ خَلِيْفَةً إلى أنِ اسْتُشْهِدَ سنةَ ٢٣هـ-

- **-**---

www.waseemziyai.com

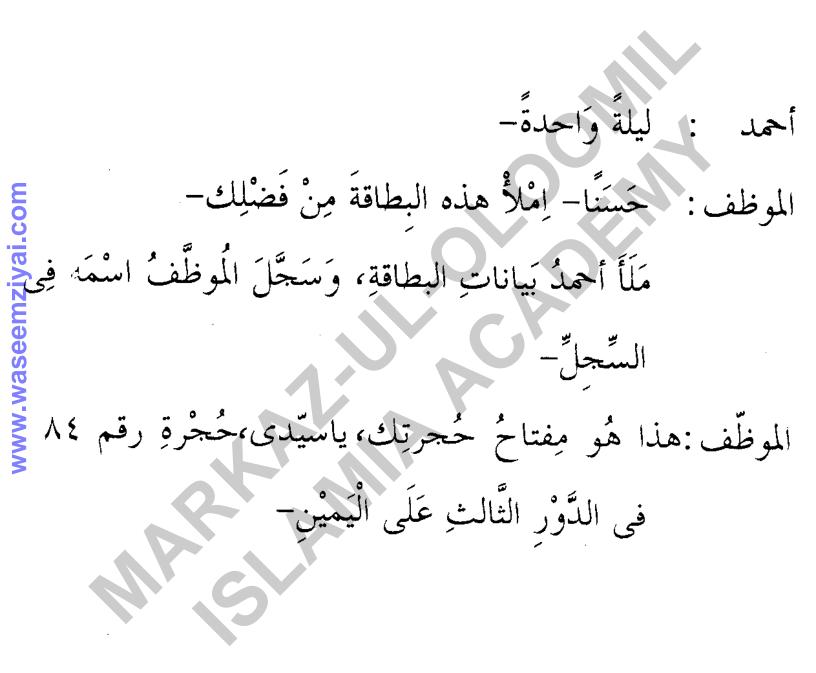
الدرسُ الثاني والعشرون الملح نَسْتَعمِلُ فِي طَعامِنا قَلِيْلاً مِّنَ المِلح، لِيكونَ لذيذاً شهياً-وَالِملحُ ضروريٌّ للغِذاء، مُسَاعدٌ لِلْهَضْم، ومُفيدٌ لِلْجسْم- إنّ ا للهُ تعالى جَعَلَ الملحَ كَثِيْرَ الوُجودِ، فَلُولاً كَثْرَتُه لَغَلاً ثَمنُه، ولْعَجزَ الفَقراءُ عَن شِراءه، وَبذلك فَسدتْ صِحَّتُهم وضَعُفَتْ أجسامهم المِلحُ يُؤْخَذُ مِن بَعض الجبال، تُوجدُ فيها صُخورٌ مِنَ الملح- تُكْسَرُ هذه الصخورُ ثُمَّ تُطْحَنُ- وَيُؤخِّذُ أَيْضًا مِن مِيَاهِ الْبِحَارِ، تُصْنَعُ أَحْواضٌ كبيرةٌ بجوار السَّاحِلِ، يَدْخُلُ فيها جُزْءٌ مِن ماء البحر ويَبْقَى تحتَ أَشِعَّةِ الشَّمس حتى يَصِيْرَ الماءُ بُخَاراً ويَرْتَفِعَ إلى الجوِّ- فيَجفُّ الحوْضُ ويَبْقَى عَلى وَجْهِ الأرض

ريرمبع إلى مبتو سيبرمك محوص ريبي في الملحُ الذي كان ذائبًا فِي الماءِ، فَيُؤْخَذُ وَيُنَظَّفُ، ثُمَّ يُباعُ فِي السُّوْقِ-

يُوجَد في باكستان مَعدِن كبيرٌ مِنَ الملْحِ وهو مِنْ أكبرِ المَعادِنِ في العَالَم وهُو يقع في "كهيورا "يجرى فيه قِطارٌ صَغيرٌ لِاسْتِخراجِ الملحِ مِنَ المعْدِنِ، وفيْهِ مسجدٌ جميلٌ مِنَ المِلْحِ- مَاأَعْظَمَ هذا المُعدِنَ إوإذا زُرتَه يُدْهِشُك جَماله ومَنْظَرُه-

67 : الدَّرْسُ الثَّالثُ وَالْعِشْرُوْنَ في الفندق أَرَادَ أَحمدُ أَن يَّذْهبَ إِلَى لاَهورَ لأَمْر هَامٍّ- رَكبَ حَافِلةً مُكَيَّفةً ووَصَلَ إلى لاهور – بعد النَّزول مِنَ الحافلةِ أخَذَ سَيّارةً الأجرةِ وقال لِلسَّائق: أريدُ أنْ أذهبَ إلى فُندُق "هلتون" فَذَهَبَ بِهِ السائقُ إلى الفندق-نَزَلَ أَحْمَدُ مِنَ السَّيَّارَةِ، وأَعْطَى السَّائِقَ الأُجْرةَ، ودَخَلَ فِي الفندق- ذهب إلى مَكتب الاسْتِعْلاَمات، وقال لِمُوظَّفِ المُكْتبِ: أحمد : صَباحُ الخير-الموظّف: صَبَاحُ النُّور-أحمد : هَلْ تُوْجَدُ غرفةٌ خالِيَةٌ ؟ المُوظّفِ: غرفةٌ لِشخص أو شخصين؟ أحمد : غُرفةٌ لشخص واحدٍ-الموظف: بالْحَمّام أم بدُونِه؟ أحمد : بالْحَمَّام، مِنْ فَضْلِكَ-الموظف: كَمْ ليلةً سَتَبْقَى عندَنا يا سيّدِي؟

ww.waseemziyai.con



التمارين إستعمل الكلمات التالية في جُملكَ المُفيدةِ: الفندق-سيارةُ الأجرة- وصل-غرفة خالية- الحُمّام-صِفْ قِيامَكْ في الفندق-ترجم ماياتي إلى العربيةِ: میں نے ایئر کنڈیشنڈ بس کے ذریعے سفر کیا۔ بس چھ گھنٹے میں اسلام آباد سے لاہور نیپنجی۔ دوران سفر بس نصف گھنٹہ کیلئے جہلم رک۔ وہاں ہم نے دو پہر کا کھانا کھایا۔ جب ہم لا ہور پہنچ توایک ٹیکسی لی۔ ہم ٹیکسی پر سوار ہوئے اور اپنے چچاجان کے گھر پہنچ ۔ چاجان ہاراا تظار کررہے تھے۔ شام کا کھاناہم نے چاجان کے ساتھ کھایا۔ صبح ناشتہ کے بعد سیر کیلئے نکل گئے۔ ہم نے چڑیا گھر اور عجائب گھر دیکھا۔

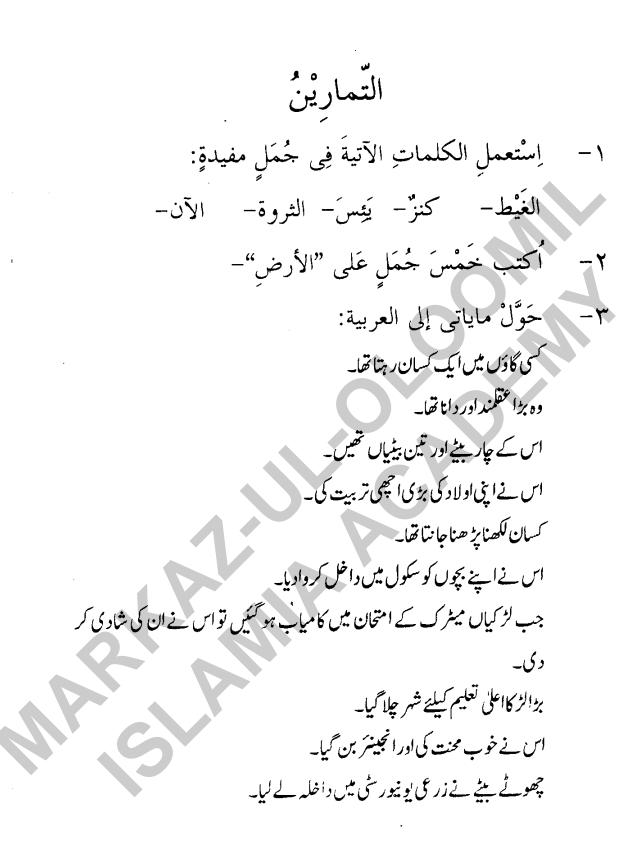
الدّرسُ الرَّابعُ وَالعِشْرونَ كنزُ في الْغَيْطِ

كَانَ لِأَحَدِ الفَلاَّحِيْنَ أَبْنَاءٌ كَثَيْرُونَ، ولَمَّا اقْتَرَبَ وقتُ وَفَاتِه جَمَعَهُمْ، وَقَالَ لَهُمْ: يا أَوْلاَدى إِنِّنِي تَرَكتُ لَكُمْ فِي الغَيْطِ كَنْزًا لا تَنْفَدُ ذَحائِرُه، وتَجدُوْنه فِي الأرضِ قريباً مِنَ السَّطْحِ فلاَ تَبِيْعُوا هذه الأرضَ لِأَحدٍ وَابْحَنُوا فيها عَنِ الْكَنْزِ بِجدٍ وَعَقْلِ، فإِنَّكُمْ سَتَجدُوْنَه-

وَلَمَّا مَاتَ وَالِدُهُمْ ذَهَبُوا إِلَى الْأَرْضِ، وَجَعَلُوا يَحْفِرُونَها ويُقَلِّبُونَ سَطْحَهَا، ولكَنَّهُمْ لَمْ يَجدُوْا شَيْئًا-

ولَمَّا يَئِسُوا مِن حُصولِ الكَنزِ، حَلَسُوا وَهُمْ فِي حُزْنِ، وأَجَذُوا يُفَكِّرونَ فِي وَصِيَّةِ أَبِيْهِمْ- فقالَ أَكْبَرُهُمْ: "يا إِخُورَتِي! الآنَ فَهمْتُ وَصِيَّةَ أَبِي، إِنَّه يُرِيدُ أَن نَحْتَهِدَ في حَرْثِ أَرْضِنا وزَرْعها- وهذه الأرضُ سَتُعْطِيْنَا النَزْوَةَ التي لا تَنفَدُ، وهذا هُوالكنزُ الّذي أرادَه أبُونا"-

وقُدْ جَدُّوا في حَرْثِ أَرْضِهم وزرْعِهَا، وَاسْتَفَادُوْا منها كثيراً، وعَلِمُوا أَنّها كنزُ لا تَنْفَدُ ذَخَائِرُه-



/ww.waseemziyai.com

الدرسُ الخامِسُ وَالْعِشْرُون رُكُوْبُ الْقِطَار ابراهيم : إلى أَيْنَ تُرِيْدُ الذَّهابَ؟ حامد : أُرِيْدُ أَنْ أَذَهبَ إِلَى "فَيْصِل آباد "بِالْقِطَارِ -ابراهيم : هَلْ تُسافِرُ وَحْدَك ؟ حامد : نَعَمْ، أُسافِرُ وَحدِي وَلاَ أَحافُ، فَالسَّفْرُ بِالقطار سَهْلٌ- أَوَّلاً أَذَهبُ إِلَى الْمَحَطَّةِ، وأَقِفُ أمامَ شُبَّاكِ التَّذاكِر، وَأُعْطِي صَارف التَّذَاكِر ثَمنَ التَّذكِرَةِ وآخُذُ مِنْهُ التَّذْكِرَةَ للنَّهابِ إلى فَيْصل آباد، ثُمَّ أركَبُ القِطارَ-ابراهيم : هَلْ تَسْتَطِيْعُ أَن تَصِفَ التذكرةَ؟ حامد : نَعَمْ، إِنَّهَا قِطْعَةٌ صغيرةٌ مِنَ الْوَرَق الْمُقَوَّى مكتوبٌ عليها اسمُ مَحطَّةِ الرُّكوبِ، واسْمُ مَحطَّةِ النزول، وثَمنُ التذكرةِ، و تاريخُ صَرْفها، ورَقَمُ القطار – ابراهيم : ماذا تَفعلُ بعدَ شِراء التَّذكِرَةِ؟ حامد : بعدَ شراء التذكرةِ أركبُ القطارَ- وفي القطار ياتي مُفتِّشُ التَّذاكِر – ياحذُ التذكرةَ ويَقْرِضُها

vww.waseemziyai.cor

بمقراضِه، ثمّ يُعِيدُها إِلَىّ وعندما يقفُ القطارُ على مَحطَّةِ فيصل آباد أَنْزِلُ مِنْه ، وأُسَلُّمُ التذكرةَ لحارس الباب، ثمَّ أذهبُ إلى بيت خَالِي-التمارين أكتبْ خمسَ جُمَل على القطار: صف رحْلَتك بالقِطار – -٢ ترجم إلى العربيّةِ: $-\mathbf{\tilde{r}}$ ریل گاڑی سٹیشن پر ٹھہرتی ہے۔ لوگ پلیٹ فارم پر گاڑی کاانتظار کررہے ہیں۔ جب گاڑی آئی تولوگ تیزی سے سوار ہو گئے۔ میں ریل گاڑی کی کھڑ کی سے جھانگتا ہوں اور خوبصورت مناظر دیکھتا ہوں۔ میں نے دیکھا کہ کسان اپنے کھیتوں میں کام کر رہے ہیں،اور مولیٹی کھیتوں میں چر رہے ہیں۔ گاڑی کا سفر آرام دہاور سستاہے ،اس لئے اکثر لوگ گاڑی کے **ذریع سفر کو ترجیح** دیتے ہی۔ گاڑی پر سوار ہونے سے پہلے ٹکٹ ضرور خریدو۔ میں نے کراچی کاریٹرن ٹکٹ خریدا۔

الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالعشرونَ الْحَرْبَان العالَمِيَّتَان شَهدَ الْعَالَمُ فِي القرْن العِشرينَ المِيْلادِيِّ حَرْبَيْن عالَمِيَّتَيْن عَنِيْفَتَيْنِ، ذاقَ مِنْهِما كثيراً مِنَ الْبَلاَء وَالْخَرابِ-كانتِ الحُربُ الأُوْلى سنة ١٩١٤م، وقد ثَارَتْ أَوَّلَ أَمْرِهَا بَيْنَ ٱلمانيا وبَيْنَ الْحُلَفَاء (فَرَنْسا وإنجلْترا)، ثُمَّ اشْتَرَكَ فِيْهَا كَثِيْرٌ مِّنَ الدُّوَل، ولذلك سُمِّيت الحربَ العالميَّةَ- قد قُتِلَ فيها خَلْقٌ كثيرٌ وسَبَّبَتْ غَلاءً وَجُوعًا وَأَمْرَاضًا كثيْرةً-وفي عام ١٩٣٩م ثَارتِ الحربُ العالَميَّةُ الثانيةُ، وقَدْ كانتْ بينَ أَلْمَانِيا الَّتِي أراداتْ أَنْ تَأَخُذَ بِثَارِها، وبين الْحُلَفاء فرنسا وإنجلترا وأمْريكا)- وقَدِ انْضَمَّ إلى ألْمانيا غَيْرُها مِنَ الدُّوَل-وقَدِ اسْتُعمِلتْ فيها الْأُسْلِحَةُ الحدِيْتَةُ الْفَتَّاكَةُ وَأَلْقَى الأمْرِيكَيُّونَ أوَّلَ قُنْبُلَةٍ ذَرِّيَّةٍ على يابان- هذه القنبلةُ دَمَّرَتْ أربعةُ أميالٍ مُربَّعة، وقَتَلَتْ سِتِّيْنَ أَلفًا مِنَ السُّكَّانِ– قد دَامَتِ الحربُ الأُولى أربع سنواتٍوالثانيةُ سِتَّ سَنَواتٍ-وَقد خسيرَ الفريقان في الحربِ الأخيرةِ واحداً وعشرينَ مِلْيونَ تَبِنبُلِ دَ خَلَّفَتْ وَرَاءَها كثيراً مِّنَ الْيَتَامَى والْأَرَامِل-

11

التمارين ١ أجب عن الأسئلة التّالية: مَتِى قَامَت الحربُ العالميةُ الأولى؟ كُم سنةً دامت الحربُ الثانيةُ؟ كَمْ قُتِل مِنَ الخلقِ في الحرب الثانيةِ؟ استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة: الحربُ العالميَّةُ- أَمْراض كثيرةٌ- الأسلحةُ الجديدةُ-اليتامَى- الأرامِل-۳- ترجم ماياتي إلى العربية: عالمی جنگ بیسویں صدی کابد ترین حاد نثر ہے۔ اس جنگ میں بہت سے لوگ مارے گئے اور بہت سے زخمی ہوئے۔ بجے بیتم ہوئے اور عور تیں بیوہ ہو کیں۔ اشباءمہنگی ہو گئیں۔ لوگ بھوک ہے م نے لگے۔ بەجنگ انسانىت كىلىخ عبر ت ہے۔ امریکہ نے ہیر وشیمااور ناگاسا کی پرایٹم بم گرایا۔ ایٹم بم انتنائی مہلک اور بتاہ کن ایجاد ہے۔ یاکتان کیلئے ضروری ہے کہ وہ ایٹم بم بنائے۔ اس کے بغیر ملک کاد فاع ممکن نہیں۔

ww.waseemziyai.com

الدرس السابع والعشرون ٱلْخَادِمُ وَالْحِصَانُ ذَهَبَ أَحَدُ التُّجَّارِ على حِصانِه إلى إحدى القُرى، فسمِعَ أنّ اللُّصوصَ هُناكَ كَثِيْرُونَ، فَخَافَ أَن يَّسْرِقُوا حِصانَه- فَلَمَّا أَقْبِلَ اللَّيْلُ قَالَ لِحَادِمِهِ: "لَكَ أَن تَنامَ هذه اللَّيلةَ، وسَأَبْقي يقظانَ، لِأَنِّي أخافُ أَلاَتُحسِنَ الحِراسةَ فَيَسرِقَ اللصوصُ الجصانَ"-قال الخادِمُ: "لِمَ تَقُولُ هذا ياسيّدى؟لاَيَحْسُنُ أَن يَّنَامَ الخادمُ ويَسْهَرَ السيَّدُ لِحِراسةِ الحِصَانِ- إِنَّى سَأَحَرُسُ الجصانَ"-فَنامَ التَّاجِرُ، وبعدَ مُدَّةٍ اسْتَيْقَظَ فَرَأَى خادِمَه كَأَنَّما يُفكِّرُ فى شىءٍ-فقالٌ له: "فِيْمَ تُفكِّرُ؟" قَالَ: "أُفكِّرُ كيف بَسطَ الله الأرض"-قال: "أَخْشَى أَنْ تَغْفَلَ فَيأْتِيَ اللصوصُ وَلاَتَراهم"-قال: "إِطْمِئِنَّ ياسيَّدى إفإنى حَذِرً"-فَنَامَ السَّيْدُ- وبعد نِصف اللَّيلِ استَيْقَظَ مرَّةً أُخْرى، فَسَأَلَ

الخادمَ: "أأنتَ نائمٌ؟" قال: "لا، ياسيّدى إولكنّي أَفكُرُ كيفَ رفع الله السماء بغير عَمَدٍ "-قال: "إحذَرْ أن يُسرَقَ الحصانُ وأنت تُفكّرُ"-قال: "ياسيّدي إهذا لن يكونَ أبداً" مُستعِد قال سيّدُه: "إذا أردت أن تَنامَ الآن، فإنى قال: "لا حاجةً لي إلَى النَّوم"-فنامَ السيَّدُ، ثمَّ اسْتَيْقَظَ عند طُلوع الشمسِ، فسألُ خادِمَه: "ماذا تَفعلُ الآنَ؟" قال: "ياسيّدى إأَنَا أَفكَرُ فيمن يَّحْمِلُ السَّرْجَ اليومَ، أَنَا أَمْ أنت ؟فإنَّ اللصوصَ أخذوا الحصانَ وتركُوا السرجَ *

للحراسةِ"

التمارين استعمل الكلماتِ الآتيةَ فِي جمل مفيدةٍ: تجار قُرى- لصوص- حذِر- سرجٌ-فيم كان يُفكِّر الخادمُ؟ ترجم ماياتي إلَى العربيَّةِ: ۳-آ قانے اپنے خادم سے کہاسونے سے پہلے دروازہ بند کر دو۔ خادم نے کہا : آپ سوجائے ، میں دروازہ ہند کر لوں گا۔ خادم کام میں مشغول ہو گیا۔ جب وہ کام سے فارغ ہوا تو وہ تھکا ہوا تھا۔ اس حالت میں وہ جاریائی پر لیٹ گیا۔ تھوڑی دیر کے بعد آقا ہیدار ہو گیا۔ اس نے خادم سے یو چھا : کیاتم نے دروازہ بند کر دیا ہے۔ خادم نے کہا : آپ آرام فرمائیے۔ میں دروازہ ضرور بند کر دوں گا۔ خادم شدید تھادٹ کی وجہ سے سو گیاادر دروازہ بند نہ کیا۔ چور گھر میں داخل ہوئےاور قیمتی اشیاء چرالیں۔

الدَّرْسُ الثامِنُ وَالعِشْروْنَ جسم الإنسان قَلَّمَا يُفكِّرُ الإنسانُ فِي الطَّريقةِ التي يَعْمَلُ بها جسمُه-فإِنَّ جسمَ الأنسان آلةٌ عَجيبةٌ أَتْقَنَ صُنْعَها اللهُ الذي أَتْقَنَ كُلَّ يُقَسَّمُ جسمُ الإنسان إلى ثلاثَة أقسام، وهي: الرأس، والجذع، والأطراف-فالرأسُ فيه المُخَّ، والْعَينان، والْأُذُنان، والأنف، وَاللسانُ، والأَسْنانُ، والخَدّان، والشفتان- ولكُلِّ من هذه عملٌ دقيقٌ و تر سره يۇ ديە – وَالجَذْعُ يَتَركَّبُ مِنْ جُزأَيْن: عُلُويٌ وسُفْلِيٌّ فالعُلويُّ هُو الصَّدرُ، وفيه القلبُ والرِّئَتان– والسُّفلِيُّ هُوَالبطْنُ، وفيه المَعِدةُ والأمْعاء، وَالكَبدُ، والطَّحَالُ، والْكُلْيَتان-والَمَعِدةُ كِيْسٌ يَمكْتُ فيه الطَّعامُ حتى يُهْضَمَ جزءٌ منه، ثمَّ يَخرُجُ إِلَى الأَمْعاء لِيَتمَّ هَضْمُه- ويَمتصُّ الدَّمُ منَّه مَاهُوَ صالحً لِلْجسْم، فَيُرْسَلُ إِلَى الكَبِدِ أُوَّلاً، ثمَّ إِلَى القلبِ لِيُوزَّعَه على جميع أجزاء الجسم-

أمّا الأطراف فهي الْيَدان وَالرِّجْلان-والقلبُ عبارةٌ عن كيسٍ مِنَ اللَّحم، وهُوَ يتسَلَّمُ الدَمَ الفاسِدَ مِن جميع أعضاء الجسم، ويُرْسِلُه إلى الرِّئَتَيْنِ لِتَصْفِيَتِه فيعودُ إليه نَقيًّا أحْمرَ اللُّون فَيُعيدُه إلى أعضاء الجسم-وقُرْبَ الْقُلْبِ توجدُ الرِّئتان وهُمَا كَالْمِنْفاخ، يَدْخلُ إليهما الهواءُ ثُمَّ يَخْرُج مِنْهُما وهِيَ حَرَكَة التَّنفُس وهذا الهواءُ يُنَقِّي الدَّمَ-

۲Z

التمارين ما عَمَلِيَّةُ القلبِ والرِّئَتَيْن؟ اكتب خمسَ جُملٍ على أطرافِ الجسمِ-تَرْجِمْ إلى العربيَّةِ: - ٣ تمام تشریفیں اس ذات کیلیج ہیں جس نے انسانی جسم کو خوبصورت بنایا۔ انسان کوچاہئے کہ وہ اپنے جسم میں غور وفکر کرے۔ اگر انسان جسم کے چھوٹے سے عضو میں غور و فکر کرے تواپنے خالق کو پہچان سکتاہ۔ ہر عضواینے کام میں مشغول ہے۔ پھیچر بے خون صاف کرتے ہیں۔ دل صاف خون کو جسم کے تمام اعضاء تک پہنچا تا۔ ناک کے ذریعے ہم سانس لیتے ہیں۔ جگر خون بنانے میں مدد گارہے۔ آیریشن کے ذریعے گردہ تبدیل کر دیاجا تاہے۔ انسان ایک گردے کے ساتھ بھی زندہ رہ سکتا ہے۔

الدّرْسُ التاسِعُ وَالْعِشروْنَ ألنمل سَمِعَ حَسَنٌ مِن مُعَلَّمه وهُو يَشْرَحُ الدرسَ أَنَّ النَّمْلَ حَيَوانٌ مُجدٍّ، حَرِيْصٌ على جَمع القُوْتِ – فإذا رَأتْ نَمْلَةٌ قُوْتًا أَخْبَرَتْ ر فيقاتِها لِيأتِيْنَ إليه-النَّمَلُ يَدَّخِرُ مِنْ قُوْتِه فِي الصَّيْفِ لوقتِ الشِّتَاء، وَيَتَّخِذُ تَحتَ الأَرْضِ أَجْحارًا يَمْلَؤُها حُبوباً، وإنْ خافَ عَلَى الحبِّ أَن يَتعفَّنَ، أَخْرِجَه إلى ظاهِرُ الأَرْضِ وَنَشَرَه- وإذا أَحَسَّ بِالغَيْم رَدَّه إلى مَكَانِه خوفًا مِّنَ الْمَطَر، وإذا ابْتلَّ شيءٌ مِنه بَسَطَه في الشمس-وفى يوم أرادَ حسنٌ أن يَخْتَبَرَ ما سَمِعَه مِنَ الْمُعَلَّم عَنْ جدٍّ النَّمْلِ ونَسْاطِه، فأَلْقَى أَمامَ بَيْتِه حَفْنَةً مِنَ السُّكَّر، فَرأى النَّمْلَ قد خَرَج جَماعةً جماعةً، وَتَجمَّعَ حَوْلَ الحفنةِ مِنَ السُّكُّرِ، وأحذ يَنْقُلُها إلى بُيوتِه، وشاهَدَ نملةً عَجَزتْ عن حمل حَبَّةٍ مِن السُّكَر، فأقبلتْ رفيقَتُها وسَاعَدَتْها على حَمْلِهَا-ثمَّ تَنَاولَ حَسنٌ عُودًا ووضَعَه على بيتِ النمل لِيَمْنَعه مِنَ الخروج، فتجمَّعَ النَّمْلُ حَوْلَ العُودِ حتى أبعده عَن البيْتِ-

فتَعجَّبَ حسنٌ مِن عمل النَّمل، فَتعلَّمَ دَرْسًا فِي الجدِّ والنَّشاط مِنْ ذلك الحيوان الضعيف-التمارين كيف يَدْخِرُ النملُ قوْتَه؟ "النمل مثالُ الجدِّ والنشاطِ" اكتب على هذا العنوان - ٢ خمسَ جُمَل-ترجم ماياتي إلى العربيّةِ: -٣ چيونځايک چھوڻاسا کيڑاہے۔ یه ذبانت ، جد د جهد اور چستی میں مشہور بیاینے گھرسے مبح سو مرے نگلتی ہے۔ سارادن تلاش رزق میں کوشال رہتی ہے۔ یہ نہ تھکتی ہے اور نہ ہی مایوس ہوتی ہے۔ میں نے چیو نٹی سے تعاون اور محنت کا سبق سیکھا۔ چيو نثيال قطار ميں چلتي ہيں۔ چیو نٹیاں اپنی بلوں میں خوراک جمع کرتی ہیں۔ وہ موسم گرمامیں بیہ خوراک سکون کے ساتھ کھاتی ہیں۔ چیونٹی سے میں بیہ سمجھا کہ تعادن کا میابی کادسلہ ہے۔

الدَّرْسُ التَّلاَتُوْنَ الْوَلَدُ الْمُتَردِدُ : اليومَ قَدِ اشْتَدَّ البرد، فماذا رأيْكِ يأُمِّى فِي أَن الولدُ أَلْبَسَ مِعْطَفِي؟ الأُم : حَسَنًا تَفْعَلُ، لِأَنَّ الوقايةَ خَيْرٌ مِنَ الْعِلاج-: أَتَظُنَّيْنَ أَنَّ الجوَّ سَيتغَيَّرُ إِلَى حَرٍّ ؟ الولد الأم : هذا أَمْرٌ لا يَعْلَمُه إِلَّا اللهُ-: إذاً أَلْبَسُ مِعْطَفي وقايةً مِنَ البرْدِ-الولدُ الأُمْ : طيِّبْ، يا ولدى إوإذا تغيَّرَ الجوُّ تَخْلَعُه-: ولكنْ كيفَ أَحْمِلُه وأَحْمِلُ كُتُبنى إِذَا خَلَعْتُه؟ الولد الأم : إذاً لاَ تَلْبَسُ-: ولكنْ كيف أَحرُجُ في البردِ وَزُمَلائي جَميعُهم الولد يلْبَسُونَ مَعَاطِفَهُمْ؟ فَمِنَ الأولى أن تَلْبَس مادامزُ مَلاَؤك يَلْبَسُونَ مَعَاطِفَهم-الأم الولد : ألبسه لا ألبسه ألبسه لا ألبسه-وأخيراً خَرجَ الولدُ مِنَ الْغُرْفةِ، فَلَمْ يَمْش خُطُوَةً حَتَّى بَدَاله أَن يَّلْبَسَ مِعْطَفَه- فَلَبسَه وخَرجَ، ثُمَّ رَجَعَ فَخَلَع

vw.waseemziyai.co

21 الْمُعطَفَ وعَلَّقُه عَلَى المِشْجَبِ، فقالتْ له أُمُّه: ماهذا التردُّدُ يا بُنَى ؟ إنّ هذا الترددَ مرضٌ يَمْنعُك عَن العمل- والمُتردِّدُ دائمًا مُعَلَّقٌ بَينَ السَّلْبِ وَالإيجابِ-فاحذَرْ أن تَتَمسَّكَ بهذا الخُلُق، وكُنْ ذا عَزِيْمَةٍ-التمارين يومًا في أمر ووجدت فيه رَأْيَيْن، أذكر ترددت إِجْمَع الكلماتِ الآتيةَ: -۲ مِعطف– جوّ– غرفة– حَوِّلْ ماياتي إلى العربيّةِ: -٣ کل سر دی سخت تھی۔ میں نے سکول جانے کیلئے تیاری کی۔ میں نے اپنابستہ اٹھایااور گھر سے نکل گیا۔ جب باہر نکلا توسر دی محسوس کی۔ سر دی سے ڈرتے ہوئے میں واپس لوٹا۔ امی جان نے پوچھا : بیٹے اوا پس کیوں آگئے ہو ؟ میں نے کہا : باہر سر دہی سخت ہے ، میر ااوور کوٹ کہال ہے ؟ امی جان نے کہا :وہ کھو نٹی پر لٹکا ہوا ہے۔ اس نے اسے پہنااور مد رسہ چلا گیا۔ سکول میں بھی لڑ کول نے اوور کوٹ پہنے ہوئے تھے۔

الدَّرْسُ الحادِي والثلاثون مَعَ القُرآن الكريم ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الإِنسانَ ونَعْلَمُ ماتُوَسُوسُ به نَفْسُه ونَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْل الوريْدِ إِذْ يَتَلَقَّى الْمُتَلَقِّينَ عَن الْيَمِيْن وعَن الشِّمالِ قَعِيْدٌ، مَايَلْفِظُ مِنْ قَوْلِ إِلاَّ لَدَيْهِ رَقِيْبٌ عَتِيْدٌ ﴾-(من سورة ق) المفردات: حبل الوريد: عِرِقٌ في العنق-المتلقيان : مَلَكان يُلازمان الإنسانَ طُولَ حياتِه ويَكْتُبَان ما يلفِظُ به- أحدُهما عن يَمَيْنِه، والآخرُ عَنْ شِمالِه مُراقِبٌ – • ر قيبُ حَاضِرٌ مُسْتَعِدٌ – عَتِيْدٌ الشرحُ: إِنَّ الله تعالى عظيمُ القُدرةِ وكامِلُ العلم، يَعْلَمُ ما يَنْطِقُ . الإنسانُ وما يدورُ في قلبه، لأنَّ الله هوالذي خَلَقَ الأنسانَ،

فالخالقُ لابُدَّ له أن يَّعلمَ أَحُوالَ مَخلوقِه-فا لله سُبْحَانه وتعالى يعرفُ كُنْهَ الإنسان وحَالَه ومَصِيْرَه، وَلِهذا كَانَ اللهُ أَقْرَبَ بعلمه إلى الإنسان من حَبْلِ الوريدِ الذي يُضْرَبُ به المَثَلُ فِي شِدّةِ القربِ- لَوِ اسْتَحْضَرَ الإنسانُ رَقَابَةَ اللهِ عليه لَمَا اجْتَرَأ على عِصْيانِه- إِنَّ اللهُ تَعالى جعل مَلَكين يُلازمان الإنسانَ طولَ حَياتِه ويُسَجِّلاَن كلَّ كلمةٍ وكُلَّ حركةٍ منه فورَ وُقوعِها-فمنْ آمَنَ بالبعثِ والرُّجوع إلى اللهِ فاللهُ يعلمه وَسَيْجَازِيْهِ على نيِّتِه، وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذَكَرِهِ وَأَصَرَّ على الكُفْر فاللهُ به عَلَيمٌ وسَيُذِيْقُه عذابًا أليماً-

التمارين ماواجبُ المَلكَيْنِ الْمُوكَلَيْنِ؟ أعرب مايأتي: "عن اليمين وعن الشمال قعيد"-ترجمْ إِلَى العربيّةِ: الله تعالى انسان كاخالق دمالك ہے۔ ضروری ہے کہ خالق اپنی مخلوق کی حقیقت اور احوال کو جانے۔ مومن کابیہ عقیدہ ہے کہ وہ ایک دن ضرور اللہ تعالیٰ کے سامنے حاضر ہو گا۔ التٰد تعالیٰ نیکوکارلو گوں کو جنت میں اور بد کاروں کو جہنم میں داخل کرے گا۔ قیامت کے دن انسان کے اعمال کاوزن کیاجائے گا۔ اگرانسان کو قیامت کے بارے میں یقین ہو جائے توہر گز گناہ نہ کرے۔ قیامت کاو قوع ضروری ہے۔ اللد تعالیٰ نے ہر انسان پر دو فر شتے مقرر کئے ہیں۔ ان میں سے ایک دائیں جانب ہے اور دوسر ابائیں جانب۔ وہ انسان کے اچھے برے اعمال لکھتے ہیں۔

الدَّرْس الثاني والثلاثون مَعَ الْحَدِيثِ الشريف عَنْ أَبِي موسى الأشْعَرِي رَضِي الله عنه أَنَّه قال: قَالَ رسولُ الله عليسة : "مَثَلُ الْمُؤمن الَّذي يَقُرأُ الْقُرْآنَ كَمَتَلِ الْأُتْرُجَّةِ رِيْحُهَا طَيِّبٌ وطَعْمُها طيِّبٌ، وَمَثلُ المؤمن الذي لايقرأ القرآنَ كَمَثَل التَّمْرَةِ لاريْحَ لَهَا وطَعْمُها حُلْوٌ، ومَثَلُ الْمُنافِق الذي يقرأ القرآن كمثل الرَّيْحَانةِ رِيْحُها طَيِّبٌ وطَعْمُها مُرَّ، ومثلُ المُنافق الذي لايَقُرأُ الْقُرْآنَ كَمَثل الْحَنْظَلَةِ ليس لها ريْحٌ وطعمُها مُرَّ --شرحُ ألحديثٍ:

كان الْعَرَبُ قَبْلَ الإِسْلاَمِ أُمَّةً أُمِّيَّةً، لا يَغْرِفُونَ القِراءَةَ والكِتَابةَ- لَمّا نَزلَ القرآنُ دَعَاهُمْ إِلَى الْعُلومِ وَالمَعَارِفِ فأَقْبَلَ المُسْلمونَ على قِراءةِ القرآنِ وحِفْظِه-

فى هذا الحديث الشريْفِ قد صَوَّرَ الرسولُ الكريمُ عَلَيْتُهُ أَحُوالَ الْمُسْلِمينَ بالنسبةِ إلى تلاوةِ القرآنِ والْعَملِ بِه-فالْمَؤمِنُ الّذي يقرأُ القرآنَ ويعملُ به كالأُترُجَّةِ فِي طِيْبِ الظّاهِرِ والباطنِ، فالناسُ يَشْتَاقُوْنَ إلى رؤْيَتِه وسماع سِيْرتِه كَمَا

الْخَيْر -

هم يشتاقونَ إِلَى الأُترُجَّةِ-والمؤمنُ الَّذى يَعملُ بالقرآنِ، لكَنَّه لايُحيْدُ قراءَتَه أو لاَيَقْرؤُه، كَالتَّمرةِ لارِيْحَ لها ولكنَّ طعمَها طيّبٌ حُلوٌ وهِيَ مِنْ أعظم الأغذِيَةِ-

والمنافِقُ الذي يَقْرأُ القرآنَ ولا يَعْمَلُ به كالرَّيْحَانةِ رِيْحُها طيِّبٌ وطَعْمُها مُرَّ- فمن يَرَهُ يقرأُ القرآنَ يَسْتَصْغِر نَفسَه بِجَانبه

ولكنَّه في ميدان العمل بعيْدٌ عَن القرآن-والمُنافقُ الَّذِي لايَقُرأُ القرآنَ ولا يَعْمَلُ به كالْحَنْظَلَةِ ليس لَها رَيْحٌ وطَعْمُها مُرَّ- فقد خلاَ ظاهرُ هذا المنافقِ وباطنُه مِنَ

التمارين استعمل الكلمات الآتية في جُمَلِك المفيدة: المؤمن- المنافق- التمرةُ-الرِّيحُ-القرآن-اكتبْ خمسَ جُمَلٍ على القرآن الكريم-ترجم إلى العربية: قبل ازاسلام اہل عرب لکھنا پڑ ھنا نہیں جانتے تھے۔ پہلی وحی نے علم اور قرات کی طرف دعوت دی۔ قرات علوم ومعارف کے حصول کاذریعہ ہے۔ نزول قر آن سے پہلے عرب جہالت کی تاریکیوں میں بھٹک رے تھے۔ قر آن کریم نے ا^زمیں علم ومعرفت سے آراستہ کیا۔ قر آن یاک کی بر کت سے وہ دنیا کے استادین گئے۔ صحابہ کرام قر آن کریم کی تلاوت کرتے اوراس کی آیات میں غوروفکر پُسراس کے احکام پر عمل کرتے۔ اسی لئے وہ دنیاد آخرت میں سر خروہوئے۔ ان کی زندگی ہمارے لئے بہترین نمونہ ہے۔

الدرس الثالث والثلاثون ۱ – نَشْيْدُ الصَّباح ياربِّ حَمْداً وَتَشكُرًا وَهَبْتَ لِيْ مِنْكَ يُسْرَا جَمَّلْتَ بِالعِلْم 'قَلْبِي وزنْتَ بِالْحِلْم لُبِّي فَالْحَمْدُ لللهِ رَبِّي الْأَكُوان يَا رَازِقَ الإنسَان يَاخَالِقَ أنت الرَّجاءُ العظيمُ أنت أَلْإِلهُ الكريْمُ سَهِّل لَّنَا كُلَّ صَعْبِ يا فَالِقَ الإصْباح يامَالِكَ الأرواح النعماء يا رَافِعًا لِلسَّماء يامُسْدِي فی کُلِّ شَرْق وَغَرْبِ اِجْعَلْ نَهَارِي سَعِيْدًا وَكُلَّ سَعْيِي حَمَيْدَا وَصُنْ بفضْلِك نَفْسِي مِنْ كُلِّ ذنبٍ ورجْس

وأثق أهْلِي وَصَحْبِيْ

<u>ww.waseemziyai.com</u>

يارَبِّ هذا رَجَائي فِي مَصْبَحِي ومَسَائِي أجب إلهي دُعَائِي يا وَاسِعَ الآلاءِ فأنت عَوْنِي وحَسْبي مِنَ القصيدةِ المحمديَّةِ للإمام البوصيرى مُحَمَّدٌ أشرَفُ الأعراب والعَجَمِ محمدٌ خَيرٌ مَنْ يَّمْشِي عَلى قَدَم مُحمّدٌ بَاسِطُ الْمَعْروفِ جامِعُهُ مُحمَّدُ صاحبُ الإحسان والْكَرَم محمدٌ تاجُ رُسْلِ اللهِ قَاطِبَةً محمدٌ صادِقُ الأَقوالِ والْكَلِم مُحمَّدٌ رُوِيَتْ ، بالنُّور طِيْنَتُهُ محمدٌ لَمْ يَزَلْ نُوراً مِنَ الْقِدَمِ مُحمَّدٌ حَاكِمٌ بالعدلِ ذُوشَرَفٍ مُحمَّدٌ مَعْدِنُ الإنْعام وَالْحِكَم محمدٌ خَيْرُ خَلْق اللهِ مِن مُضَرِ محمد خيرُ رُسُل اللهِ كُلُّهِم

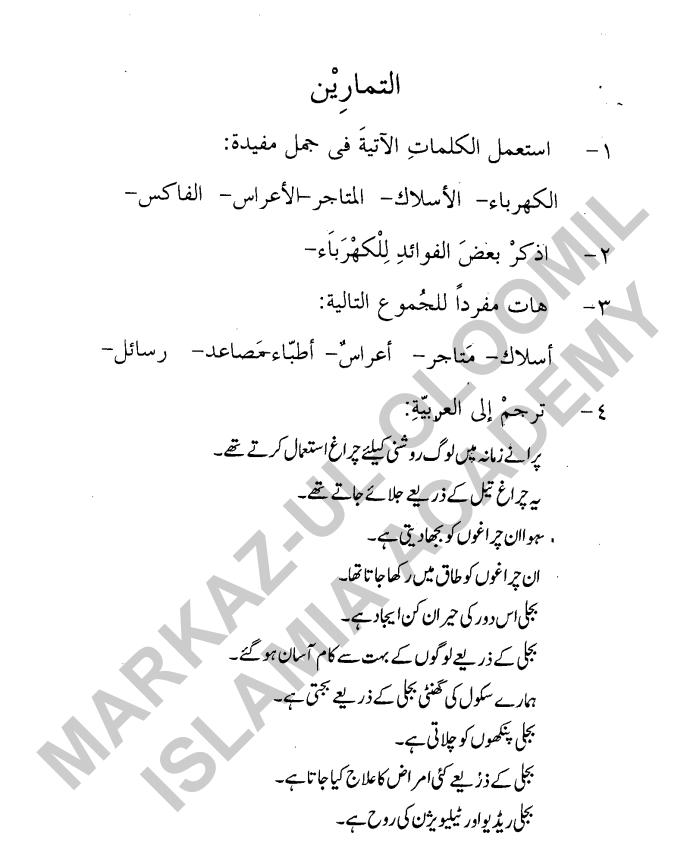
لِأَنفُسِنَا رو , الأمم على **3**.# ٥ زِيْنَةُ كَاشَفُ الدنيا CON ور ظلاً www.waseemziyaj

الكَهْرَباءُ قُوَّةٌ عَظَيْمةٌ تَسِيْرُ فِي الْأَسْلاَكِ بِسُرْعَةٍ مُدْهِشةٍ، وَ يَسْتَخْدِمُهَا النَّاسُ فِي إِنارةِ الْمَنَازِلِ والْمَتَاجِرِ والمَصَانِعِ، والإدارات الحكوميَّةِ، فَتَجْعَلُ اللَّيلَ نهاراً، فَيَقْضُوْنَ شُئونَهم في ضَوءٍ قُوىٌ، لا يُوَسِّحُ أثاثاً، وَلا يُفسِدُ هواءً، ولا تُطفِئُهُ الرِّياحُ-

وَفِى الأَعْيَادِ وِالأَعْرَاسِ تُنَوَّرُ الْمَصَابِيْحُ الكَهْرِبَائِيَّةُ الْمُلَوَّنَةُ، فَتُزَيَّنُ بِهَا الْمَنَازِلُ والشَّوَارِعُ، ويَخْرُج الناسُ أفواجًا لِيَتمتَّعُوْا بهذا الْمَنْظرِ البَهِيْجِ-

وَالْكَهْرَبَاءُ رُوحُ الهاتِفِ واللاَّسِلْكِي وَالْفَاكس التي نَسْتَخْدِمُها في كثيرٍ من شُئُون حياتنا، فَنَتكلَّمُ مَعَ الأهلِ والأصْدِقاءِ والتحّار، ونَسْتَدْعِي الْأطبّاءَ ورِحالَ المَطَافِئِ والإسعاف، وهي وَسَيْلَةٌ لِتَنقُّلِ الأحبارِ والْحَوادِثِ والرَّسَائِلِ-والإسعاف، وهي وَسَيْلَةٌ لِتَنقُّلِ الأحبارِ والْحَوادِثِ والرَّسَائِلِ-وكثير مِنَ الأمراضِ الأحرى، ويَفْحَصُوْنَ بوساطَتها الأدواءَ الْباطنيَّة-

۸٣ وتُسْتَخْدَمُ الكهْرَباءُ في كَيِّ الْمَلابِسِ، وطَبْخ الطَّعامِ، خِيْنِ الْمَاءِ، وتَحْريكِ المَرَاوِحِ وَالْمَصَاعِدِ، وتُسْتَعْمَلُ فِي Hoom Service إدارة كمجرباء بالماء الذَّسَّيّ و تصنع القوق والفح وغيرها



COM

الدَّرْسُ الْخامِسُ والثلاثونَ الإمامُ أَبُوْ حنيفة رَحْمَه اللَّهُ هُوَالنَّعْمانُ بْنُ ثابتٍ، وُلِدَ بالكُوفةِ سنة ثمانيْنَ مِنَ الهِجْرةِ، وَأَدْرَكَ فِي صِغَرِه بعضَ الصَّحابةِ، مِنْهم أَنَّسُ بْنُ مالكٍ رَضِيَ الله عنه وكان رَحْمَه اللهُ تعالى ورعًا تقيًّا زاهِداً، كثيْرَالعبادة والتَّهجُّد، وكان يَتَفقَّدُ أَصْحابَه، ويَسْأَلُهم عَنْ أَحْوَالِهِمْ، ويُساعِدُ مُحتاجَهم، ويَعودُ مَريْضَهم-وكانتْ حَلْقَةُ دَرْسِه أوسَعَ الحَلَقَاتِ فِي المُسْجِدِ، وقَدْ أَحَذَ عَنْهُ الْعِلْمَ نَحْوُ أَرْبَعةِ آلافٍ مِنَ التَّابِعِينَ، وتخرَّج على يديْهِ كثيرٌ مِنَ الآئمّةِ كمُحمد بن الحسن الشيباني وَأبي يوسف-وَهُوَ أُوَّلُ مَن دَوَّنَ الفِقْهَ ورَتَّبَه، وانْتَشَرَ مَذْهَبُه فِي العِراق والهند والصيْن وأفغانستان وبلاًد التَّرْكِ-وكان رحمه الله عَفيْفَ النفس، لا يَقْبِلُ الْهَدَايَا مِنَ الْخُلَفَاء والأمراء، وَقَدْ عُرض عليه القَضَاءُ فأبي وظَلَّ طولَ حياتِه يبيعُ البَزَّ وياكلُ مِنْ كُسْبِ يَلِه-وكان يقرأ القرآنَ كُلُّه في ركعةٍ، وخَتَّم القرآنَ فِي الْمُوضِع

۸٦ يعة الذي توفى فيه مائة سنة لله-وتوقى ولداً واحداً اسمُه حَمّادُ

www.waseemziyai.com

۰,

÷

•

الدَّرْسُ السَّادس والثلاثون النظافة

أَيُّها الطَّالبُ! إِذَا أَردتَ أَن يَنْمُوَ حَسْمُك، ويَصِحَّ بَدَنُك، ويَنشطَ عَقْلُكَ فَاتَّبِع النَّصَائِحَ الآتِيةَ-إِسْتَحِمَّ بِالماء الدافِئ مَرّتَيْن على الأقلّ كُلَّ أُسبوع فِي الشِّتاء، وَ مَرّةً كلَّ يوم بالماء الباردِ في الصَّيْفِ-٢- دَاوِمْ على الصَّلوةِ، فإنَّ الوُضوءَ قَبْلَها يَسْتَدْعِي النَّظَافة عِدّةَ مرَّاتٍ في اليوم-لأَتُدْخِلْ إصْبَعَك عَبَثًا في أُذُنِكَ وأنفِكَ، لأنّ هذا -٣ العملَ يضُرُّكَ، ويُنَفِّرُ الناسَ منكَ-لا تُحلُّلْ أَسْنَانَك وَلَا تَقُصَّ أَظْفَارَك أَمَامَ النَّاسِ-- ٤ اِستَعمِل السِّواكَ أَوْ فُرِشةَ الأسنان قبلَ النوم وبَعْدَه--0 لا تَشْتر شَيْئاً مِنَ الباعَةِ الجَوَّالِينَ، لِأَنَّهم لا يَعتَنونَ - ٦ بالنَّظافة-إِشْرَبِ الماءَ نظيفاً صافياً--7

٨- اخْذَرْ أَن تَعْعَ الذَّبابُ على وَجْهك، أوعلى طعامِك

ابك، لأنَّه يَحْمِلُ جَرَاثِيمَ الأَمْراض-حَافِظْ على نَظافةِ مَلاَ بَسِكَ، وجَمالِ هَيْئَتِكَ، لتكو مُحترَمًا فِي أَعْيَنِ النَّاس-إحرَصْ على أن يَكُونَ بِيتُك نظيْفًا-١١ - احذر أن تُلَوِّتُ يَدَكَ ومَلاَبسَكُ بْأَلْمِداد

التمارين اسْتعمل الكلمات الآتية: العقل- الدافئ- الأظفار - فُرشة الأسنان- الباعة-أَعْرِبْ ماياتي: "إِشْرِبِ الماءَ نظيفاً صافِياً" ترجم إلى العربية: ایک بچہ اپنے گھر کے دروازے کے سامنے گھڑ اتھا۔ اس نے دیکھا کہ ایک پھیری والا مٹھائی چر ہاہے۔ مٹھائی پر مکھیاں بیٹھی ہو ئی تھیں۔ بجے نے اس سے مٹھائی خریدی اور اسے کھالیا۔ چند دنوں کے بعداس پر بیاری کی علامات ظاہر ہو گئیں۔ اس کاوالداسے ڈاکٹر کے پاس لے گیا۔ چیک کرنے کے بعد ڈاکٹر کو معلوم ہوا کہ وہ مٹھائی کھانے کی وجہ سے بیار ہواہے۔ ڈاکٹر نے اسے ہپتال منتقل کرنے کا تھم دیا۔ ودایک مهینه هینال میں ٹھیرا۔ اس کے والد نے اس کے علاج میں بہت سامال خرچ کیا۔

الدرس السابع والثلاثون ٱلْإِسْلاَمُ وَالْعَمَلُ يَدعُو الإِسْلامُ إِلَى الْعملِ، ويَحُتُّ عَلَيْه، وَالْآيات القرْآنيَّةُ تُؤَكَّدُ ذلك، فقَدْ قال اللهُ تعالى: "قُل اعْمَلُوا فَسَيَرَى الله عَمَلَكُمْ ورسولُه والمؤمنون" فالعملُ يُهذِّبُ النُّفوسَ، ويَبْنِي الشَّخْصِيَّةَ، وَيُرْفَعُ قَدرَ الُجْتَمَع- فالأنبياءُ عليهم السلام كانوا يَعْمَلُونَ بأَيْدِيْهِم-فَسَيِّدُنا نوحٌ عليه السلام أمَرَهُ رَبُّه بصُنع السَّفينةِ الَّتي رَكِبَها الْمُؤمنونَ- إسْتَمِعْ في ذلك قولَ الله تعالى: ﴿وَاصْنَع الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا ووَحْينا﴾-وسيِّدُنا ابراهيم عليه السلام ووَلَدُه سيَّدُنا اسماعيل عليه السلام قَامًا بَبناء الكعبةِ، كَمَا في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ يَرْفَعُ إبراهيمُ القواعِدَ مِنَ البيت وَ إسماعيلُ رَبَّنا تَقَبَّلْ مَنًّا، إِنَّكَ أَنت السميعُ العليم، وسَيِّدنا داؤدُ عليه السلام كان يَصْنَعُ الدُّروعَ، والقرآنُ يقولُ في ذلك: ﴿وعَلَّمْنَاه صَنْعَةَ لَبُوس لَكُمْ وكان رسولُ الله عَلَيْسَهُ يَرْعَى الأَغْنَامَ و يُتاجر في مال

ww.waseemziyai.con

الدرس الثامِن والثَّلاثون اَلْنْظَامُ أَنَا أُنَظِّمُ كُتُبِيْ وأَدِوَاتِيْ، وأُرتِّبُ حُجْرتي ومَلاَبسِيْ، أَنَا مُنَظَّمٌ فِي حَيَاتِي، وهذا يُرِيْحُنِي ويُوفِّرُ وَقْتِي، ويُسَاعِدُني عَلَى النُّجاح في عَمَلِيْ-النَّظَام يُحَقِّقُ لِيْ ماأرْجُوْه، لأَنّى أقومُ بكلّ عمل تحت نظام، وأضَعُ كُلَّ شي على مَوْضِعِه- إذا أَحْتَاجُ إِلَى شي أَجدُه فِي مَكانِه- والَّذي لا يُنَظِّمُ حياتَه لايصلُ إلى مَرامِه-إِقْرِأْ مَعَنا هذا النشيد: إنّ الَّذِي يرتب لابتعب مَتَاعَه، فَكُلُّ شي عِندَه مَوْضِعِ أَعَدَّه فيى ٳڶؽ۫ۅ يَعُدْ مّتى يَكَيْهِ يَجدهُ فِي مِنْ غَيْر بَحْثٍ يُجْهِدُه يَفْقِدُه وَلاً زَمَان

الْعَمَل نِطَام مر ه بر حسن الأمل نیل يفيمز التماريْنُ ما الذي يَسْتفيْدُه الإنسانُ المُنَظَّمُ فِي حَيَاتِه ؟ أَكْتِبْ سَطْرَيْن عَنْ فَائِدَةِ النَّظَامِ--۲ ترجم ماياتي إلى العربيّةِ: -٣ نظام، زندگی میں کا میابی کی اساس ہے۔ نظام قوموں کی ترقی کی کلید ہے۔ جو قوم نظام کے تحت کام کرتی ہے وہ جلد ترقی کی منازل طے کر اسلام میں نظام کو بڑی اہمیت حاصل ہے۔ عبادات کیلئے ایک نظام معین ہے۔ سورج ایک نظام کے تحت طلوع اور غروب ہو تاہے۔ اگر طالب علم اینے او قات کو منظم کرے بتو تبھی <mark>ناکام نہ</mark> ہو۔ ° اگر تم این وقت کو بچانا چاہتے ہو تو نظام کے مطابق کام کرو۔ منظم شخص تبھی قلت وقت کی شکایت نہیں کرتا۔ نظام کے فقدان کی وجہ سے ریلوے کا محکمہ خسارے میں ہے۔

الدرس التاسع والثلاثون اَلنَّصَائِحُ وَالْحِكَمُ لاَ خَيْرَ فِي عِبادَةٍ لا عِلْمَ فَيْها، وَلاَ خَيْرَ في عِلْم لاَ فَهْمَ فَيْهِ، ولاَ خَيْرَ في قِراءَةٍ لا تَدَبُّرَ فَيْهَا-(سيّدنا عليٌّ رضي الله عنه) عَلَى الْعَاقِلِ أَلاَّيَسْتَخِفَّ بثلاثةٍ: العُلَمَاءُ، والسُّلْطانُ، وَالإِخُوانُ- فإنَّ مَنِ اسْتَحَفَّ بِالْعُلَماء ذَهَبتْ آخِرتُه، ومَن اسْتَخفَّ بِالسُّلطان ذَهَبتْ دُنْياه، ومَن استخفّ بالإخوان ذهبتْ مُروْءَتُه-(عبدالله بن مبارك) مَنْ طَلَبَ أَحًا بلا عَيْبٍ صَارَ بلا أخ- (فضيل بن عياض) -٣ ٤- زيادةُ الْعَقْل عَلَى الِلَّسَانِ فَضِيْلَةٌ، وَزِيادةُ اللسان عَلَى الْعَقْل رَذِيْلَةٌ-بِالْأَدَبِ تَفْهَمُ العِلْمَ، وبِالعِلْمُ يَصحّ لَكَ الْعَمْلُ، و -0 بالعملِ تَنالُ الحِكْمَةَ، وبالحِكمة تَغْنَمُ الزُّهْدَ، وَبِالزُّهدِ تَتْرُكُ الدُّنْيَا، وبتَرْكِ الدُّنيا تَرْغَبُ إِلَى الآخرةِ، وبالرَّغْبَةِ في الآخرةِ تَنَالُ رضا اللهِ- (يوسف بن حسين الزازى) صَلاحُ الصِّبْيَان في الْمَكَتَبِ، وَصَلاحُ قُطَّاع الطَّريق

فِي السِّجْن، وصَلاحُ النَّساء فِي الْبُيوتِ-(الحكيم الترمذي) لا دليلَ عَلَى الطَّريق إلَى اللهِ إلاَّ مُتَابَعةُ الرَّسول عليه الصلوة والسلام في أفْعَاله وأحْوَالِه وأقوَالِه-(ابو حمزه البغدادى) إِذَا زَادَ فِي الولَى تَلاثةُ أَشياءَ، زَادَ فَيْهِ ثَلاثَةُ أَشياءَ: إذا $-\Lambda$ زَادَ خُلقُه زَادَ تَواضُعُه، وإذًا زَادَ مَالُه زَادَ سَخَاءُه، وإذا (محمد بن أبي الورد) زَادَ عُمْرهُ زَادَ اجْتِهَادُه-حَياةُ الْقُلوتِ الّتي تَموْتُ فِي ذِكْر الحِيِّ الَّذِي لاَيَمُوْتُ - 9 (أبو الحسن الورّاق) ١٠- أَنْتَ تَبْغُضُ الْعاصِيَ بِذَنْبٍ وَاحِدٍ تَظُنُّه، وَلاَ تَبْغُضُ نَفْسَكَ بِذُنوبٍ كثيرَةٍ تَتَيَقَّنُها- (ابو جعفر النيسابوري) ١١- أَلْعِلْمُ خَيْرٌ مِّنَ المال، العلمُ يَحْرُسُكَ، وَأَنتَ تَحْرُسُ (سيدنا على رضى الله عنه) الْمَالَ-

ww.waseemziyai.con

الدَّرْسُ الأَرْبَعُوْنَ حَلاَوَةُ الْكَسب أَدْخلَ رَجُلٌ ابْنَه في عَمَلٍ، وَطلَبَ مِنْه أَن يَّعْمَلَ بِجدٍّ وَاجْتِهادٍ، ويأتِيَه كُلَّ يومٍ بِأَجْرِه- فَوعَدَ الابْنُ أَن يَّذْهَبَ كُلَّ يَوْمٍ إِلَى العمل-وكان لِلْوَلدِ أُمٌّ جَاهِلَةٌ تُحِبُّه، وَلاَ تَوَدُّ أن يَّشْتَغِلَ ابْنُها بِالْعَملِ لِئلاً يَتْعَبَ- فَكَانَ الولدُ يَهْرُبُ مِنْ عَمَلِه لِيَجْتِمعَ مَعَ أصْدِقائِه البطَّالِيْنَ، وَكَانَ يَقْضِي نَهَارَه مَعَهُمْ فِي اللَّعِب- كُلَّمَا جآء الْمَسَاءُ عَادَ إِلَى الْبَيْتِ، فَتُعْطِيْهِ أُمُّه قَدْرَ أَجْره لِيُقدِّمَه إلى أَبِيْهِ، فَيَأَخْذُ الرَّجل هذهِ الرُّوبياتِ ويَرْمِيْهَا مِنَ الشُّبَّاك-ومَضَى على تِلك الحال وقتْ طويلٌ حَتَّى نفِدَ مَالُ الأُمِّ الجاهلةِ، فقالتْ لِابْنِها: "يا بُنِّي! إذهَبْ واشْتَغِلْ بِالْعَملِ اليومَ، لِأَنَّ مَالِي قَدْ نَفِدَ كُلُّه"-فَذَهَبَ الولدُ، وَاشْتَغَلَ بِالْعَمَلِ طُوْلَ النَّهَارِ واجْتَهَدَ حَتَّى ظَهَرَتْ عَلَيْهِ آثَارُ التَّعبِ- فلمَّا عَادَ مَساءً إلى بَيْتِه ومَعَه أَجْرُ عَمَلِه، قَدَّمَه إلى أبيه- فأخذ الرَّجُلُ الرُّوبياتِ، وأرادَ أن يَّرْمِيَها مِنَ الشّباكِ كعادته، فَصَرَخَ الولدُ وقال: "لا تَفْعَلْ هذا، يا أبي!

فِإِنَّى كَسَبْتُهَا الْيَوْمَ بِجِدَّى، وَلاَ يَهُوْنُ عَلَىَّ ضِيَاعُهَا-" التمارين استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدةٍ: أُمْ جاهِلةً- البطَّال- الشبَّاك- كَسَبْتُ- المَساءُ-"الأُمُّ مَدْرَسَةً" أُكْتُبْ على هذا العنوان خَمْسَةَ أَسْطُر --٢ ترجمْ مايَاتِي إِلَى العربية: -٣ عبدالكريمايك مالدار آدمي تقابه اس کابیٹا عبد الحلیم انترائی ست ادر احمق تھا۔ اپنے والد کے اصرار کے باوجو دوہ کام نہیں کرتا تھا۔ سچھ عرصہ بعداس کاوالد فوت ہو گیا۔ اس نے دراخت میں بہت سامال پایا۔ اس کی ماں نے اسے نصیحت کی ، بیٹا !اس مال کی حفاظت کرتا۔ اس مال کوضائع نہ کرنا کیو نکہ تیرےوالد نے اچھ بڑی محنت سے کمایا ہے۔ لیکن دہ مال کو ضائع کر تاریا۔ یہاں تک کہ مال ختم ہو گیا۔ مال ختم ہو جانے کے بعداسے مال کی بصیحت یاد آئی۔ پھراس نے خوب محنت کی تواہے بیتہ چلا کہ مال کمانا آسان نہیں ہے۔

الدَّرْسُ الْحَادِيوَالْأَرْبَعُوْنَ ذَكَاءُ الرَّيْفِيِّ

خَرَجَ حَاكِمٌ مِنَ قَصْرِه لَيْلاً، لِيَتَفَقَّدَ أَحْوَالَ النّاسِ فِي الرِّيْفِ، فَاصْطَدَمَ بِرَجُلٍ فَغَضِبَ غَايَةَ الْغَضَبِ وَلَكِنَّه عَرَفَ أَنَّ الرَّجُلَ مَعْذُورٌ لِشدَّةِ الظَّلاَمِ، فَصَفَحَ عَنْهُ وَعَادَ إِلَى قَصْرِه وَفِي الصَّبَاحِ أَصْدَرَ أَمْراً بِأَنْ يَحْمِلَ كُلُّ سَارٍ بِاللَّيْلِ مِصْبَاحًا في يَده-

وَلَمَّا أَقْبَلَ اللَّيْلُ خَرَجَ الْحَاكِمُ حَسَبَ عَادَتِه فَاصْطَدَمَ بِالرَّجُلِ نَفْسِه وغَضِبَ مِنْهُ ونَهَرَه وَقَالَ لَه: "كَيْفَ أَمْكَنَ أَنْ تُحَالِفَ أَمْرِى وتَمْشِي بِدُوْنِ مِصْبَاحٍ"؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "عَفْواً، يَا مَولاَى إِفها هو الْمِصْبَاحُ بِيَدِيْ"- فَقَالَ الْحَاكُمُ: "وَلَكِنَّه خَالٍ عَنِ الزَّيْتِ" قَالَ الرَّجُلُ: "كَذَلِكَ كَانَ أَمْرُكَ خَالِيًا عَنْ ذِكْرُ الزَّيْتِ"-

فَذَهَبَ الْحَاكِمُ وَأَصْدَرَ أَمْراً آخَرَ فِي الصَّبَاحِ بِوَضْعِ الزَّيْتِ فِي الْمَصَابِيْحِ وَخَرَجَ لَيْلاً، فَلَقِيَ ذلِكَ الرَّجُلَ مَرَّةً ثَالِثَةً، فَقَبَضَ عَلَيْه، وَقَالَ لَه: "اَلْآنَ قَدْ وَقَعْتَ فِي يَدِيْ، وَلاَ مَفَرَّ لَكَ، هَلْ فِيْ مِصْبَاحِكَ زِيْتَ؟" قال: "نَعَمْ، ياسَيِّدِيْ" فَسَأَلَهُ الْحَاكِمُ: "لِمَ لَمْ تُوْقِدْه ؟ فَأَجَابَ: "ياسَيِّدِيْ! لَمْ تَأْمُرْنَا بِالْإِيْقَادِ فَأَدْرَكَ الحاكمُ أَنَّه أَخْطَأَ مَرَّةً ثَالِثةً، وأَطْلَقَ الرَّجُلَ-الحاكمُ أَنَّه أَخْطَأَ مَرَّةً ثَالِثةً، وأَطْلَقَ الرَّجُلَ-يَعْتَبَرَ الْحَاكِمُ بِهذهِ الْحَادِثَةِ وجَعَلَ يُصْدِرُ أَوَامِرَه بَعْدَ ذلِكَ غَايَةً فِي الصَّرَاحَةِ وَالْإِحْكَامِ-

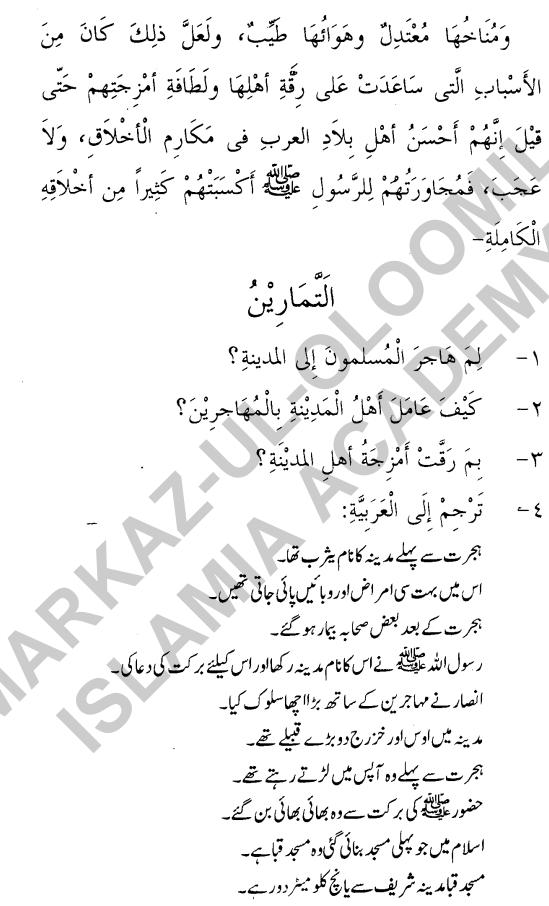
/aseemzivai.com

التمارين صَحِّح الْجُمَلَ الْآتيَةَ: (١) خَرَج حاكم مِنْ قصرُه، لِيتفقّدُ أَحْوالُ الناس-(ب) كَانَ أَمْرُكَ حَالٍ عَنْ ذِكْرِ الزّيتُ-(ج) لِمَ لَمْ تُوقِدُه؟ اسْتَخْدِم الْكَلِمَاتِ التَّاليةَ فِي جُمَلِكَ الْمُفِيْدَةِ: رَيْفِي - مِصْباح - زَيْتٌ - أَصْدَرَ -حَاكِم-تَرْجِمْ مَا يَأْتِي إِلَى الْعَرَبَيَّةِ: حاكم قوم كاخادم موتاب-حاکم کوچاہئے کہ وہ محلات سے نکلے اور لوگوں کے حالات جانے۔ اگر حاکم اپنے محل سے باہر نہیں فکلے گا تواہے اپنی رعایا کے حالات کاعلم نہیں ہوگا۔ حضرت عمر رضى اللدعنه عادل حكمر ان تصم آپراتوں کومدینہ کی گلیوں میں چکر لگاتے۔ اً گر کوئی بھوکا ہو تا تواہے کھانا کھلاتے۔ اگر کوئی مختاج ملتا تواس کی مدد کرتے۔ آپ باہر سے آنے دالے تجارتی قافلوں کی حفاظت کرتے۔ ما کم کو چاہئے کہ وہ سوچ و بیجار کے بعد قانون صادر کرے۔ قوانین انتائی واضح اور سخت ہونے جاہئیں۔

الدَّرْسُ الثَّانِيْ وَالْأَرْبَعُوْنَ اَلْمَدِيْنَةُ الْمُنَوَّرَةُ هِيَ الْمَدِيْنَةُ الْمُشَرَّفَةُ وَهِيَ تُسَمّى أَيْضًا "طَيْبَةَ "هَاجَرَ إِلَيْهَا الرَّسُوْلُ عَلِيلَهُ، وأَصْحَابُه رَضِي الله عنهم حِيْنَما أُوْذُوْا فِي مَكَّةَ- فَكَانَ أَهْلُهَا أَنْصَارًا لِلرَّسول عَلَيْتُهُ وَصَحْبه- وَأَمِنَ بِهَا الْمُسْلِمُوْنَ، وَعَزَّ الإسْلاَمُ- وَاتَّخَذَهَا الرَّسولُ عَلَيْتُهُ داراً لَه، وَصَارَتْ عَاصِمَةَ الخِلاَفَةِ الإسلامِيَّةِ فِي عَهْدِ الْخُلَفَاء الرَّاشِدِيْنَ-

وَبِاْلَمَدِيْنَةِ ضَرِيْحُ الرَّسُوْلِ عَلَيْكَمْ، يَتَصِلُ بِه مَسْحَدٌ عَظِيْمٌ يُسَمَّى "الْحَرَمَ النَّبُوِى"، وَيَقْصِدُهَا الْمُسْلِمُونَ بَعْدَ الحَجِّ لِزِيَارَةِ يَسَمَّى "الْحَرَمَ النَّبُوِى" وَيَقْصِدُها الْمُسْلِمُونَ بَعْدَ الحَجِّ لِزِيَارَةِ قَبْرِ الرّسولِ عَلَيْكَةٍ وَالْأَمَاكِنِ الْمُقَدَّسَةِ الأُخْرى- فَالْمَدِيْنَةُ عِنْدَ الْمُسْلِمِيْنَ إِحْدَى الْمَدِيْنَتَيْنِ الْمُعَظَّمَتَيْنِ، وَالْمَسْحِدُ النَّبُوِى عِنْدَهِم ثَانِي الْحَرَمَيْنِ الشَّرِيْفَيْنِ-

وَهِيَ تَقْعُ فِي شِمالِ الْحِجازِ، تَبْعُدُ عَنْ مَكَّةُ نَحْوَ حَمْسِيْنَ و تَلاثِ مِائَةِ كيلومتر - وتَقَعُ فِي سَهْلٍ خِصْبٍ تُحِيْطُ بِهِ الْحِبَالُ، وبَعْدَ الْمَطَرِ يَجْرِى فِيْ أَوْدِيَتِها مَاءٌ تَكْثُرُ بِهِ الزُّروعُ وَالْفَوَاكِهُ، وَ نَخِيْلُها تُنْتِجُ نَحْوَ سَبْعِيْنَ صِنْفاً مِنَ التَّمرِ -



الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْأَرْبَعُوْنَ الْحَائِنُ أَرَادَ تَاجرٌ مِّنَ الْأَغْنِيَاء أَنْ يَحُجَّ، فَذَهَبَ إلى أَحَدِ أَصْدِقَائِه فَاسْتُوْدَعَه صُرَّةً كَبِيْرَةً مَمْلُوْءَةً مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ، وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَحْفَظَهَا عِنْدَه حَتَّى يَعُوْدَ مِنَ الْحَجِّ-لَمَّا رَجَعَ التَّاجرُ مِنَ الْحَجِّ ذَهَبَ إلى صَدِيقِه لِيَطْلُبَ وَدِيْعَتَه فَأَنْكَرَهَا وَادَّعى أَنَّه لا يَذْكُرُ تِلْكَ الصُّرَّةَ- حَزنَ التَّاجرُ لِخِيَانَة صَدِيْقِه وَذَهَبَ إلى أَحَدِ أَصْدِقَائِهِ يَشْكُوْ إلَيْهِ أَمْرَه، فَقَالَ لَه ذلكَ الصَّدِيْقُ: "لاَ تَحْزَنْ يَا أَخِي إفْسَأَحْتَالُ في رَدٍّ وَدِيْعَتِكَ، فَتَعَالَ إِلَى مَنْزِلِه عَصْرَ هذا اليوم وطَالِبْهُ برَدِّها وسَأَكُوْنُ عِنْدَهُ حِيْنَ حُضُوركَ" ذَهَبَ الصّديقُ إلى مَنْزِلِ الرَّجُلِ الْخَائِن وَمَعه كَثِيرٌ مِنَ الْحُلِيّ وَالْجَوَاهِرِ، وَأَوْهَمَه أَنَّه سَيُسَافِرُ غداً إلى بَلْدَةٍ بَعِيْدَةٍ وَيُوْدِعُ عِنْدَه هذهِ الْحُلِيَّ وَالْجَوَاهِرَ- فَطَمِعَ الرَّجُلُ فِي هذهِ الْحُلِيِّ وَالْجَوَاهِر -بَيْنَما هُمَا يَتَحَادَثان، إذْ أَقْبَلَ التَّاجرُ صَاحِبُ الْوَدِيْعَةِ-فَطَالَبَ الْحَائِنَ بوَدِيْعَتِه، فَذَهَبَ الْحَائِنُ إلى داخِل البيت،

1•0 COM أمَانَتِه لزَّائِرُ فى ي ۹ ۴ إليْهِ 0.0 . ۱۰. بِأَمْوَالِهِ ك فا وعِنْدبَذٍ قَامَ التَّ الخائِنُ الْحِيْلةَ وَ

www.waseemziyai.com

الدَّرْسُ الرَّابِعُ والأربعون مِنْ كَلاَم الإمام الشافعي رَحِمَهُ اللهُ الْحَتُّ عَلَى التَّرْحَال مَافِي الْمُقَام لِذِيْ عَقْلِ وذِيْ أَدَبٍ مِنْ رَاحَةٍ فَدَع الْأَوْطَانَ وَاغْتَربِ تَجدْ عِوَضًا عَمَّنْ تُفَارِقُه سَافِرْ، وَانْصَبْ، فإنَّ لَذِيْذَ الْعَيْشِ في النَّصَبِ ا إِنَّى رَأَيتُ وُقُوْفَ الْمَاء يُفْسِدُه إِنْ سَاحَ طَابَ، وإِن لَّمْ يَجْر لَمْ يَطِبِ وَالْأُسدُ، لَوْلاَفِرَاقُ الأرْضِ مَاافْتَرَسَتْ وَالسَّهْمُ، لَوْلاَ فِرَاقُ القَوْسِ وَالشَّمْسُ لَوْ وَقَفَتْ فِي الْفُلْكِ دَائِمَةً لَمَلَّهَا النَّاسُ مِنْ عُجْم ومِنْ عَرَبِ وَالتَّبْرُ كَالتُّرْبِ مُلْقًى فِي أَمَاكِنِه وَالْعُوْدُ في أَرْضِه نَوْغٌ مِّنَ فَإِنْ تَغَرَّبَ هَذَا، عَزَّ مَطْلَبُه وَإِنْ تَغَرَّبَ ذَاكَ عَزَّ كَالذَّهَبِ

الدَّرْسُ الْحَامِسُ وَالْأَرْبَعُوْنَ ٱلْخَلِيْفَةُ وَالْعَالِمُ أَرْسَلَ بَعْضُ الْحُلَفَاءِ فِي طَلَبِ عَالِمٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ، لِيَتَحَدَّث مَعَه فِي بَعْض الْأُمُوْرِ – فَلَمَّا جآءَهُ الْخَادِمُ وَجَدَه جَالِساً وَحَوْلَه كُتْبُه فَقَالَ لَه: "أَيُّهَا الْعَالِمُ الْجَلِيْلُ إِنَّ أَمِيْرَ الْمُؤمِنِيْنَ يَسْتَدْعَيْكَ-" فَأَجَابَ: "قُلْ لِأَميْر المؤمنيْنَ: عِنْدِي جَمَاعَةٌ مِّنَ الْحُكَمَا: أُحَادِثُهُم، فَإِذَا فَرَغْتُ مِن حَدِيْتِهِمْ حَضَرْتُ إِلَيْهِ"-فَلَمَّا عَادَ الْحَادِمُ إِلَى الْخَلِيْفَةِ فَأَخْبَرَه بِمَا أَجَابَ بِهِ العالِمُ قَالَ لَه: "مَنْ هؤُلاء الْحُكَمَاءُ الَّذِيْنَ يُحَادِثُهُمْ العالِمُ؟" قَالَ : رِوَا لِلْهِ، يا أميرَ المؤمنينَ مَارَأَيْتُ أَحَدًا عِنْدَهِ»-فَقَالَ الخليفَةُ لِخَادِمه: "أَحْضِرْهُ السَّاعَةَ كَيْفَ كَانَ"-فَذَهَبَ إِلَيْهِ الْخَادِمُ وَأَحْضَرَه- فَلَمَّا حَضَرَ بَيْنَ يَدَى أَمِيْر المومنينَ تَمَالَ لَه: "مَنْ هؤلاء الحكماءُ الَّذِيْنَ كَانُوْا عِنْدَكَ؟" قال: "ياأَميرَ لمَ منينَ إهُمُ الْجُلَسَاءِ الَّذِيْنَ لاَنَمَلٌ حَدِيْتَهُمْ وَلاَ يُفْشُونَ لَنَا سِرًّا، ويُفِيْدُ ونَنَا من عِلْمِهم"-فَعَلِمَ الْخَلِيفَةُ أَنَّه يُشِيْرُ بِذَلِكَ إِلَى الْكُتُبِ وَلَمْ يُنْكِرْ عَلَيْهِ تَأْخُرُهُ -

ww.waseemziyai.cor

التمارين ٱذْكُرْ بَعْضَ فَوَائِدِ الكتابِ-رَبُّتِبِ الْجُمَلَ الآتيةَ: کتبه-(ا) جَالساً، وحوله، وَجَدَه، (ب) إِنَّ، يَسْتَدْعِيْكَ، العالم الجليل، أمير المؤمنين، أيَّها-(ج) لانمل، الذين، حديثهم، الجلساء، هم-٣- تَرْجِمْ مَايَأْتِي إِلَى الْعَرَبَيَّةِ: کتاب تنهائی کی بهترین سائھی ہے۔ کتاب نیکی اور بھلائی کی طرف رہنمائی کرتی ہے۔ کتاب گذرے ہوئے لوگوں کے قصے اور حالات بیان کرتی ہے۔ تراب ایساد وست ہے جونہ کسی کی غیبت کرتاہے، نہ چنلی کھاتا ہے نہ ہی بے وفائی اور خیانت کرتاہے۔ اہل علم کتاب سے محبت کرتے ہیں، گویا کہ کتاب ان کی زندگی کاسر مایہ ہے تتاب عقل اورادب سکھاتی ہے۔ طالب علم کوا حیقی کتاب کاا متخاب کرنا چاہئے۔ ایس کتاب ہے اجتناب ضروری ہے جو قاری کے اخلاق کو خراب کرنے کا سبب

<u>___</u>

الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْأَرْبَغُوْنَ ٱلْمُشَارَكَةُ فِي الْعَمَل قَالَ النَّبِي عَلِي ٢ (النَّاسُ سَوَاسِيَةٌ كَأَسْنَانِ الْمُشْطِ-" مَعْنَى الْحديثِ أَنَّ النَّاسَ كُلَّهُمْ مُتَسَاوُوْنَ، لا فَضْلَ لِأَحدٍ عَلَى أَحَدٍ إِلاَّ بِالتَّقُوى، كَمَا يَقُوْلُ اللهُ تعالى: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَاللهِ أَتْقَاكُم ٢٠ وَلاَ يَتَميَّزُ أَحَدٌ على غَيْره إلا بالْعَمل الصَّالِح-كَانَ النَّبِي عَلَيْسَهُ يُحِبُّ أَنْ يَعْمَلَ بِيَدَيْهِ، وَأَنْ يُشارِكَ أصْحَابَه فِي العمل-كَانَ هُوَ وَأَصْحَابُه يَوْمًا عَلَى سَفَرٍ، وَحَانَ وَقْتُ الطَّعَامِ، و أَرَادُوْا أَنْ يُجَهِّزُوْا شَاةً لِطَعَامِهِمْ-قَالَ أَحَدُ أَصْحَابِه : عَلَىَّ ذَبْحُهَا : عَلَى سَلْحُهَا وَقَالَ آخَرُ وَقَال ثَالِتْ : عَلَى طَبْحُهَا فَقَالَ النبيُّ عَلَيْتُهُ : وَعَلَىَّ جَمْعُ الْحَطَبِ-فَقَالُوْا: يارَسُوْلَ اللهِ إنَحْنُ نَكْفِيْكَ الْعَمَلَ-فَقَالَ: أَعْلَمُ أَنَّكُمْ تَكْفُوْنَنِي، وَلَكِنِّي أَكْرَهُ أَنْ أَتَمَيَّزَ مِنْ

الدَّرْسُ السَّابِعُ وَالْأَرْبَعُوْنَ حِكَايَاتٌ وَطَرَائِفُ قَالَ الْأَصْمَعِيُّ: قُلْتُ لِغُلاَم حَدَثِ السِّنِّ مِنْ أَوْلاَدِ الْعَرَبِ: "أَيَسُرُكَ أَنْ يَكُوْنَ لَكَ مِائَةُ أَلْفِ دِرْهم وَأَنْتَ أَحْمَقُ؟ "فَقَالَ: "لاَ، وَاللهِ"- قُلْتُ: "وَلِمَ؟ "قَالَ: "أَخَافُ أَن يَجْنِيَ عَلَىَّ حُمْقِيْ جِنَايَةً تُذْهِبُ مَالِيْ ويَبْقِي عَلَىَّ حُمْقِي"-٢- مَرَّ مَجْنُوْنٌ بِأَطْفَال يَلْعَبُوْنَ تَحْتَ شَجرةٍ، وَكَانُوا عَشرَةً، وقال بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ * تَعَالَوْا حَتَّى نَسْخَرَ بِهذا الْمَجْنُون "فَقَالُوا: "يا مَجْنونُ إِصِعَدْ هِذِهِ الشَّجَرَةَ وخُذْ عَشْرَةَ دَرَاهِمَ"- قال المجنونُ: "أَعْطُوْنِي الدّرَاهِمَ أَوَّلاً "فأَعْطَوْهُ إِيَّاهَا-أَحَذَ المجنون الدَّراهمَ وقَالَ: "هَاتُوْا سُلَّمًا"- فقالوا: "لم يكنْ هذا فِي الشَّرْطِ "- فَقَالَ: "كَانَ فِي شَرطِي دُونَ شَر ْطكم" ٣- كَانَ رَجُلٌ فِي دارِ بِأُجْرَةٍ، وَكَانَ خَشَبُ السَّقْفِ يَتَفَرْقَعُ كَثِيْراً، فَلَمَّا جَآءَ صَاحِبُ الدَّارِ يُطَالِبُه بِالْأُجرةِ قَالَ لَه: "أَصْلِحْ هذًا السقف، فإنَّه يَتَفَرْقَعُ"-قال: "لا بأسَ عَلَيْكَ، فإنَّه يُسَبِّحُ الله"-

قال: "أَحْشَى أَنْ تُدْرِكَهُ الرِّقَّةُ فَيَسْجُدَ"-رَمَى رِجُلٌ عُصْفوراً فَأَخْطًا، فَقَالَ لَه رَجُلٌ: "أَحْسَنْتَ" فَغَضِبَ وَقَالَ: "أَتَهْزُأُ بِيْ؟ "قَالَ: "لا، ولكنْ أَحْسَنْتَ عَلَى العصف مَرَّ رجلٌ مِّنَ الأَذْكِيَاءِ برجُلٍ قائِمٍ فِي الطَّرِيقِ- قال: "لِمَ تَقِفُ هُنَا؟"- قَالَ: "أَنْتَظِرُ إِنسانا"-فقال: أإذًا يَطُونُ قِيَامُكَ"-تَرْجِمْ مايأتى إلَى الْعَرَبَيَّةِ: ایک آدمی نے ایک فقیہہ سے یو چھا : جب میں نہانے کیلئے اپنے کپڑے اتار دوں _1 اور نهر میں داخل ہو جاؤں تو کیاا پنامنہ قبلہ کی طرف کروں پاکسی اور طرف ؟ فقیہہ نے کہا : تم اپنامنہ ان کپڑوں کی طرف کروجو تم نے اتارے ہیں۔ خلیفہ معتصم کاوز ریے خاقان بیار ہو گیا۔ خلیفہ اس کی عیادت کیلیے اس کے گھر گیا، خا قان کا بیٹا فتحاس وقت چھوٹا بچہ تھا،وہ بہت ذہین تھا۔ معتصم نے اس سے کہا : کیا تمہارا گھر خوبصورت ہے یا ہمارا گھر ؟اس نے جواب دیا : اس وفت ہمارا گھر اچھا ہے اس نے پوچھا : کیوں ؟ بیچ نے جواب دیا : '' کیو نکہ امیر المومنین ہمارے گھر میں ہں'' پھر معتصم نے بچے کو اپنی انگو تھی دکھائی اور کہا : کیا تم نے اس انگو تھی سے خوبصورت کوئی چیز دیکھی ہے ؟اس نے کہا :ہاں،وہ ہاتھ جس میں یہ انگو تھی ہے۔

110

الدَّرْسُ التَّامِنُ وَالْأَرْبَعُوْنَ إِبْنُ الْأَكْرَمِيْنَ سَيِّدنَا عُمَرُ بْنُ الْحَطَّابِ رَضِيَ الله عَنْهُ مِنْ أَعْظَم خُلَفَاء الدَّوْلَةِ الإسْلاَمِيَّةِ- وَاشْتُهرَ بِالْعَدْلِ وَالصِّدق في القول وَالْعَمَل- وَكَان يَتَفقَّدُ أَخْوَالَ الرَّعيَّةِ وَثُيراقِبُ عَلى وُلاَتِه وعُمَّالِه- وإذا اعْتَدَىَ أَحَدٌ عَلى أَحَدٍ إِنْتَقَمَ لَه مِنْهُ وَإِنْ كَانَ المُعْتَدِي وَالياً كبيراً-فِي خِلاَفَتِه كَانَ عَمْرُو بْنُ الْعَاص رَضِي الله عنه وَالِياً عَلَى مِصْرَ، وَ فِي يَوْم المِهْرَجَان تَسَابَقَ مِصْرِيٌّ و مُحمَّدُ بن عَمْرو بْنِ العاصِ فِي إِجْراءِ الْحَيْل- فَتَقدَّمَ فَرسُ المِصْرِيِّ على فَرس مُحمدِ بْن عَمْرو، فَعَزَّ عَلَيْهِ أَن يَسْبِقُه رجلٌ مِنَ العَامَّةِ-غَضِبَ ابْنُ عَمْرو، ووَتَبَ على المِصْرِيّ وأخذ يَضْرُبُه أبالسَّوطِ ويَقُولُ لَه: "أَنَا ابْنُ الْأَكْرَمِينَ" رَحَلَ المِصْرِيُّ إلى أميْر المؤمنين عُمرَ بن الخطاب رضي الله عنه فِي المدِيْنَةِ، وَشَكَا لَه، فَأَمَرَ سَيِّدُنا عُمَرُ رَضِي اللهُ عنه بِإحْضَارِ عَمْرِو وابْنِه- فَلَمَّا وَقَفُوْا جَمِيْعًا بَيْنَ يَدَيْهِ نَظَرَ إِلَى الْمِصْرِيِّ وقَالَ لَه: "خُذِ السَّوْطَ واضْرِبِ ابْنَ الْأَكْرَمِيْنَ-"

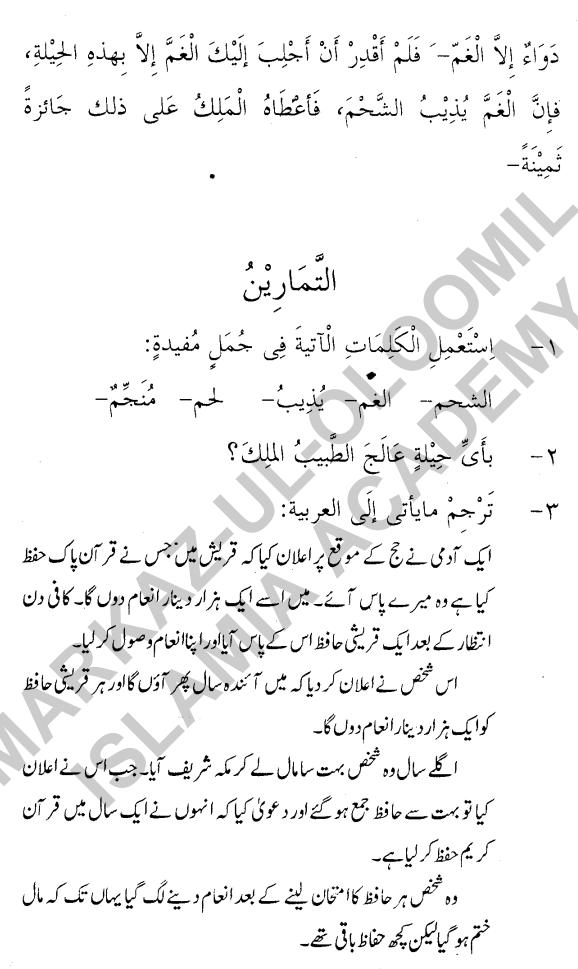
ثُمَّ الْتَفَتَ إِلَى عَمْرُوٍ غَاضِباً وقَالَ لَه: "يا عَمْرُو إَمَتَى اسْتَعْبَدْتُمُ النَّاسَ وقَدْ وَلَدَتْهُمْ أُمَّهَاتُهُمْ أُحْراراً؟" فَانْظُرْ إِلَى مَبْداٍ الْمُسَاواةِ بَيْنَ النَّاسِ فِي الإسلام، وانْظُرْ إلى أُولئكَ الْمُسْلِمِينَ الْأُوائِلِ كَيْفَ كَانُوا يَحْكُمُوْنَ بَيْنَ النَّاسِ www.waseemziyai.com

التمارين أجبْ عَن الْأُسْئِلَةِ التَّالية: (١) ماذا فَعَلَ ابْنُ عَمْرِو بِالمِصْرِيَّ؟ (ب) لماذا قال عُمَرُ لِلْمِصْرِيِّ: "إِضَرِبْ ابْنَ الأكرمينَ"؟ (ج) مارأيْك فيما فَعَلَه الخليفةُ عُمَرُ رضى الله عنه؟ اكْتبْ خمسةً سُطور على مَبدإ الْمُسَاوَاةِ فِي الإسلام-حَوِّلْ مَايأتي إلى الْعَرَبيّةِ: حضرت عمر رضی اللَّدعنہ ہجرت سے چالیس سال پہلے پیدا ہوئے۔ حضرت عمر رضی اللّد عنه بهت برم فاتح اور بے مثال حکمر ان تھے۔ غیر مسلم مئور خین بھی آپ کی تعریف کرتے ہیں۔ آپ خلافت کے امور میں صحابہ کرام کے ساتھ مشورہ کرتے۔ آپایے عمال کامحاسبہ کیا کرتے تھے۔ آپ نے عمال کو محل میں رہنے اور قیمتی لباس پہننے سے منع کیا تھا۔ جب مصر کے عامل عیاض بن غنم رضی اللّٰہ عنہ نے فتمتی لباس پہنا اور محل میں ا قامت پذیر ہوئے تو آپ نے انہیں معزول کر دیاور حکم دیا کہ موٹا لباس پہنواور بكرياں چراؤ۔

الدرسُ التاسع وَالأربعون فطانة

كَان مَلِكٌ مِنَ الْمُلُوكِ كَثِيْرَ الشَّحْمِ، يَصْعُبُ عَلَيْهِ أَن يَتَحَرَّكَ مِنْ مكان إلى آخَرَ، فَحَمَعَ الْأَطِبَّاءَ وقالَ لَهُمْ: "إحْتَالُوْ بِحِيْلَةٍ يَخِفُ بِهَا لَحْمِى هذا قَلَيْلاً "فَمَا قَدَرُوْا عَلَى عِلاَجِه-فَحَاءَه طَبِيْبٌ عَاقِلٌ وَادّعى أَنَّه يُعَالِجُ المَلِكَ- فقالَ لَهُ الْمَلِكُ: "عَالِحْنِى ولَكَ ما تَطْلُبُ"- فقالَ الطّبيبُ: "أَنَا طبيبٌ مُنَجِّمٌ، فَدَعْنى أَنْظُرْ اللَّيلةَ فِي طَالِعِكَ، لِأَرَى أَىُّ دَواء يُوَافِقُكَ" فَلَمَا أَصْبَحَ قالَ لَهُ قَالَ: رَأَيْتُ طَالِعَكَ يَدُلُّ عَلَى أَنَّه لَمْ يَبْقَ مِنْ عُمْرِكَ غَيْرُ شَهْرِ وَاحِدِ"-

فَلَمَّا سَمِعَ الملِكُ ذلك تَرَك الدُّنيا ولَذَّاتِهَا، واحْتَحَبَ عَنِ النَّاسِ وخَلاَ وَحْدَه كَثِيْبًا حَزِينًا- كُلَّمَا مَضى يَوْمُ ازْدَادَ هَمَّا وغمَّا حَتَّى هَزِلَ وَخَفَّ لَحْمُه- بَعْدَ ثَمَانِيَةٍ وعِشْرِيْنَ يَوْمًا حَضَرَ الطبيبُ، وقال له المَلِكُ: "مَاذَا تَرى الآنَ"؟ قال الطبيبُ: "أعَزَّ اللهُ المَلِكَ إأنا لاَ أَعْلَمُ عِلمَ الغيبِ، وَاللهِ، إِنّى لاَ أَعْلَمُ عُمْرِى، وكيفَ أَعْلَمُ عُمْرَكَ، ولكنْ لَمْ يَكُنْ عِنْدِي



الدَّرْسُ الْخَمْسُوْنَ أُخْلِصْ قُلْبَكَ لِلَّهِ

قَالَ مَالِكُ بْنُ دِيْنَارٍ، رَحِمَهُ اللهُ: خَرَحْتُ لِلْحَجِّ- بَيْنَمَا مُنتُ سَائِراً فِي الْبَادِيَةِ، إِذْ رَأَيْتُ غُراباً فِي فَمِه رَغِيْفٌ-

فَقُلْتُ: هذا عُرَابٌ يَطِيْرُ وفِي فَمِه رَغِيْفٌ، إِنَّ لَه لَشَأَنًا، فَتَبِعْتُه حُتَّى نَزَلَ عِنْدَ غَارٍ، فَذَهَبْتُ إِلَيْهِ وَرَأَيْتُ هُنَاكَ رَجُلاً مَشْدُوْداً والرَّغيْفُ بَيْنَ يَدَيِهِ - فَقُلْتُ لِلرَّحلِ: "مَنْ أَنْتَ؟ " فقال: أَنَا مِنَ الْحُجّاجِ، أَخَذَ اللُّصوصُ مَالِي ومَتَاعِيْ وشَدُّوْنِي وأَلْقَوْنِي فِي هذا المَوْضِعِ كَمَا تَرَى، فَصَبْرتُ عَلَى الْجُوْعِ أَيَّامًا، ثمّ تَوَجَّهْتُ إِلَى رَبِيٍّ فقلتُ: يامَنْ قَالَ فِي كِتَابِهِ العزيزِ: فَأَمْنَ أُمَنْ يُحِيْبُ الْمُضْطَرَ إِذَا دَعَاهُ إِ

قال مالكْ رحمة اللهُ: فَحَلَلْتُه مِنَ الْوِثَاقِ، ثُمَّ مَضَيْنَا فَعَطِشْنَا وَلَيْسَ مَعَنَا ماءٌ، فَنَظَرْنا فِي الباديةِ فرأَيْنَا بِئراً عَلَيْهَا ظِبَاءٌ-فدَنَوْنَا مِنْهَا، فَنَفَرَتِ الظِّبَاءُ وَأَقَامَتْ غَيْرَ بعيدٍ- فَنَزِلْنَا في البِئْرِ وشَرِبْنَا مِنْهَا الماءَ وَعزَمْنَا أَلاَّ نَبْرَحَ حَتّى نَسْقِيَ الظِّباءَ، فَحَفَرْتُ أَنَا وَصَاحِبِي حُفْرَةً، وَمَلَأْنَاها بِالماءِ، وتَنحَّيْنَا، فأَقْبَلَتِ الظِّبَاءُ

111 إِدْعَانَة فإذاً يا مالِكُ أتف هَ بى: وَتَاقَه وَحَلَلْنَا الْعَمْنَاهُ، فأجَبْنا، 1. vaseemz وسَقَيْنَاهُ، وَتَوَكَّلَه عَلَيْنَا الظِّبَاءُ فَسَقَيْنَاهَا ° -

التمارين هَاتِ مُفْرداتٍ للجُموع وجموعاً للمفردات فيما يلي: - \ غراب، لصوص، رغيف، ظباء، موضع-ضَعْ كُلَّ كَلمةٍ مِمّا ياتي في جُمْلَةٍ مِنْ عندك: · _ ۲ البادية - غار - المُضْطَرُ - الوثاق - الجوع-تُرْجمْ مايأتي إلَى العربيّةِ: ایک آدمی حضرت عمر رضی اللَّدعنہ کے پاس کچھ ما نگنے کیلئے آیا۔وہ کچھ مدت وہاں ٹھہر اربابہ کسی آدمی نے اسے کہا : تم نے اللہ تعالٰی کا دروازہ چھوڑ دیا ہے اور امیر المومنین کے دروازہ پر بیٹھ گئے ہو، جاڈاور قرآن سیکھو، یہ تمہیں ہر ایک سے بے نیاز کر دے گا۔ وہ آدمی وہاں سے چلا گیا اور بچھ مدت غائب رہا۔ حضرت عمر رضی اللَّد عنه نے اس کے بارے میں یو چھا تولو گول نے آپ کو بتایا کہ اس نے دنیا کو ترک کر دیا ے اور عبادت میں مشغول ہو گیا ہے۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ اس کے پاس آئے اور فرمایا کہ میں تمہاری ملا قات كامشاق تقارتم كهال حلي كم تقع؟ اس نے جواب دیا : میں قر آن کریم سکھتار ہااور اس نے مجھے ہر چیز ہے بے ناذكرديا ہے۔ حضرت عمر رضی اللَّدعنہ نے اس سے یو جھا : تم نے قر آن کریم میں کیایاہے ؟ اس نے جواب دیا: میں نے قرآن کر یم میں پایا ہے "وفی السَّماء رزْقُكُمْ وَمَا تُوْعَدُوْنَ ".

IT the	
الدَّرْسُ الحادِيْ وَالْخَمْسُوْنَ	
ٱلْحِكَمُ	•
إِنَّ الْمُؤمِنَ إِذَا أَرَادَ أَن يَّتَكَلَّمَ بِكَلامٍ تَدَبَّرَه فِي نَفْسِه،	-1
كَانَ خَيْرًا أَبْدَاهُ، وَإِنْ كَانَ شَرًّا وَارَاهُ–	* فإنْ
إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلاَمُ-	-7 *
إِذَا أَقْبَلَتِ الدُّنْيَا عَلَى أَحَدٍ أَعَارَتْهُ مَحَاسِنَ غَيْرِه، وإِذَا	-٣
تْ عَنْهُ سَلَبَتْهُ مَحَاسِنَ نَفْسِه-	، أدبر د
إِذَا أَرَدتَ أَن يَّدُوْمَ حُبُّكَ فَأَحْسِنْ أَدَبَكَ-	- ٤
أَضْعَفُ النَّاسِ مَنْ ضَعُفَ عَنْ كِتْمَانِ سِرِّه، وَأَقُواهُمْ	-0
قَوِى عَلى غَضَبِه، وَأَصْبَرُهُمْ مَنْ سَتَرَ فَاقَتَه، وَأَغْنَاهُمْ مَنْ	مَنْ أَ
بِمَا تَيَسَّرَلَه-	قَنِعَ
الإِنْسَانُ بِلاَ عَقْلٍ كَتِمْثَالٍ بِلاَرُوْحٍ-	-٦
آفَةُ النُّصْحِ أَن يَّكُوْنَ جِدَالاً، وأَذَاهُ أَنْ يكونَ جِهارًا-	- Y
حُسْنُ السُّوَالِ نِصْفُ الْعِلْمِ-	$-\lambda$
ٱلْحِرْصُ يَنْقُصُ الْمَرْءَ مِنْ قَدْرِه، وَلاَ يَزِيْدُ في رِزْقِه-	- 9
- الدُّنيَا تَغُرُّ، وتَضُرُّ، وتَمُرُّ-	- \ •
 – إِرْجِعْ إِلَى الْحَقِّ وإِنْ تَقُلَ عَلَيكَ 	-

١٢- زِينَةُ الإنسان ثَلاثَةٌ: الْحِلْمُ والْمَحَبَّةُ والْحُرِّيَّةُ -١٣- كُوْنُوا عُلْمَاءَ صَالِحِيْنَ، فإن لَمْ تكونُوا علماءَ صالحينَ فَجَالِسُوا الْعُلَمَاءَ، وَاسْمَعُوْا عِلْمًا يَدُلُّكُمْ عَلَى الْهُدى، ويَرُدُّكُمْ عَن الرَّدَى-١٤- كَمَا أَنَّ فِي الأَبْنِيَةِ قد يُجيبُ الصَّدِيَ ولَيْسَ هُنَاكَ شخص، كَذلك فِي النَّاسِ مَن لَّه صُوْرَةُ الإنسان- ١٥ لِكُلِّ امْرئ فِي مَالِه شَرَيْكَان: الوارثُ وَالْحَوَادِثُ -١٦- لاَ تَحْتَقِرْ مِنَ الْحَيْر قليلاً، فإنَّ القليلَ مِنَ الخَيْر كَثِيرٌ -١٧- لاَ تَطْلُبْ سُرْعَةَ الْعَمل، وَاطْلُبْ تَجْوِيْدَه، فإن النَّاسَ لاَيَسْأَلُوْنَ عَنْ مُدَّةِ العملِ، وإِنَّمَا يَسْأَلُونَ عَنْ جَوْدَتِه-١٨- لاَ أُرِيْدُ أَنْ أَكُوْنَ مَوْضِعَ خوفٍ، بلْ مَوْضِعَ احْتِرامِ-

110

الدرس الثاني والخمسون أَحَادِيْتُ مُحْتَارَةٌ إِذَا رَأَيْتُمُ الرَّجُلَ يَعْتَادُ الْمَسَاجِدَ فاشْهَدُوْا لَه بالإيْمَان-٢- إذَا نَظَرَ أَحَدُكُمْ إلى مَنْ فُضِّلَ عَلَيْهِ فِي الْمَال وَالْحَلْق فَلْيَنْظُرْ إِلَى مَنْ هُوَ أَسْفَلُ مِنْهُ-٣- ثَلاَتٌ مُنْجِيَاتٌ، وَثَلاتٌ مُهْلِكاتٌ: فَأَمَّا الْمُنْجِيَاتُ: فَالعدلُ فِي الغَضبِ وَالرِّضَا، وَخَشيةُ اللهِ فِي السِّرِّ وَالعَلانِيةِ، وَالْقَصْدُ فِي الْغِنَى وَالفقْر – وأمَّا الْمُهْلِكَاتُ: فَشُحٌّ مُطَاعٌ، وهُوًى مُتَّبَعٌ، وإعجابُ المرء ىنفسە-النَّاسُ كَالْإِبِلِ الْمِائَةِ، لاَ تَجدُ فِيْهَا رَاحِلَةً-- £ ٥ مَا أَمْلَقَ تَاجَرٌ صَدُوْقٌ -٦- يَقُوْلُ ابْنُ آدَمَ: مَالِى، مَالِى إوإنَّمَا لَكَ مِن مَّالِكَ مَا أَكَلْتَ فَأَفْنَيْتَ، أولَبِسْتَ فَأَبْلَيْتَ، أوْ وَهَبْتَ فَأَمْضَيْتَ-٧- إِسْتَكْثِرُوْا مِنْ قَوْل "لاَحَوْلَ وَلاَ قُوَّةَ إِلاَّ بِاللهِ "فإنَّها

/ww.waseemziyai.com

تَدْفَعُ تِسْعَةً وتِسْعِيْنَ بَابًا مِنَ الضُّرِّ أَدْنَاهَا الْهَمُّ-أطِبِ الْكَلاَمَ، وَأَفْش السَّلاَمَ، وَصِل الأَرْحَامَ، وصَلِّ $-\lambda$ باللَّيل والنَّاسُ نِيَامٌ، ثُمَّ ادْخُل الجنَّةَ بسَلاَم-٩- إنّ الله تَعَالى لا يَقْبَلُ مِنَ العمل إلاً ما كَانَ لَه خَالِصًا، وَأَبْتُغِيَ بِهِ وَجْهُهِ- ١٠ إن اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تُكْثِرُوْا مِنَ الْإِسْتِغْفَار فَافْعَلُوْا، فإنَّه لَيْسَ شَىءُ أَنْجَحَ عِنْدَا لَلْهِ تَعَالَى، وَلاَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْهُ-١١- أَنْصُرْ أَحَاكَ ظالِمًا أوْمَظْلُومًا، قِيْلَ، كَيْفَ أَنْصُرُه ظالِمًا؟ قال: تَحْجِزُه وتَرُدُّه عَن الظُّلم، فإنَّ ذلك نَصْرُه-١٢- أَلاَ أُعَلَّمُكَ كَلامًا إِذَا قُلْتَه أَذْهَبَ اللهُ تعالى هَمَّكَ، وقَضَى عَنْكَ دَينَكَ، قُلْ إِذَا أَصْبَحْتَ وَأَمْسَيْتَ: "اللَّهُمَّ إِنَّى أَعوذُبكَ مِنَ الْهَمَّ وَالْحَزَنِ، وأَعوذُبكَ مِنَ الْعَجْزِ وَالْكَسَل، وأعُوذُبكَ مِنَ الْجُبن وَالْبُخْل، وأعوذُبكَ مِنْ غَلبةِ الدَّيْن وقَهْر الرِّجال-" ١٣- الإسْلاَمُ: أن تَعْبُدَ اللهُ ولا تُشْرِكَ به شيئًا، وتُقيم

112 انَ، وتَحُج و وَتَوَدِّي الزَّ کو ۃ وبلقائِه، ومَلاَئِكَ الإيْمَانُ: أن تُؤمِنَ باللهِ، ٤ وبرسله، وتُؤمِنَ بالبعثِ خرز



·

ٱلْغُرابُ وَالْجَرَّةُ مَرَّةً عَطِشَ غُرَابٌ وَأَرَادَ أَن يَّشْرَبَ الْمَاءَ- فَأَخَذَ يَبْحَتُ وَبَذَلَ تَمَامَ الْجُهْدِ فِي طَلب الماء ولكن بدون جَدُوى- بعدَ بحثٍ طويلٍ وجُهْدٍ مُتَوَاصِلٍ لَمْ يَجِدْ إِلاَّ جَرَّةً فِي قَعْرِهَا قِلِيْلُ مِّنَ الْمَاء- وَلَكْنُّهُ لَمْ يَقْدِر عَلَى وُصُولِهِ إلى الْمَاء والعَطَشُ قدِ اشْتَدّ به فَأَعْمَلَ فِكْرَه في تدبير حِيلةٍ يَرْفَعُ بها الماءَ إلَيْهِ وصَمَّمَ عَلى ألا يَتْرُكَ المَكَانَ حَتّى يَشْرُبَ مِنْ تِلكَ الجرَّةِ-عِنْدَ ذلك الْتَفَتَ حَولَه فرأى أَحْجَاراً صَغيرةً هُنا وَهُناك فَذَهَبَ إِلَيْهَا وأَخَذَ وأحداً مِّنْهَا بِمِنْقَارِهِ وَ رَمَاهُ فِي الْجَرَّةِ فَارْتَفَعَ الْمَاءُ قليلاً فأَدْرَكَ أَنَّه إذا اسْتَمرَّ على عَمَلِه بَلَغَ مَرَامَه فمازَالَ يَنْقُلُ الحِجارةَ ويَرْميْهَا فِي الجَرَّةِ حَتَّى ارْتَفَعَ فيها الماءُ إلى عُنُق الْجَرَّةِ- فَشَرِبَ الغرابُ الماءَ حَتَّى رَوى بَعْدَ صَبْرِه وَجدًه-

119

الكلبُ الطامعُ مرَّةً أَصَابَ كلباً جُوعٌ ومَرَّ بحانوتِ جَزَّار فَاخْتَطَفَ منه قطعةَ لحم وذَهَبَ بِهَا إلى خارج القَرْيةِ لِيَأْكُلُها مُنْفرداً-في الطريق صَادَفَ جَدُولًا عليه جسْرٌ- فَلَمَّا حَاوَلَ الكلبُ عبورَ الجسْر رَأَى صُورَتَه في الماء فظنُّها كلبًاآخَرَ في فَمِه قطعةُ اللحم أَيْضًا- فَعَزَم على أَن يَخْتَطِفَ منه تِلك القطعةَ فَوَتَبَ عليه- فلمَّا فَتَح فَاهُ سَقَطتْ قطعتُه مِن فَمه في الماء- هكذا أَضَاعَ الذي كان في فمه بَدلَ أن يَّأْخُذَ غَيْرَه-مَنْ أَضَاعَ مَا في يده طَمَعًا في أن ينالَ شيئًا مِن غيره فلا شكَّ أَنَّه يَندُمُ-الْمُغْزَى: الحرصُ دَاءٌ وبيلٌ-

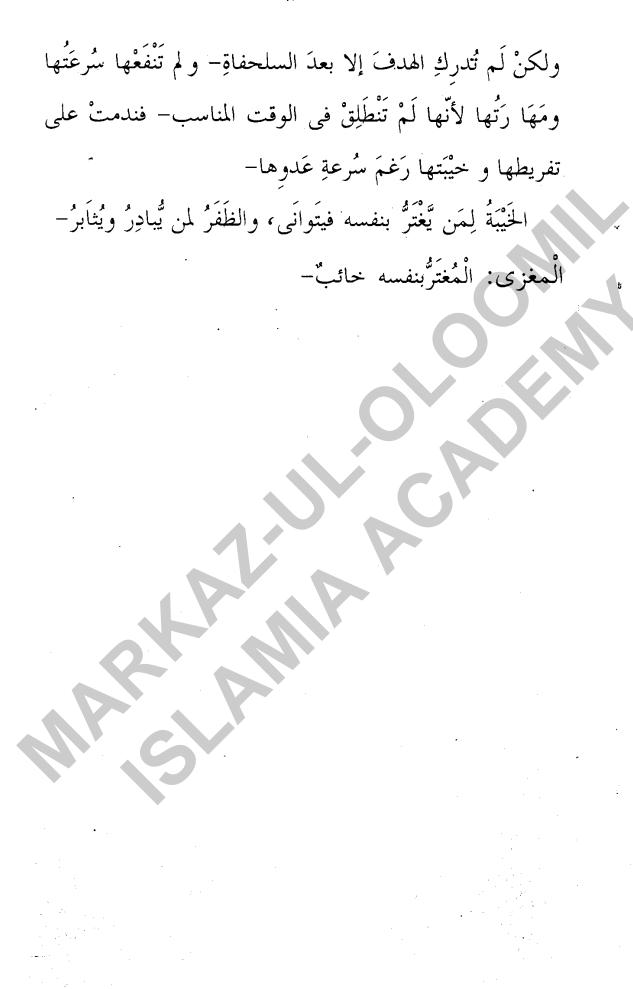
11.

وَصِيَّةُ رَجُلٍ لأَوْلادِه كان لرجلٍ أربعةُ أولادٍ وكان يُحِبُّهم حُبًّا جَمًّا، ولكنَّهم كانوا دَائمًا يُشَاجرُونَ فيما بينهم لِأُسْبابٍ تافِهَةٍ وكان الأبُ قَلقًا ومُضْطَربًا من هذا الشِجار والخِصام- كثيراًمَّا دَعَاهُمْ إلى الاتّحادِ ولكن ذهب وَعْظُه سُدىً فلمّا مَرضَ مَرضَ الموتِ أرَادَ أن يَّنْصَحَهم نصيحةً تَنفَعُهم بعدَ موتِه فَجَمَعَهُم يَوْمًا وأحْضَرَ لهم حُزْمَةً مِنَ العَصِيِّ وأعطاها لِأكبرهم سِنًّا وطَلَّبَ منه أن يَّكْسرَها فَحاوَلَ كَسْرَها بكلِّ قُوَّةٍ فَلَمْ يَسْتَطِعْ كَسْرَها فأَخَذَهَا وَأعطاها لإخوته واحداً واحداً فلم يمكنْ لأحدٍ أن يّكسرَها-وبعدَ ذلك تَنَاولَ الأبُ الجُزْمةَ وحَلَّ العِصِيَّ وأعْطى كلَّ واحدٍ منْ أولادِه عَصًا وطَلَبَ منه كَسْرَها فكسَرَهَا مَعَ السُّهولة-فقال لهم: يا أولادي! أنتم مِثْلُ هذهِ الْحَزِمةِ -إِنْ اجْتَمَعْتُم وَاتَّحَدْتُم لاَ يَغْلِبُكُم أَحَدٌ، وَإِنْ تَفَرَّقْتُمْ واخْتَلْفتم سَهُلَ على عَدُوِّكُم أَن يَّتَغَلَّبَ عليكم-

المغزى: الاتحادُ قوة-

ٱلسُّلَحْفَاةُ وِالْأَرْنَبُ كانتْ أرنبٌ تَغَرَّ بالسُّرعةِ في الْجَرْي وتَسْخَرُ مِنَ السُّلحفاةِ على بُطء مَشْيها وتَنْظُرُ إليها نَظْرةَ اسْتِخْفَافٍ-ذاتَ يوم أرادتِ السلحفاةُ أن تُسابقَ أرنباً في الجري فَقالَتْ لَهَا: "إنى أَشْتَاقُ إلى مُسَابَقَتِك لأَعْرِفَ مَدى قُوَّتكَ" -فأجابتُها الأرنبُ: "هلْ أنتِ مجنونة كيف تُسَابِقِيْنَنِي وأنتِ تَمْشَيْنَ مِشْيَةَ للريض"- فقالتْ لها السلحفاةُ: "لَستُ أَمْزَحُ معكِ إنى مُصَمِّمَةٌ عَلى السِّباق"– وأخيراً قَبِلَتْ منها الأرنبُ التحديَ لِلسِّباق، فَعَيَّنتا الهَدف وَانْطَلَقَتا تَعْدُوان-ثم إن الأرنبَ بسُرعتها وخِفَّتِها في الجري قَطَعَتْ مسافَةً

نم إن الارنب بسرعتها وخِفْتِها في الجري قَطَعَتْ مسافَةً طويلةً في زمنٍ قليلٍ فَحَلفتِ السلحفاة وعندما التفتت ورَاءَها وَلَمْ تَرَها قالَتْ: "السلحفاة بعيدة عنى فعلىَّ أن أسْتَرِيْحَ في هذا الْمَرجِ الخصيبِ" فوقفت هناك للاستراحة نُغْلبها النُّعاسُ فَنَامَتُ الْمَرجِ الخصيبِ" فوقفت هناك للاستراحة نُغْلبها النُّعاسُ فَنَامَتُ قاربت إلى الهدف حتى تجدّو تَسْعَى دُون مَلَل وَ تَعَبٍ حتى قاربت إلى الهدف وأنْطَلَقت كالسَّهْمِ تَوَدُّالسَبَق



الإستغاثة الكاذبة كَانَ وَلَدٌ يَرْعى غَنَمًا فَيَخْرُجُ بِهَا كُلَّ يومٍ إلى مَرْعيً قريبٍ مِن قَريبَه لِتَأْكُلَ مِنَ الْعُشب الأَخْضَر -ذات يوم أرادَ الولدُأن يَّمزَحَ مَعَ أهل القريةِ فَصَاحَ بأَعلى صوبه: "الذئب الذئب ! أَغِيْتُونى ياأهلَ القرية" فخرج الرحالُ بعِصِيّهمْ لِإغاثَتةِ ولكنّهم لَمْ يَجدُوا هُناك شيئاً- فَعادُوا إلى بُيوتهم، والولدُ يَسْخَرُبهم ويَضْحَك وفي اليوم التَّالي أتي ذئبٌ حَقيقةً فحاف الولدُ واسْتَغاثَ بأهل القرية قائلاً: "الذِئبَ الذئب"! ولكن لم يلتفتْ لِنَجْدَتِه أحدٌ، لأَنَّهم ظَنُّوا أن الولدَ يَسْتَهْزِئ بِهِمْ كَماً فَعَلَ في اليوم السابق- وكانتْ عَاقبةُ ذلك أنَّ الذئبَ سَطًا على الغنم فَافْترَسَ بِعَددٍ عظيم منها- ولو لا كَذِبُه في المرَّةِ الأولى لَصدَّقَهُ الناسُ عند اسْتِغَاثَته في المرَّة الثانيةِ وَجَآءُوا لِنَجْدَتِهِ-

المغزي: (١) لايُصدَّق الكَذوبُ وَإِنْ صِدَق-(٢) الكذبُ يُهْلِكُ- 10

الشر بالشر كان وَلَدٌ فقيرٌ جالساً في الطريق يَأْكُل خُبزًا، فَرأَى كَلبًا يَنامُ على بُعْدٍ فَنَادَاه ومَدَّ إليه يَدَه بقطعةٍ من الخُبز- ظَنَّ الكلبُ أَنَّه سَيْعَطِيهِ مِنْهُ لُقُمةً فَاقْتَرَبَ مِنْهُ لِيَتَنَاوِلَ الْخَبِزَ- فَضَرِبَهُ الصَّبِيُّ بالعصا على رأسه فَفَرّ الكَلبُ وهُو يَصِيحُ مِن شِدّةِ الألم-في ذلك الوقتِ كان رجلٌ يُطِلُّ من شُبّاكِه ورَأَى مَافَعَلَ الصَّبيُّ ومعَه عَصًا خَبَأَهَا وَراءَه ونَادَى الصَّبيَّ وأَبْرَزَله رُوبيةً، فَتقدَّمَ الصَّبيُّ نَحوهَ مُسْرِعًا و مَدَّيَدهُ لِيَأْخُذَ الروبيةَ- فَضَربَه الرجلُ بالعصا على أصابعِه فَجعَلَ الصَّبيُّ يَصْرُخُ- ثمَّ قالَ للرجل: "لِمَ ضَرَبْتَني وأنا لم أَطلُبْ مِنك شيئًا؟" فَأَجَابِه الرجلُ: "ولِمَ ضَرَبْتَ الكلبَ وهُو لَمْ يَطلُبْ منك شَيئًا"-المغزى: جزاء سَيِّئةِ سَيِّئةٌ مِتْلُها-

القِردُ والنَّجَّارُ يُحكَى أنّ قِرْدًا رَأَى نَجَّاراً يَشُقّ خَشَبَةً بين وَتِدين وهو راكبٌ عليها فَأَعْجَبَه ذلك فَأَرَاد أَن يُحَاكيَ النجارَ في شَقِّ الخشبةِ- بعد وقتٍ قليل ذهَبَ النجارُ لبعض شَأَنه فَقَام القِردُ على الفور و ركِبَ الخَشبةَ فَتَدلَّى ذَنَبُه في الشَقِّ ونَزَعَ الوتِدَ فلزمَ الشقُّ على ذَنَبِه فأُغْشِيَ عَلَيْه- ثم جآء النَّجَارُ فرآه مَوضِعَه فَأَقْبَلَ عليه يَضْرِبُه فكان مَا لَقِي مِنَ النَّجارِ مِنَ الضَّربِ أَشدَّ مِمَّا أَصَابَه مِنَ الخشبةِ -مَنْ دَخَلَ فيما لايعنيه لَقِي مالا المغزى: التَدخُّلُ فيما لايَعنيْه مُ

IMY

فأسُ الفلاح وَالْمَلَكُ ذَهَبَ فَلاّحٌ مرةً إلى شاطئ النّهر لِيَقْطَعَ الأخْشابَ فجأةً سَقَطتْ فَأْسُه في النَّهر – فلمْ يَسْتَطِعْ إخْرَاجَها، لِأَنَّه لم يكن يَعرفُ السِّباحةَ فَجَلَسَ على شاطئ النهر حَزِينًا باكياً- وبَيْنَما هُوَ كذلك إذْ أرسَلَ اللهُ إليه أَحَدًا مِنَ الملاَئكةِ- فَسَأَلَه الملكُ عن سببِ الْحُزْن والبُكاء- فأجابه الفلاحُ بأنَّ فأسه قد سَقطتْ في النهر وأنَّه لا يَقدِرُ على إخراجها- فَغَطَسَ الملكُ في النهر وخَرَج ومَعَه فأسٌ مِنَ الذَّهبِ وقالَ للفلاح: "هَلْ هذه فأسُك؟ " فقال الفلاح: "لا"- فَعْطَسَ الملكُ مَرَّةً ثانيةً وخَرَجَ بفأسٍ مِنْ فِضَّةٍ - وقال للفلاح: "هل هذه فأسُك؟" فقال الفلاحُ: "لا- إنَّ فأسى مِنَ الحديدِ"- فغطسَ الملكُ وخرج ومعه فأسُ الفَلاح، وقال له: "هل هذه فأسك؟" قال: "نعم"-فأعْطاه الملكُ الفأسَ الذهبيَّةَ وَالْفِضِّيةَ مع فأسه جَزاءً له على صِدْقه فأَخذَهُما الفلاحُ وَانْصَرفَ مَسْرُراً-المغزى: الصِّدقُ كنز -

/ww.waseemziyai.com

11-2



إذا أردْتَّ أن تكتب خطَابًا فأحْضِر وَرَقَةً وقلمًا وَاكتُبْ بالقلم على الورقة ماتُريدُ ولاَحِظ السهولةَ والسَّلاسةَ والإيجازَ عند الكتابة واحْذَرِ الألفاظَ الصَّعْبَةَ والعباراتِ المُعَلَقةَ-لابُدَّمِنْ أن يكون خِطَابُكَ بألفاظٍ حَليَّةٍ وعباراتٍ مفهومةٍ

13

وبخطٍ واضح جميلٍ-بعدَ أنْ فرغْتَ مِنَ الكتابةِ ضَعِ الخِطابَ في ظرفٍ وأغْلِقْه وَاكْتُبْ عليه عنوانَ الْمُرسَلِ إليه- وألصِقْ طَابعَ البريدِ في أعلى الظرف مِنَ الجِهَةِ الْيُمْني ثُمَّ ضَعْهُ في صُندوقِ الخطابات-أيّها الولدُ!

بعدَ أَنْ تُودِعَ خطابَك في صندوق الخطابات يجئُ سَاعي البريدِ ويَحملُ الخطابَ في مِحْفَظَتِه ويَذهَبُ به إلى مَكتب البريد- بعد يوم أويومين يَصِلُ الخطابُ إلى المرسل إليه-عناصر الرسالة:

(١) المصدر و التاريخ: المصدر هو مكانُ إرسالِ الرسالة-ويُذكَرُ التاريخُ بعد ذكرِ المصدرِ-

J

(٤) الموضوع: من مُدّةطويلةٍ لم أتسلَّمْ منك الرسالةَ كَمْ أنا مشتاقٌ لزيارتك فَعَلَى الأقلِّ اكْتُبْ إلى الرسالةَ فالرسالةُ نصفُ المشاهدة-رَجَائِي أَنْ لاَّ تَضِنَّ عليَّ بجواب الرسالة وأسألُ اللهُ ان يُّمتَّعَنِي بلقائك-مِنَى إِهداءُ التحياتِ إلى جميع أفراد الأسرة والإخوال والأصدقاء-(٥) الخاتمة وعبارة التأدب: ختاماً: إنى ياعزيزي في انتظار رسالتك ومُستعدٌّ لكل خدمةٍ تُكَلِّفُني بها-وتَفَضَّلْ بقبول فائق الاحترام-(٦) التوقيع صديقك المخلص

محمد جليل

من تِلميذٍ إلى والده يصف حالَ مدرسته دارالعلوم المحمدية الغوثية بهيره ١٠ سبتمبر سنة ١٩٩٧م ١٠ سبتمبر سنة ١٩٩٧م سيدى والدى المحترم دام ظلّه العالى! السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد-فإنى أكتُبُ هذه الرسالة من مَدرستى المجبوبة وأَبْعَثُ بها فإنى أكتُبُ هذه الرسالة من مَدرستى المجبوبة وأَبْعَثُ بها إليكم مُعَبِّراً عن سرورى واغْتِباطى راحياً ألاّ تَشْعَلُوا أَنْفُسَكم بالتفكير فى أمْرِى، لأَنَّى أَعِيْشُ فى المدرسة بَيْنَ الأصدقاء هُمْ مِنَّى بمنزلة الإخُوة وإناً لَنَجِدُ من حَضَراتِ الأَسَاتِذةِ عَطْفًا كعطفِ الوالدِ على الو لد-

إِنّنا مِن بُلدان مُحتلفةٍ ولكنّ المدرسةَ جَمَعَتْ بَيْننا- وَرَبَطَ بِينَ قُلوبنا ذلك الغرضُ النبيلُ الذي اغْتَرَبْنا من أجلِه وهُو طلبُ العلم وتَحْسِيْنُ الأحلاق-

وَفِى الْمَدْرَسَةِ مَلاً عبُ رِياضيَّةٌ ونادٍ نَجْتَمُع فيه ومطعمٌ، ومكتبةٌ-ونحن نَسْتَفِيدُ مِنْ كلِّ ذلك ونَأْخُذ مِن كُلِّ شيئٍ نصيباً وغُرفاتُ النّوم نظيفةٌ، وفيها مِنْ وسائلِ الرَّاحةِ مَايَجْعَلُ الإنسانَ مُستريْحًا مُطمَئنَّا-

www.waseemziyai.com

177 حُسن اختياره لهذه المدرسة التي وإنى لأشكر والدى على م توفر لِي كلَّ أسبا ب الرَّاحةِ وَا رَبِيَةٍ-والإخوق وأخْلَصُ التّحيّ لأمتى وأطْيَبُ التمنياتِ ä الأحبَّاء-المطيع محمد رضوان

رسالة من صديق إلى صديق يُهَنَّهُ بالنَّجاح من قاعةِ الامتحان ۱۲ فبرایر ۱۹۹۷م صديقى المُجدُّ أدامَ اللهُ توفيقه! أُقَدِّمُ لَكَ أَزكى التَّحَيَّاتِ وأُسْنَى الأشواق وبعد فَقَد اطَّلعْتُ في الصُّحفِ على نتيجتك في الامتحان و قَرَأْتُ رقمَ جلوسك بارزا بين أرقام النَّاجحِيْنَ ،فَامْتَلاً قلبي سَعادةً وسُررتُ سُروراً عظيماً، وأسْرعْتُ لكتابة هذه الرسالة إليك مُعَبِّراً عن شعورى وسرورى ومُهَنَّئًا صَديقى بفوزهِ العظيم-

ولا عَجَبَ يا أحى! إذا كنتَ في مُقَدّمةِ الناجِحِيْنَ فأنتَ مثالٌ للتلميذ الْمُحدِّ فِي عَمَلِه وَالْمُحْتَهدِ والعارفِ لواجبه-وقَدْ كنتَ دائماً مَوضِعَ إِعْجَابِ إِخُوَانِكَ، وثَناء أَسَاتِذتك وقِدْ كنتَ دائماً مَوضِعَ إِعْجَابِ الخُوانِكَ، وثَناء أَسَاتِذتك وتِلك هي صِفاتُ النَّجاحِ ومُؤَهِّلاتُ الفلاحِ-الذي أتقَدَّمُ إليك بأطْيَبِ التَّهَاني الْقَلْبيّةِ لنجاحك الباهرِ الذي أفْرَحَ قَلْبي وأَثْلَجَ صَدْرِي- وإني أرجو أن يُديمَ اللهُ عَلَيْكَ نِعْمةَ التوفيقِ و النَّجاحِ في كلّ مَرْحَلَةٍ من مَراحِلِ

حياتِك الطويلةِ السعيدةِ كَمَا أرجو أن تَقْبَلَ هذه التَّهْنِئةَ الصادقة التي أبْعثُ بها إليك-وأتمنَّى لك اطِّرادَ التَّقَدُّمِ والفلاح-صديقك المخلص رقم الجلوس: ١٢٣٤

رسالةً من ولدٍ إلى والده لطلب النقود من قاعة الامتحان ١٢ إبريل ١٩٩٧م حضرة والدى المكرّم حفِظَهُ الله! السلام عليكم ورحمة الله وبركاته--أرجو من الله تعالى أن تكون مُتمتّعًا بصِحَّةٍ وعافيةٍ- إِنّى مُشتاقٌ إِليكُمْ جميعاً، وأَحِنُّ إلى لِقَاءِكُم- لولا العِلمُ وحُبُّه لَمَا رضِيْتُ بهذا الفراق الطويلِ-

قَدْ مَضَتْ عَلَىَّ ثلاثة أَسْهُرٍ هُنَا فِي المَدْرِسَةِ وأَنَا أَنفِقُ مِن ذلك المَبْلغِ الذى تكرَّمْتُمْ به عَلَى يومَ غادَرْتُ بَيْتِىْ- هذه الفلوسُ قد نَفِدَتْ فى حَوَائِحى والْآنَ صَفِرِتِ الأَيَادى وأنا ياسيدى الوالد! فى حاجةٍ مَاسَّةٍ إلى نقودٍ لِكَىْ أَشْتَرِىَ بعضَ الكُتُب والأدواتِ المدرسِيَّةِ- وفصلُ الشَّتَاءِ مُقبِلٌ وأُريدُ أن أشترىَ الملابسَ الشَتَوِيَّة- ولذلك أرجو من حضرتكم أنْ تُرسِلُوْا إِلَىَّ حمسَ مائة روبيةٍ كرماً علىَّ وشفقةً على أحوالى-لَوْلاَ شِدةُ الحاجة لَمَا أَزْعَجْتُكَ بطلبى-وأرجو أن تُبَلّغوا سيدتى الوالدةَ مَحبَّتى وإخلاصى

184 إخوتى جميعًا– وكذلك حتامًا: أرجو من الله أن يُوَفِّقَنى لرضاكم والسلام عليكم ورحمة الله و بركاته ابنك البار قم الجلوس: ١٤٦٨٩

من تلميذٍ إلى والدته يُخبرُهَا بالنّجاح في الامتحان من قاعة الامتحان ۸ نوفمبر سنة ۱۹۹۷م سيّدتى الوالدة الحنون أُقَبِّلُ يَدِيْكِ وأُهدِيْك تَحِيَّاتِي وأشواقي- وبعد: ظننتُ أَنَّكِ مشتاقةٌ إلى التَّعَرُّفِ على نتيجتى في الامتحان-لذلك أُحَرِّرُ لك هذه الرسالةُ لِأبَشِّرَكِ بنجاحى-جَرَى أمس إعلانُ النتائج للامتحاناتِ السَّنُويَّةِ وقد وَفَّقَني ا للهُ وَنَجَحتُ في الامتحانِ بنجاح رائِع- فَظَهَرَ اسْمِي في عِدادِ النَّاجحين الْمُبْرَزِيْنَ- حينما سمعتُ نبأ فوزى طِرْتُ فَرِحًا وكان سُرورى عظيماً بهذه النتيجة المُشَرِّفَةِ التي وَفَّقَنِي اللهُ إليها-والنجاحُ قد أُنْسَاني جميعَ تَعبي وَعَنائِي الذي لَقِيْتُه خِلالَ أيام الاسْتِعْدادِ للامتحان- ولا أَنْسي تَوْصِياتِ سيدى الوالد ودَعُواتِكَ الصالحةَ- ياسيدتي الوالدة- التي أُخَذَتْ بيدي فَقَادَتْنِي إلى النجاح والفلاح وإنَّى أَشْكُرُ اللهُ الذي أَعْطَانِي والدا رحيما و والدة عطوفة نَشَأتُ في ظِلّ رعايتهما-

199 أفر المر سمر جو ختامًا: و ہ۔ بشری َ وَ^{تَ} أر نَجا جميعاً بخيرٍ و دمته الأسرة والأ أق رور – ولدك البار قم اج

10+ رسالةُ تَعْزَيَةٍ بوفاة أب شاد باغ لاهور ١٥مارس ١٩٩٧م صديقى العزيز ألْهَمَهُ الله الصبَر ! السلام عليكم ورحمة الله و بركاته اليومَ تَسَلَّمتُ رسالتَك فلمَّا قَرَأْتُ نَبَأَ وفاةٍ والدك طَارَ لُبِّي، وهَاجَ صَدْرى، وتَفَجَّرَتْ عَيْنايَ بِالدُّموعِ- ياأخي! إنَّه نبأُ مُؤلِمٌ ومُذهِلٌ فإنَّ والدَكَ- رَحِمَهُ اللهُ- كان رجلاً عظيماً عَدِيْمَ النَّظِيْر وكان يَنبوعَ العَطْفِ والشفقةِ على عائلتِه وبَنِيْه كما كان مُحبَّبًا عِندَ جميع النَّاسِ– له في كل قلبٍ مَكَانٌ– وهو بكل لسان ممدوحٌ إِنَّا لِلَّه وإِنَّا إِلَيه راجعون-يا عزيزي! إن الموتَ أَمْرٌ مُحَتَّمٌ لاَ مَحِيْصَ عَنْهُ- لاينجو منه إِنسٌ وَلاَ جِنٌّ – كلُّ مخلوقٍ إِلى مَماتٍ والدنيا كُلُّها إلى الفَناء – ولاً مَفرَّ مِنْ قَضاء اللهِ تعالى– هو يَفعلُ مَايَشَاءُ ولا سَبيلَ لِرَدِّأُمرِ اللهِ– ولا بَقَاءَ لشيٍّ في هذه الدُّنيا– كل شئي هالكْ إلاَّ وَجْهَه تعالى-ياأحى! يَنْبَغى لَنَا أَن نَرْجعَ إلى حَظِيْرةِ الصَّبر لأَنَّ الجزعَ

ww.waseemziyai.cor

101 لاَيَرُدُّ فَائِتًا- فَلَدْلُكَ يَا عَزِيزِي! اِجْعَلْ صَبْرَكَ وَتَزَاءَكَ جُنَّةً COM أَلَمِ الْأَحْزَانِ وفي الصَّبرِ أجرُ وَّ ثوابٌ -أخيراً أدعو من الله تعالى أن يُمِدَّك بالص الس لو عليه ثَوَابَكَ-نك محمد اكرام

رسالةٌ من صَدِيق قَرَوى يَدْعُو صديقَه الحَضَرِيَّ لِقَضَاء إجازات الصيف في قريته-میانی 21-3-494 صديقى الحميم السيد أحمد على تَحِيَّةً طَيِّبةً وأشواقًا قُلْبَيَّةً- وبعد: إِنَّ الْمُؤَسَّساتِ التعليميةَ تُغلِقُ أبوابَها عَمَّا قريبٍ لإجازاتِ الصَّيْفِ فأنا أنْتَهزُ هذه الفرصةَ لِأَدْعُوَكَ إلى قَضاء هذه الإجازاتِ في قريتي الجمليةِ- ولا أَظُنُّكْ يا صديقي! مُحَيِّبًا رَجَائِي-الآنَ قَدْ أَقْبَلَ فصلُ الصيف بِحَرِّه الشديد وقدْ أعددتُ لهذه الأيام بَرِنَامَجًا مُمْتِعًا- نَتَمتَّعُ بِالحِياةِ القرويَّةِ وبجمال الطبيعةِ-نَقْضِي الأَيّامَ بيْنَ الْهُدوء والجمال، وبين السَّذَاجَةِ وَالبَساطةِ-هُنَاك تَعْرِفُ كيفَ يَعيشُ الناسُ عيشةً ساذجةً بصدق وأمانةٍ وكيف يُظهرُونَ سُرورَهم للضيوف وكيف يَتَعاوَنُون فيْما مَاعَدًا ذلك، نَحرُج إلى الحقول والبساتين ونُمَتَّعُ أَنْظَارَنَا

ww.waseemziyai.con

بمَشَاهِدِ الفطرةِ والجمال ونَجْلسُ تَحتَ الأشحار الخَضْراء والخمائل الوارفة ونَسْتعيدُ ذِكْرَيَاتِناالماضيةَ ونُجدِّدُ الماضِيَ الجمياز -فإنَّى أَدْعُوكَ دعوةً خاصةً لقضاء الإجازاتِ في قريتي ولا أَقْبَلُ لك عُذرًا، لأنَّ الحياةَ لاتَصْفُو لي إلا بقُربكِ- أرجو أنَّك لاتَتَأَخَرُ عن تَلْبِيَةِ الدعوة-1 خِتامًا: إنَّى بانتظار جوابك بالإيجاب وأتَمنيَّ لك دَوامَ الصحةِ والعافيةِ-صديقك الذي لاينساك أنور سعيد

107

علمتَ أن أحداً من أصدقاءكَ قد رُسَبَ في الامتحان أكتب إليه رسالةً تُواسِيْه وتَنْصَحُه فيها بالجدِّ والاجتهاد للامتحان القادم من قاعة الامتحان ۱۸ ینایر ۱۹۹۷م صديقى المحترم السيد عبدالجليل السلام عليكم و رحمة الله و بركاته قدمَرّتْ فَترةٌ طويلةُ انْقَطِّعتْ فيها رسالاتُك- لَعلَّ الاسْتِعدادَ للامتحان شَغَلَكَ عن كتابةِ الرسالة- وكُنتُ في انتظار نتيجتك وخبرنجاحك ولكن سَاءَني نَبَأُ رُسُوبك في الامتحان وَهأَنَذَا أَبْدأُ بِالْمُراسِلَةِ لا لِأَلُومَكَ على الفشل، بل لِأُشَجِّعَكَ على تَحَمُّل هذه النتيجةِ الْمُؤْسِفَةِ والإعْدادِ للامتحان المُقْبل-لستَ أَنْتَ أَوَّلَ مَنْ رَسَبَ في الامتحان، بل إن كثيراً مِن الطُلاب يَرسبُون على رَغْم اجتهادِهم بسبب بعض أسباب وعَقَباتٍ تَحُولُ دونَ نجاحِهم مهما كانوا أذكِياءً- بالإضافةِ إلى ذلك،الفشلُ أعظم حَافِزٍ للتقدُّم والنجاحِ ولَولاًه لَمَا شَعَرَ

1Qr

الانسانُ بلذَّةِ النصر-ولكن معَ ذلك أُصَرِّحُ لَكَ أَنَّكَ لَمْ تُحضِّرْ للامتحانِ تمامًا ولَمْ تدرُسْ جميعَ الدروس بدِقَةٍ وانْتِباهٍ وأنّك اعْتَمَدتَ على ذكائك فقط فعجزت في الامتحان عن إجابةِ الأسْئِلة-

إِنَّى ياصديقى العزيز،أطْلُبُ منك باسمِ صَدَاقَتِنا أَنْ تَخْلَعَ رِداءَالكسلِ وتُثَابِرَ فى تَحْضِيرِ الدروس وكثرةِ المُذاكرةِ ليلاً ونهاراً و إذا لم تَفْهمْ شيئًا من الدروس فاسْتَفْسِرْمِنْ إِخْوَتِك ومُعَلِّمِيْكَ، لأن الإنسانَ مهما كان عَالِمًا فهو بحاجةٍ إلى

بَعْدَ كلِّ هذا تَقدَّمْ إلى الامتحان بعزمٍ أكيدٍ فالنجاحُ يَلْنَمُ قَدَمَيْكَ-

الآخرين-

وخِتامًا أَطْلُبُ مِن الله أن تكون من الناجحين في امتحان السنةِ القادمةِ ومنّى إهداءُ أَزْكَى التَّحياتِ إليك والأهلِ الكرامِ- أتمنّى لك النّجاحَ والصِّحَّةَ-

صديقك الوفى

رقم الجلوس: ٢٦٨

104 سافرتَ إلى بلد بعيد وعلمتَ أنَّ أحاك يُقَصِّرُ في دُروسِه فَاكْتُبْ إليه ناصِحًا-من قاعةِ الامتحان ۲۸ فبرایر ۲۹۹۲م وفَّقَكَ اللهُ إلى سعادةِ الدارين! أخى العزيز السلام عليكم ورحمة الله وبركاته: وبعد إِنَّنِي سَدِيدُ الإشتياق إليكم جميعاً فلقد مضتْ سنواتٌ وأنا بعيدٌ عن البيت الذي فيه تولدت، والأهل الذين تحت ظِلُّهم تَرَعْرَعْتُ- ولكن الذي أَقْلَقَنِي كثيراً هُو إعراضُك عن تَحْصِيل العلوم واشْتِغَالُكَ بما لاَيَعْنِيْكَ قد تَلَقَّيْتُ عنك أنباءًغيرَ سَارَّةٍ وَبَلَغَنِي أَنَّكَ قَدْهَجَرْتَ العِلمَ وَغِبتَ عنْ المدرسةِ وقَصَّرْتَ في ذُرُوسِك وتَقْضِي الأَيّامَ في لهوولعبٍ وتَقْتُلُ الوقتَ بدُون فائدةٍ وتُضِيْعُ شَبابَك في غفلةٍ، فأُ بادِرُ إلى كتابةِ هذه الرسالةِ إليك ناصِحًا وأرجومنك أَنْ تَضَعَ أُذُنَيْكَ على نُصْحِي، فَتَعُودُ إلى المدرسة وتُلافِي ماقَصَّرْتَ في دُروسِك وتَبْذُل وُسْعَكَ في تَحصيل العلم لِكَي تُصِبْحَ انسانًا مُمتازاً و تُنْجَحَ في حياتك-

124 ياأحي ! إِحْرِصْ على الاجتهاد مَا اسْتَطَعْتَ وَاصْرِفْ جُهُدك إلى تحصيل العلم، فلا مَلْجَأَ لنا إلا العلمُ فهو ثَرُوتُنا الَّني Ń تنفدُ – مَدْرَسَتَك، وَاعْكِفْ على دروسك سُلَّمك اللهُ في وَالْزَمْ الدارين-أخوك الجلوس: 117

-com

/aseemz



101

•

الطلبُ لحصول عُطْلَةٍ لأجْل المرض حضرة صاحب السيادة مدير دارالعلوم المحمدية الغوثية السلام عليكم ورحمة الله وبركاته-كُنتُ أُجِسٌ صُداعًا في رأسي منذُ بضْعةِ أيّامٍ ولكن مابَالَيْتُ وَلا احْتَفَلْتُ به ومَا زلتُ أَحْضُرُ في الدروس- ولكن أُصِبْتُ أمس بمرض ألْزُمَني الفراشَ فذَهَبْتُ إلى الطبيب لِلْفَحْصِ والمعاينةِ، وَلَقَدْ تَبَيَّنَ لَى أَنَّى مُصابٌ بِالْحُمَّى وَهِذَا يَسْتَلْزِمُ لِيَ الرَّاحةَ مُدَّةَ أُسبوعٍ عَلَى الْأَقَلِّ-وأرجو منْ حَضْرتكم التكَّرمَ بإ عطائي عُطلاتِ الأسبوع الكامل كما أَحْتَاجُ إلى أَدْعِيَتِكُمُ الْمُخْلِصَةِ صباحَ مساءً-المقدّم

عبدالر سو ل

الطلب لحصول عطلةٍ لأمر هام حضرة السيد الأستاذ عميد الكلية السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - وبعد فقد عَرَضَ لِي أُمرٌ هامٌ قد مَنَعَنِي عن الحُضور فِي الْمَدْرَسَةِ فلا يمكنُ لي اليومَ أَنْ أَحْضُرَ المدرسةَ وأَتَلَقَّى الدروسَ-فلذلك ياسيدى! أرجو من سيادتكم إعطاءى عُطلةَ يوم واحدٍ- أمّا مَا يَفُوْتُنِي مِنَ الدُّروس فسَوفَ أَتَدَارَكُها إن شاء ا لله-ولَن أُنْسى يَدكم الباهرةَ-المقدم رقم الجلوس: 110

طلب إلى عميد الكلية للإعفاء عن رسوم الكلية فضيلة الأستاذ الدكتور عميد الكلية أُهْدِي إلى سيادتكم أزكى التّحيات وأسنى التُّسْليمات-إنى أقدِّم إلى حضرتكم هذا الطلبَ لِٱلْفِتَ نظرَكم إلى ظُروفي الصَّعْبةِ-ياسيدى إنى أنتسب إلى أسرةٍ فقِيرةٍ و والدى كبيرُ السِّنِّ لا يَقْدِرُ على العمل فلذلك أنا لا أَتَحمَّلُ مَصَارِيْفَ الكُلَّيةِ ولا يُمكنُ لى أن أَتُواصَلَ الدِّراسة إلا إذا أُعْفِيتُ عن رسوم الكلية -فإنى أرجو من سيادتكم أن تَتَكَرَّمُوا بالإعفاء عَن رُسوم الكليةِ لكى أُسْتَمِرَّ في تحصيل العلم وأُرْوِيَ غليلَ العلم والمعرفةِ وأُبْنِيَ لنفسى ولأُسْرَتي مُستقبلاً زاهراً-وتَقَبُّلُوا مِنَّى أَسْنِي آياتِ التشكُّر والاحترام ولا ازال شاكراً! المقدَّمُ





اللهُ عَزُّو جَلَّ

إِنَّ الله تعالى أَحدٌ لأَشريكَ له في ذاته، ولا في صفاتِه، و لافي أفعالِه، لَمْ يَلدْ ولَمْ يُولدْ، ولاَ إِلَه غيرُه، هو حَيٌّ وقَيُّومٌ لا تَأْخُذُه سِنَةٌ ولا نَومٌ وهو الذي يُحيى ويُمُيتُ، بِيَده الملكُ وهو على كلّ شىء قديرٌ-

هُو اللهُ رَبُّنا الذي رَبَّانا ورَبِّي العالمين بِنِعَمه، وخَلَقَنا وخَلَقَ العالمينَ مِنْ عَدمٍ إلى وجودٍ، وهو مَعْبُودنا وليس لنا مَعبودٌ سِواه، حَلَقَنا لِعبادته وطاعتِه وأتَّبَاع أمرِه واجْتِنابِ نَهْيه-

إِنَّ الله تعالى أُوجَدَ كُلَّ شيٍّ، خَلَقَ الهواءَ وأُنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ ماءً فجَعَل مِنه كُلَّ شيئٍ حَيٍّ وبه يَنبُت الزَّرغُ والثمرُ ويتوقف عليه الحياةُ- وجَعل القمرَ نُوراً والشمسَ ضِياءً- ولِلشمس فَضلٌ كبيرٌ في حياتِنا- جَعلَ النهارَ لِنَعملَ فيه واللَّيلَ لَنُسَكُنَ فيه، خَلَق لنا الأرضَ ورَفَع السَّماءَ بغير عَمدٍ- وكُلُّ شيٍّ في الكون مَظْهَرٌ من مَظاهِر قُدرتِه ويدلُّ على وجوده ووَحْدانيَّتِه-

الله تعالى سَخَّر كُلَّ شَيْ للإنسان ومَيَّزَه عن إن سائِرالمخلوقات وجَعَلَه أَشْرَفَ الخلائق و خَلَقَه في أَحْسَن تِقويم، أَعْطَاه اليدَ لِيَعملَ بها، والعينَ لِيُبصِرَ بها مَشاهِدَ الكون، واللسانَ

لِيُعَبِّرَ به عَمّا في ضميره، والعقلَ لِيَتفكَّرَ به ولِيتَدبَّرَ في هذا الكونِ
الواسع- وهذا يَقْتَضِي أَن يُمْضِيَ الإنسانُ حياتُه فِي عبادةِ الله
تعالى وإطاعتِه وخدمةِ بني آدم–
إن الله تعالى أرْسل رُسلاً وأَنبياء لِهدايةِ الناسِ وأُنْزَلَ معهم
الكُتبَ والصَّحائفَ وَأَعْطَاهم المُعجزاتِ التي تدلُّ على صِدقِ
نُبوّتهم- مَنْ آمَنَ بِهِمْ أَفْلَحَ فِي الدَّارَيْنِ فَلَهُ الجنةُ تحرى من تحتها
الأنهارُ خالداً فيها- ومن لم يؤمنْ بهم فله الجهنمُ وبِئسَ المصيرُ
إِنَّ الله تعالى مالكُ الْمُلْكِ ذوالجَلالِ والإكرام بيده الملكُ يُعِزُّ
مَن يَّشاءُ ويُذِلُّ مَن يَّشاءُ ويَهَبُ الْمَلكَ مَن يَّشاءُ وَ يَنْزِعُ الْمَلكَ مَن
يشاء- الخَيرُ كلُّه بيده وهو يَفعلُ مايشاء- هو يُكرِمُ الصالحينَ مِن
عِباده ويَرْفَعُ أقدارهم- ويَقْهَرُ الجَبَابِرةَ والفّراعِنةَ ويرمى بهم في
حَضيض الذلة والْمَسْكَنَة-
إن الله تعالى غفورٌ رحيم مُنعِمٌ رازقٌ يَرزُق كُلَّ مخلوق ولا رَازِقَ
سواه- إذا أَذْنَبَ عبدٌ وَرَجع إليه وتَابَ يَغْفِرِه ويعفو عَنِ السَّيَّناتِ
كُلُّها سِوى الشركِ– الشِركُ هوالذنبُ الذي لايغفره الله ابدأ-
ومَعَ ذلك هو قَهّارٌ غالب مُنتقم يَبطِشُ بالكفار والمشركين
والمنافقين والمفسِدينَ ويُعاقبُ كُلُّ من لا يُؤمنُ به ولا يَتَّبعُ أوامِرَه
ولا يَجتَنِبُ نَواهِيَه–

.

سيرة النبي عليته

177

هُوَ سَيِّدُنا مُحمَّدٌ النبيُّ العربي الذي بَعَثَه اللهُ إلى النّاسِ كَافَّةً وهو يَنْتَسِبُ إلى قبيلةٍ شريفةٍ عظيمةٍ وهي قبيلةُ قريش-كانت الدنيا قَبْل بِعْثَتِه- عَلَيْتَهُ - مُظلِمَةً والناسُ كانوا يَعيشُون في ضلال مُبين فأرْسَلَهُ اللهُ تعالى بشيراً ونذيراً وهادياً إلى صراطٍ مُسْتقيمٍ فأخْرَجَ النبيُّ- عَلَيْتَهُ -الناسَ مِنَ الظُّلماتِ إلى النور-

وُلِد سَيِّدُنا محمد - عَلَيْتُ - بمكَّة في شهر ربيع الأول عام الفيل - وقدمات أبوه عبدالله قَبْلَ وِلاَدَتِه - فَلَمّا وُلِدَ فَرِحَ جَدُه عبدالمطَّلِبِ بولادتِه كثيراً - بَعْدَ أَيَّامٍ قَلِيْلِةٍ سَلَّمَه جَدُه إلى السَيِّدةِ حليمةَ للوَّضَاعةِ - وماتَت أَمُّه السيدة آمِنةُ وعُمْرُه سِتُّ سَنِيْنَ - بَسَ

فكان حَدُّه يَعْطِفُ عليه ويَرْعَاه فلمّا بلغ الثَّامنة من عُمرِه مَاتَ حَدُّه فكَفَلَه عمُّه أبو طالب وكان به رَحيْمًا عُطوفًا-نشأ رسولُ الله- عَلَيْتُهُ- مُتَّصِفًا بِمَحَاسِنِ الصِّفاتِ وكان مشهوراً فى قومه مُنْذُ الصِّعَرِ بالأَخلاقِ الجميلةِ كالأمانةِ والصِّدقِ والوفاءِ، رَبعيداً عن اللَّهوِ واللعب وَالعبتِ وكان

المدينة لينتشرَ الدِينُ الإسلامي فها جَرَ إليها فُوَجدَ النبيُّ مِن أهل

المدينةِ قبولاً لدعوته، ونُصراً لدين الإسلام- وبَقِيَّ بها

www.waseemziyai.com

عَشَرَسِنِينَ ومازال الإسلامُ ينتشر شَيئًا فشيئًا حتى مَلاً الجزيرةَ العربيةُ في حياته- عليلة - وانتقل الرسولُ عليسة - إلى رحمةِ ربِّه وعُمْرُه ثلاثٌ وستون سَنةً-. كان رسولُ الله – عليت – رَحمةُ للّعالمينَ – كان رحيماً للناس ورَؤُوفا بالمؤمنين- كان مُتَّصفًا بالأخلاق الجملية والعادات الكريمةِ وكان بعيداً عن القبائح والآثام- كان مُتَواضعاً- وكان أشجعَ الناس وأُعدَلَهم- وكان صادقا أمينا كريماً وبالجملة كان مُتَحلِّيًا بكل زَيْنٍ ومُبتعِدًا عن كل شَيْن-

/ww.waseemziyai.com

ٱلْقُرْآن الكَريم القرآنُ هُوَ كلامُ اللهِ المُعجزُ المُنزَّلُ على سِيّدِنا محمد-مَالِنَهِ عَاصِةٍ – بواسطةِ جبريلَ المكتوبُ في المصحف المنقولُ مُتَواتِراً وهو الكتابُ الوحيدُ مِنَ الكُتبِ الإلهيّةِ الذي لايَزالُ يُوجَدُ كَمَا كَانَ نَزَلَ ويَظَلُّ كَمَا هو إلى يوم القيامةِ-نَزَل القرآنُ الكريمُ مُنجَّمًا في ثلاثٍ وعشرينَ سَنةً- منها ثلاثَ عَشرةَ سنةً بمكةَ نَزَلَ خِلاَلُها ثلاثٌ وتِسْعُونَ سُورةً وعَشرَسنينَ بالمدينة بَعْدَ الهجرةِ نزل خِلاَلُها إحدى وعشرون سُورةً- ويُسَمّى مَانَزَلَ مِنَ القرآن قبل الهجرة مَكِّيًّا وما نزل بعدها مَدنِيًّا- كان نزولُ القرآن بطريق التّنجيم والتفْريق ولَمْ يَكُنْ جملةً وَّاحدةً لِيُمْكِنَ إبلاغُه على حسب الحوادث والأسبابِ المُقْتَضِيَةِ لِلنَّزول-القُرآنُ الكريمُ أوَّلُ كتابٍ عَربيَّ عَرَفَه العالَمُ وهو نَزَلَ بأفصح لُغاتِ العربِ لغةِ قريشٍ وجآء على النظامِ الفريدِ منَ الفصاحةِ والبلاغةِ والبيان- وليس هناك كتابٌ يُدانِيْه في قوةِ الإِقْنَاع والتأثير- وعَجَزَ العربُ عن مُحَاكاتِه أو الإتيان بمثله ودُهِشُوا أمام التَّحدِّي إذ تَحَدَّاهم بقوله: ﴿ قُل لَئن اجْتَمعتِ

ww.waseemziyai.con

القرآنُ الكريمُ دُستورٌ للمسلمين، وشريعةٌ للإنسانية، ورحمةٌ للعالمين، ومصباحٌ للعلم والهدايةِ- قدعَمَّ الأرضَ نوراً وعدلاً- عِلمًا و معرفةً- وأزالَ الجهالةَ والضلالَ فَأَلَّفَ بين قلوبِ الناسِ وحَمَعَهُم على التَّقوى-

بفضلِ القرآن تَغَيَّرَتْ حَالَةُ العربِ- كانوا يَهِيْمُون فى وادِى الضَّلالِ والظلماتِ فَإِذًا صُبحُ الإسلامِ يُشرِقُ وإذَا القرآنُ يَتَنَزَّلُ عَلى سيِّدِنا محمَّدٍ- عَيْسَةُ- فَيَفْتَحُ عُيونَ القوم،

121

ويُحيى ضَمائِرَهم، ويُوقِظُ قلوبَهم فَيُخْرِجُهُمْ مِن ظلماتِ الجهالةِ وَالْغُوايةِ إِلَى أَنُوارِ الْمُعْرِفَةِ وَالْهِدَايَةِ- وَمِنَ البغضاءِ والعَداوةِ إلى السَّلام والمَحبَّةِ حتّى بَاتُوا أَسَاتِدَةَ العالَم، وحَمَلَةَ مَشَاعلِ العدلِ والإصلاح والرَّشادِ-

الإسلام مَعنَّى الإسلام في اللغةِ الإنْقِيادُ والاسْتِسْلاَمُ والصلح و الأمان والتحلُّص عن الرذائل- أمَّا المعنى الشرعيُّ فهو الانقيادُ لِلَّه ورسولِه والإيمانُ بالأصول الدينيَّةِ-الإسلام دينٌ خالدٌ وعامٌّ للبشريّةِ وهو يَشْمَلُ جميعَ الشَّرائِع مِن لَدُنْ آدمَ إلى سيّدِنا محمدٍ عَلَيْ الله - أمّا الشَّرَائِعُ السابقةُ فقد حُرِّفتْ وبُدِّلتْ ونُسْبِحتْ بشريعةِ سيدنا رسول الله عليه -فالإسلامُ الآنَ هُوَ الدِّينُ الذي بُعِثَ به سيَّدُ الأَنبياء وإمامُ المرسلين سيّدُنا محمدٌ عليه فليس أمامنا إلا الاتباعُ لسيّدنا محمد صالله والتَّمَسَّكُ بشريعتِه معَ احترام سائر الانبياء والمرسلين-﴿وَمَن تَبْتَغ غيرَ الاسلام ديناً فَلَنْ يُقْبَلَ منه ﴾ إِنَّ الإسلامَ دَينٌ اخْتَارَهُ اللهُ تعالى لعباده في مَشَارِق الأرض ومغاربها- وهُو دينٌ أبديٌّ يَبْتَنِي على الخضوع لله وَحْدَه-لاَيَرْكُعُ الإنسانُ ولايَسْجُدفيه إلا للهِ اللهِ الذي خَلَقَه وخَلَق كُلَّ شئى ويُوَجِّهُ الانسانَ نَحْوَ عقيدةٍ صحيحةٍ ويُبَيِّنُ له تعليماتٍ تَتَمشّى مَعَ العقل السليم وتَتَّفِقُ مَعَ الفِطرةِ البشريةِ- ويَقُوْدُ البشريةَ إلى حياةٍ شريفةٍ آمنةٍ أخويَّةٍ- وهو يَتَكَفَّلُ لِسعادةِ كل

فردٍ ويَفِى بحاجاتِ الإنسان الروحانيةِ والماديّةِويُقدَّمُ حَلاَّ لجميع شُئونِ الحياة فى العقيدة والعبادةِ والسياسة والاجتماع والاقتصاد والحرب والسِّلمِ- ولا يَتَحدَّدُ الإسلامُ بالزمانِ والمكان بل هو دينٌ لجميع الناس فى كلِ العُصورِ وليس بعده دينٌ- هَإِن الدين عندا لله الإسلامُ»

إن الإسلام دينُ الإنسانية، ودُستورُ البشرية، وقانونُ الأخلاق ونِظامُ الحياة، كانتِ البشريةُ تَتَخبَّطُ في الظلماتِ والضَّلالاتِ فجاء هذا الدين فهدَى ضالاً، وعَلَّم حاهلاً، ومَحَاظلمًا، وأقَامَ عدلاً، وأنشأمُحْتَمعًا إسلاميًّا يَعْتَقِدُ في الحرّيَّةِ والمساواة والترابُط والتكافُل والإيثار والعدل والتسامح وغيرها من الفضائل ويَبتعِد عن الظلم والتعصُّب والتَّفْرِقَةِ ونظام الطبقاتِ وغيرها من الرذائل والفواحش-

القائد الأعظم

121

القائدُ الأعظمُ مِنْ أولئك العُظَماءِ الذين يُقَدِّمونَ خدماتٍ جليلةً للإِنسانيَّةِ ويَحْصُلونَ على مكانةٍ عاليةٍفى قلوب الناسِ-هُو بَطلُ الحُرِّيَّةِ وزَعَيْمُ الاسْتِقلالِ الذي عَلَّمَ المَلَّة الباكستانِيَّة دَرْسَ الشرفِ والكرامةِ والحَريَّةِ، وَأَنْقَذَ مُسْلِمِي المندِ مِن بَرَاثِنِ الهنودِ والإنجليزِ الظالمةِ- وأخْرَجَهُمْ مِن الذلّةِ وَالعُبوديَّةِ إِلَى الكرامةِ والْحُرَيَّةِ وتَحصَّلَ لَهُمْ وطنًا مُستقِلاً يَعِيشون فيه حَسَبَ ثَقَافتِهم ورِوَايَاتِهم الدينيَّةِ-

وُلِدَ القائدُ الأعظم محمد على جناح بكراتشى فى ٥٢ديسمبر سنة ١٨٧٦م- وكان والذه بونجا جناح يُتَاجرُ هناك- فأدخلَه أبوه فى مدرسة الإسلام فأخذَ يَحْتَهد فى أوائلِ عُمره وظَهَرَتْ عليه علاماتُ الذكاء منذالصغرِ - ثم ألْحَقَه أبوه بالمدرسة الثانويّة بكراتشى حتى نال شَهادةً فى القانون-ثم ارْتَحَلَ إلى إنجلترا للراسة القانون ونال الشهادة فى القانون بعدَ دِراسةِ أربع سنواتٍ- ثم رَجَعَ إلى وطنه وَاخْتَارَ مِهْنَةَ المُحاماةِوصار مُحاميًا كبيراً فذَاعَ صِيْتُه فى مدينةِ بومبائى-نزلَ القائدُ الأعظمُ فى مَيدان السياسة عام ١٩٠٥م والْتَحَقَ بالمُؤتمرِ الهندى الوطنى الذى كان يَشتَملُ على الهنودِ والمسلمين وغيرهم - كان القائد الأعظم فى بدايَتِه يَرى أنّ وَحْدَةَ المسلمينَ والهنودِ أمرٌ مُهمٌّ لإخراج الإنجليزِ مِنَ البلادِ وجَعَلَ يَسْعَى لِرَفْعِ الاخْتلافِ بين الهنودِ والمُسلمين لكن سَرعان ما اكتشف القائد أن الهنود يَحقرون المسلمين ويُخطَّطُون لِسَيْطَرةِ الهنودِ على المسلمين بعد تحريرِ الهندِ وتَيَقَّنَ أنّ اجْتِمَاعَ الهنود والمسلمين صعبٌ جدًّا فَتَرَك المُؤتمرَ الوطنى وَانْضَمَّ إلى حزب الرابطةِ الإسلامية-

عَمِلَ القائدُ الأعظم على تنظيم الحزب و توحيد صفوف المسلمين- وأيْقَظَ المسلمين حتى اجْتَمَعُوا تحت لواءٍ حِزب الرابطةِ الإسلامية- واقْتَنَعَ القائدُ بأنّ المسلمين قوةٌ ثَالثةٌ في الهندِ مع الهنود والإنجليز وهم أمّةٌ مُتميّزُةٌ عَنْ غيْرِهم-

فأَخَذَ المسلمون يُطَالبونَ بإقامةِ دولةٍ مُستقلّةٍ نظراً إلى البعد بينَ المسلمين والهنودِ في التراث والمبادئ والروايات والثقافة – فَعَقَدَ حزبُ الرابطةِ الإسلامية اجتماعًا تحت رئاسة القائد الإعظم في ٢٣مارس سنة ١٩٤٠م لِيتّخِذَ قَراراً عُرفَ باسمِ قرارِ الباكستان حيث دَعَا إلى إقامةِ وطنٍ مُنفصلٍ للمسلمين في المناطق التى يُشَكِّلُ بها المسلمونَ الأَغلبيةَ- بعد جُهدٍ جهيدٍ وكِفاحٍ مَريْرٍ تمكَّنَ القائدُ مِن تأسيس الباكستان وقامت باكستان فى ١٤ أغسطس سنة ١٩٤٧م- وكان أولُ حاكمٍ لها . الزعيمَ الذى أفْنى حياتَه من أحلها- لقد عَمِل القائد الأعظم بصورةٍ متواصلةٍ مِن أحلِ باكستان حتّى تُوُفِّي فى ١١ ستمبر سنة ١٩٤٨ بكراتشى-كان القائد الأعظم محامياً بارعًا، وخطيبا لامعًا،

كان الفائد الاعظم محاميا بارعاً. وحطيب لاين وسياسياًرائعًا، وبطلا للحرية عظيماً، ومِن أَبْرزِ الشخصياتِ التي أُنْتَجَتْهُم الهِندُ-

باكستان

ظَهَرت باكستان عَلى خَرِيطةِ العالَمِ فى ١٤ أغسطس سنة ظهرت باكستان على حَرِيطةِ العالَمِ فى ١٩٤٧م حُدودَ الدولة الجديدةِ دولةِ الباكستان - وكَانَ مُؤسِّسُها القائد الأعظم محمد على جناح الذى بَذَلَ جُهْده الأَقْصى فِي إِنْشَاءِ دَولةٍ مُسْتَقِلّةٍ -تَقَعُ باكستان فى جنوبِ شَرقِي آسياتُجَاوِرُها إِيران، و أفغانستان، وَالهندُ، والصِّينُ-

تَتَأَلَّفُ باكستان مِنْ أَرْبَعَةِ أَقَالِيمَ وَهِي: البنجاب و الحدود الشمالية الغربية- و بلوششتان- والسِّند- ويَبلُغُ عَدَدُ سُكَّانِها ١٣٠ مِلْيُون نَسمةٍ- والمُسلمون مِنْهُم ٩٦-%

والذين يَعرفونَ القِراءةَ وَالكِتابةَ مِنهم ٣٠-% قدْ أَنْعَمَ اللهُ على الباكستان إذاعْطَاها الفُصولَ الأربعةَ

وأَوْدَعَ فيها السُّهولَ الخِصبةَ، والوِديانَ الجمليةَ، والجِبالَ الشاهِقةَ، والمناظرَ الطَّبِيعيَّةَ وَالأَنهارَ الجَارِيةَ-

حكومةُ باكستان دِيمُقَرَاطِيَّةٌ عَلى نظامِ البَرْلَمَانِ بِمَخْلِسَيْهِ مَحْلسِ الشَّعبِ ومَحلِسِ الشُيوخِ- كَمَا إِنَّ لِكُلِّ إِقْليمٍ جَمْعِيَّةً إِقْلِيميَّةً- باكستان بَلدٌ زِرَاعِيٌّ، لأنَّ الغَالِبيَّة الْعُظْمى مِنَ السُّكَّانِ يَعِيْشُونَ فِى الرِّيفِ ويَشْتَغِلُونَ بالزراعةِ ومِنْ أَهَمَ مَحَاصِيْلِها: القَمْحُ والأرز والذُرةُ والشعير وَالحِمَّص والقُطنُ وقَصبُ السُّكَرِ وأنواعٌ مِن الفَواكِهِ و التُمورِ وكذلك تُسَاهِمُ الصِّناعةُ فِى الاقتصادِ الوطنى ونرى فيها كثيراً مِنَ المَصَانِعِ للسُكَرِ والنَّسيجِ والسَّماد والأسْمِنت والحديد والأُسْلِحَة وبناءِ السُّفُنِ-

اِهْتَمَّتِ الباكستان بِالتَّعليمِ مُنْذُ الاسْتِقْلاَلِ- ولذلك أَقَامَتْ عددًا كبيراً مِنَ المَدارِسِ والكُلّيَاتِ والجامعاتِ وقدْ زَادتْ عِنايةُ الباكستان بنشرِ اللَّغةِ العربيّةِ- وقَدْ أُنْشِئتْ عِدّةُ الجامعاتِ لِتَدْرِيسِ اللغةِ العربيةِ-

إِنَّ الباكستان تَسْعى دَائِمًا إلى حماية الحقوق الأساسيّة للمُواطنين وتُرِيْدُ السَّلامَ فِي المُنْطَقةِ وفي العالَم وتَعمل بِحدٌ لاَجلِ تَحقيقَ السَّلامَ وتَرِيْدُ الْحَلَّ السِّلمِيَّ لِمَسْئَلَةِ كشمير المُحْتلَّةِ المُتَنازَع عليها بَيْنَ الهندِ والباكستان-كشمير المُحْتلَّةِ المُتَنازَع عليها بَيْنَ الهندِ والباكستان-اللِلَّةِ الإسلاميَّةِ وهو يَسْعَى ليلَ نهارَ بعَزمٍ وحِدٌّ لِتَطويرِ بِلادِه والنَّهوضِ بِهَا إلى مُسْتَوَى الدُّولَ المُتقدِّمَةِ-

أمي أمّى سَبَبٌ وُجودى، ومُؤنِسَةُ أَخْزَانِي، ومَصْدَرُ سَعَادَتِي ورَاحَتِي، وهي عَلاَمةُ الوفاء والتَّضْحيَةِ والمُحبَّةِ- تَتَحمَّلُ مِن المَصَائِبِ في سبيلي مَالاً يَتَحمَّلُه إنسانٌ - حَمَلَتْنِي في بَطْنها تِسْعَةَ أَشْهُرٍ وقَاسَتْ آلامَ الحَمْلِ وَالوَضْعِ وهِيَ راضيةٌ مُطْمئِنَّةٌ-ثمّ أرْضَعَتْنِي حَوْلَيْن كاملين-أُمِّي وَفَرْتْ لَى كُلَّ رَاحَةٍ- سَهِرِتْ مِنْ أَجلى لِكَيْ أَنَامَ، تَعِبِتْ لِكَيْ أَرْتَاحَ، وَحَمَتْنِي مَنْ كُلِّ شَيْ يَضُرُّنِي: مِنَ البردِ، وَالْحَرِّ، والأَلَمِ، والمَرَضِ- وَاهْتَمَّتْ بِصِحَّتِي وضَحّتْ بِرَاحَتِها · جَهَّزتْ لِيَ الأَطْعِمَةَ الشَّهَيَّةَ وخَاطَتْ لِي الملاَبِسَ الجميلةَ وغَسْلَتْ ثِيابِي الْمُتَسِخةَ، ولَمْ يَفْتُراهتمامُها بِي حَتَّى اليوم وهي ، تَحِبَّنِي حُبًّا جَمًّا، تَعْطِفُ عَلَىّ وتَتْعَبُ مِن أجلى وتَعْمِلُ كُلَّ مافیه رَاحَتی وسُروری، وتُرشِدُنی إلى مافیه نَفْعِی وتَتَمَنَّی لی مُستَقْبَلاً زاهِراً، وتُريدُ أن أُصْبِحَ رَجُلاً كاملاً-إذا تَرَكَنِى أهلى فأمّى لاتَتْرُكنى، إن ابْتَعَدَ عَنّى أُحِبَّائى فهي لا تَبْتَعِدُ عَنِّي، إنْ وقعتْ مني زَلَّةُ فهي تَصْفَحُني، إذا احْتَجْتُ إلى شيءٍ فهي تُعْطِينِي، إذا نَزَلَ بي مَكْروة أو أَصَابَني

مَرَضٌ فهي تَضْطَرِبُ ولاَ تَهدَأُ، وتَضْرَعُ إلى اللهِ أن يَّشْفِيَنِي شِفاءً عاجلاً-

أنا أحبُّ أمى وأعْمَلُ مَايُسْعِدُهَا وَأُطِيْعُ أَوَامِرَها وأَعْرِفُ جَمِيْلَها وسَأَعْتَنِى بها عندما أَصْبِحُ رحلاً وسَأَبْذُلُ جُهودِى فى سبيل إسْعَادِها وأقُومُ لها بخدماتٍ جليلةٍ- وقد حَتَّ القرانُ والحديثُ على الإحسان إليها وحُسْنِ المُعاشَرة بها والتعظيم لشأنها والرحمةِ بها، لأنَّها تَتَفَانى فى سبيلُ وَلدِها، وَتَكْدَحُ لإسْعَاده وتُوَفِّر له الخيرَ والرَّحَاءَ-

أستاذى إن الأستاذ أسْعَدُ النَّاسِ، لأَنَّه يقومُ بِالواجبِ الذى بُعِث به الأنبياءُ والرُّسلُ وهو تعليمُ الناسِ وتَنويرُ الدنيا بنور العلم والعرفان- الاستاذ يَقِف حَياتَه على تَنْشِئَةِ الطلابِ بإخْلاصٍ و وَفَاءٍ ويُفْنِى حياتَه لِيأَخُذَ بِيَدِهم إلى مَوَاطِنِ الهُدى والرَّشادِ-وَفَاءٍ ويُفْنِى حياتَه لِيأَخُذَ بِيَدِهم إلى مَوَاطِنِ الهُدى والرَّشادِ-الأستاذُ عاملٌ قوىٌ لِنَهضَةِ الأمَّةِ، وركنَّ أساسِيٌّ لرُقِيَّهَا-القُوّادُ والرُّعماءُ الذين حَكَمُوا اللِلادَ وقَادُوا الأَمَمَ، والعلماءُ الذينَ حَقَّقُوا المُعجزاتِ، والأَدبَاءُ الذين صَنَفوا المُحلداتِ وغيرهم مِن أفرادِ المُحتمع كلّهم مَدِيْنُونَ للمعلمينَ الذين أَنارُوا عُقولَهم بنورِ العلم-

أنا أُحِبَّ أَسَاتِذَتِى جميعاً وأَحْتَرِمُهم اخْتِرَامًا بِالغًا ولكَنْ أَحَبُّهم إلى السيد محمد قاسم- أستاذى حَسَنُ الهَيئة جميلُ الشِيَم، كريمُ الأحلاق، باسمُ الوجه، تَاقِبُ الفكرِ، هَادِئُ الطَّبع- يُلاقِي الطلابَ بوجهٍ طَلْقٍ ويُعَامِلُهم كَمُعَامَلةِ الأبِ لأوْلادِه- وإذا دخل في حُجْرةِ الفصلِ يُسَلَّمُ عليهم ويَشْرَحُ الدرسَ في أُسْلوبٍ جَذَّابٍ مُؤَثِّرٍ ويُرشدُ الطلابَ بِليْنٍ ورِفْتٍ ويُوَجِّهُهم إلى مَكَارِمِ الأخلاقِ ويُلَقَنَّهم دَرْسَ الجِدِّ والاجْتِهادِ

كى يُحَالِفَهم النَّجَاحُ-الأستاذُ لاَ يَعِيْشُ لِنفسه بل لِتَلاَمِيْذِه- يَجْتَهدُ ويسْهَرُ بالليل- لِيحْمِلَ إِلَيْهِم تَمَراتِ علمِه وَإِذا انْتَهتِ السَّنَةُ تَخَرَّجَ فوجٌ وحَلَّ مَحَلُّه فوجٌ آخرُ- هكذا تَمرُّ الأجيالُ تحتَ نَظر المُعلِّم فينشأُ منها العظماء ويَحْتلُون مَناصِبَ كبيرةً و يَحصُلون على شُهرةٍ واسعةٍ أما هو فلا يزال اسْمُه مَغموراً-الأستاذُ بَانِي مَجدِ الأمةِ، ورَسُولُ السَّعادِة، ورَمزُ الحضارةِ، وسِرُّ النهضةِ، يُزَيِّنُ النَّاسَ بالعلم ويُعلَّمُهم الآدابَ لقضاء الحياةِ الناجحةِ- فهو كالنجم يهتدي به الضالُ وكا لمصباح تَتَنُوَّرُ به المُصَابِيحُ- وهو مُحسِنُ الأمةِ فيجبُ على الأُمَّة احترامُه وتقديرُه-

صديقى

111

يَمِيلُ الإنسانُ إلى مُعاشَرةِ بَنِى جنْسه ويَشْتَاقُ إلى إخْوَانِه ويَحِنُّ إلى أصْدِقَاءِه، ويَكْرَهُ الوحدةَ وَيَسْأَمُ العُزلَةَ وخَيرُ صَديق مَن يَّطْمَئِنُ إليه القلبُ ويُوافِقُ به الطَّبعُ، و تَتَحلَّى فيه الأخلاقُ والآدابُ الحَسَنَةُ، وتَسْتَقِيْمُ سِيرتُه، ويُعَاوِن وَقْتَ الحاجةِ-

إذا كان الإنسان لا بُدَّلَه أن يَّخْتَارَ صدِيقًا يُساعِدُ ويُعاوِنُ فِى سُبُل الخيرِ والفلاحِ فاخْترتُ صديقاً لى اسمُه عبدالكريم، لَقَدْ كَرُمَتْ أَخْلاَقُه، وحَسُنَتْ آدابُه، وطَهُرتْ عَادَاتُه، وهُو يَتَصفُ بكمالِ الْمُرُوءةِ وحُبِ الخيرِ والصِّدقِ فى القولِ و الإخلاصِ فى العملِ وأداءِ الواجبِ وسَماحةِ النفس والتَّعاونِ على الخَيْرِ وَهُو هَيِّنْ لَيِّنْ، دَائِمُ الابتِسَامِ ومُتَسَامِحٌ لا يَكذِبُ ولا يَغتابُ أحداً، وَلَا يُرافِقُ الأَشرارَ-

نحن نَدْرُسُ في صَفٌ واحدٍ، نَنْهَضُ من النَّوم مُبَكَرَينِ ونُوَاظِبُ على الحضورِ في الصَّلواتِ الخمسِ مع الْحَمَاعَةِ، ونُوَدَى وَاجبَنا كاملاً، وأحياناً نَحرُج بعدَ العصرِ إلى شاطئِ النَّهرِ حَيْثُ نَتَمتَّعُ بِحَمالِ الطبيعةِ-صَديقي هذا يَحْتَهدُ في دُروسِه كُلَّ الاجتهادِ ولايَرُكُ عملَ اليومِ لِغدٍ، وبهذا الجُهدِ المُتَواصلِ يَطْلَعُ أوَّلاً فى الامتحان- ودائماً يقولُ: "إنّ الرَّاحةَ لاتَأتِى إلاَّ بعدَ التعب ولا سبيلَ إلى النجاحِ إلا بالعملِ المُستمِرِّ"- صَديقى يُطِيعُ أبَوَيْهِ ويَحْتِرُمُ أساتِذته ويُسَاعِدُ زُمَلاَءه، ويُعِيْنَنِى فى المَصَائب، ويُشَارِكُنِى فى الأفراحِ وَالأحزانِ، هُو أنيسٌ فى وَحْدَتِى-أنَا أَفْتَخِر على هذا الصديق العَديمِ النظيرِ، ولا أُرِيدُ أن أُضَيِّعَه، بَلْ أَسْتَمْسِكُ بِوُدِّهِ وأَحافِظُ عَلى إِحائه و أُعامِلهُ بالحُسنى وأقدِّمُ له المَوَدَّة والإحلالَ-

فَصْلُ الرَّبيع

في السَّنَةِ أربَعةُ فُصول ولكنَّ أحَبَّها عندي فصلُ الربيع، لِأَنَّهِ رُوحُ الإنسان، وحَياةُ النُفوس، وقُرَّةُ الأَبْصار، وزينةُ الطُقوس- في هذا الفصل تَعُودُ الحَياةُ إلى كُلِّ شئ- تَلْبَسُ الأرضُ لباسَ الخُضْرةِ، ويَظهرُ النباتُ، وتَفِيضُ الأَنْهَارُ، وتُورقُ الأشجارُ، وتَتَفَتَّحُ الأَزِهارُ، وتَنْبَعُ العُيونُ، وتَسِيلُ الأَوْدِيَةُ وتاخُذُ الأرضُ زِيْنَتَها فَتَصِيرُ كَأَنَّهَا عَروسٌ في أَجْمَل ثِيَابِها-في هذا الفصل الجميل الجَذَّابِ يَعتَدِلُ الطَّقْسُ، وتَصْفُو السَّماءُ، والشمسُ تُرسِلُ أشبِعَّتَها إلى الأرض فَتَبعثُ الدِفْءَ فِي الأجْسام فَيَنْشَطُ الناسُ وَيَخْلَعُونَ رداءَ الكَسِل، يَخْرُجون من بيُوتِهم ويَشتَغِلونَ بأَعْمالِهم مَملُوءَيْنَ بِنَشاطٍ وفَرَحٍ وكذلكَ يَتَمتَّعُونَ بِجَمالِ الْمَناظِرِ الطبيعيَّةِ-إِذا ذَهَبْتَ في هذا الفصلِ إلى الجديقةِ تَرى الأشجارَ مُورقةً، والأزهارَ مُتَفَتِّحَةً في أَجْملُ أَلْوَانِهاوتَتغَردُ الطَّيورُ وتَنتَقِلُ مَرحةً بَيْنَ الأَغْصَانِ الناضرةِ- وكُالٌ ـده الأشياء تَسْتَحَذَبُ إليْها قُلوبَ الناس وتُزَوِّدُهم بالراحة والسَّكينةِ والبَهْجَةِ-والناسُ يَنْتَشِرونَ في أَنْحاء الحديفةِ ويَجْلِسُون عَلى أَعْشابها

الخُضْرِ، ويُمتِّعُونَ أنظارَهم ويَسْتَنْشِقونَ الهَواءَ النقِيَّ ويَشُمّونَ الرَّوَائِحَ الذكِيَّة، ففى كُلِّ قَلْبٍ ربيعٌ وفى كلِّ نفسٍ سُرورٌ – يُسافِرُ بَعضُ الناسِ إلى الجبالِ المُزَيَّنَةِ بالأَشحارِ الوارِفةِ والأزهارِ الزَاهرةِ حيثُ يَحدُونَ الشَلاّلاتِ الجميلةَ فَيَنظُرونَ مَنَاظِرَ تَسَاقُطِ الماءِ من أعْلَى الجبلِ إلى أَسْفَلِه ويُمَتِّعُونَ أَنْظْارَهُم بهذه المَناظِر الخَلاَبةِ ويُفَرِّحونَ قُلوبَهم بِتَغْرِيدِ الأَطيارِ وعَبيرِ الأَزهارِ وظِلالِ الأَشجارِ فَيُشْفَى منهم العليلُ وتَنصَرفُ عَنه الهُومُ والأحزانُ-

يُحِبُّ بعضُ الناسِ أن يَرتَحِلُوا إلى نسَواطِئ البِحارِ والأَنهارِ ويَركَبُونَ في الزَّوارقِ الجاريةِ ويَصطَادُون الأسْماكَ المُحتلِفةَ الأنواعِ ويَلْعَبونَ على رِمالِها الفِضيَّةِ ويَتَمَتَّعُونَ بالمَناظِرِ الطَّبِيْعِيَّةِ الدَّالَةِ على بَديعِ صُنع اللهِ الواحدِ- مَاأَحْسَنَ صُنْعتَك يا خالق السمواتِ والأرض، وَما أَحْمَلَ كَونَك في هذه الأَيّام!

فصلُ الربيعُ يَتَطلَّبُ منا أن نَسْكُرَ عَلَى نِعَمِ اللهِ ونقومَ بواجباتِنا بَنشاطٍ وجدٌ، ليس مَعنَى الرَّبيعِ أن نُصَيِّعَ أوقاتَنا الثمينةَ في التَّنزُّهِ واللعبِ فقط- اِعْلَمْ أَيُّها الإنسان، أنّ لكل رَبيعٍ حَريفًا فَاغْتَنِم رَبِيعَكَ قَبْلَ حَرِيفِكَ-

حديقة الحَيوان هذا الكونُ مملوةٌ بعجائب صُنع اللهِ ومِنْ هذه العَجَائبِ الحيواناتُ- فإذا أرادَ الإنسانُ أن يَّرَى الحيواناتِ مُتباينةً الأولوان والأشكال كالحيواناتِ الوحشيّةِ، والأليفةِ، والمَائِيّةِ، والضَّوارى، والطَّيور وحَشراتِ الأرض فليذهب إلى حديقة الحيوان- كلُّ حيوان له شَكْلٌ ولونٌ وعاداتٌ وحركاتٌ تُميّزُه عَن الآخر – حَدائقُ الحيواناتِ تُوجَدُ في كلِّ بلدٍ كبير- إذا أراد أحدُّ

أن يزورَ حديقة الحيوانِ فَلاَ بُدَّ أن يشترى التذكرةَ قبلَ الدُّخولِ فإذا دَخَل فَلْيدْهَبْ إلى أيِّ جهةٍ شاءَ فيجدُ هناك أقسامًا عديدةً مِنَ الحيواناتِ-

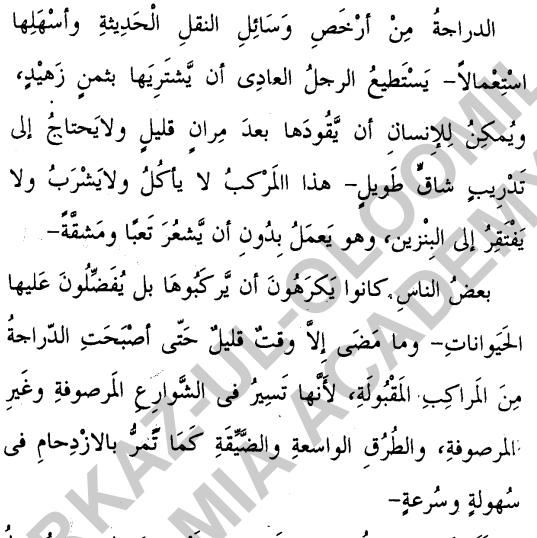
انظر إلى هذا القِسْمِ مِن الحديقة هذا مُخصَّص بالحيوانات الوحشية والضَّارية مِثل الأسدِ والفيل والذئب والنمر والفهد والبقر الوحشي والغزال والقِرد- الناس يُحبُّون يَرَوا حَيَواناتٍ وحشيةً وخاصَّةً ضارِيةً- زئيرُالأسدِ يُعجب حرب الغزالُ حيوانٌ جميلٌ يَقْفِزُ- أما الفيلُ محسْمُه كبيرٌ وخُرطومُه طويلٌ وأذُنَاه عَريضتان- الأطفالُ يُلقُونَ أَمامَه الأشياءَ فَيَلْقَف

وقيها المحرو وهناك عِدَّةُ أقسامٍ مِن السَّمكِ والضَّفَادِعِ والسَّلاحِفِ-البحر وهناك عِدَّةُ أقسامٍ مِن السَّمكِ والضَّفَادِعِ والسَّلاحِفِ-وبها بَيتٌ لِلزَّواحِفدِ فيه أنواعٌ مِن التُعبان المحتلفة- الرِحلةُ إلى حديقة الحيوانات تكون دائما سَبَبَ الفرحِ والسُّرورِ ولا سِيَّمَا الأطفالُ يَتمتَّعُون بها كثيراً- أَنْحَمَلُ مِنْ بَدَائِعٍ صُنْعِ اللهِ تعالى، لامثيلَ له فى الخِلْقَةِ وَهُو مِنْ أَنْفَعِ الحَيَوانِ للإنسانِ فَالإنسانُ يَعْتَمِدُ عليه فى نَقْل الأَثْقالِ وحُصوصاً فى الصَّحَارِى والبِلادِ التى لا تصِلُ إليها الطُرُقُ المَرصُوفةُ أوالحَدِيديَّةُ- ويَسْتَطيعُ الجُملُ أن يَسِيْرَ عِدَّة أيّام دُونَ أن يَأكُلَ أويَشْرَبَ، ولذلك لايقومُ مَقَامَه غيْرُه مِنَ الحيوانات كالحِمار والبَعل والحِصان-

إن الجمل أَكْبَرُ الحيواناتِ التَّاجنةِ جسْمًا، وأَطْولُها سَاقًا، قد خلَق الله لَه سَنامًا مُرتَفِعًا ورَقَبَةً طويلةً وأرْجُلاً ذواتِ أَخْفَافٍ فسَنامُه يَسْتَمَدُ منه غِذَاءَه إذا جاع أثناءَ رِحْلَتِه-أُخْفَافٍ فسَنامُه يَسْتَمَدُ منه غِذَاءَه إذا جاع أثناءَ رِحْلَتِه-وبالرقبةِ الطويلةِ يَستطيعُ أن يَّعْتَلِف ويشرب دُوْن مَشَقَّةٍ-وأرْجُلُه فيها أخْفَاف تُسَهِّلُ لَهُ السَّيْرَ على رِمالِ الصَّحراءِ دُون أن تَسُوخَ قَوَائِمُه فيها-

الجملُ أشرفُ المَراكِبِ وأكثرُها دلالةً على كمالِ قَدرةِ اللهِ، يَحرُّ الأثقالَ إلى البِلادِ النائيةِ، ويَبْرُك لِلحَمْلِ ويَنهضُ به ويَنْقَادُ لِمَنْ قَادَه ويَرْعى كُلَّ نابتٍ وَيْحتمِلُ العَطَشَ إلى أيّامٍ كثيرةٍ- وللحمل فوائدُ أخرى إذ ينتفع الناسُ بَوَبَره ولحمِه

وجلدِه ولَبن أُنثاه-قد يضطرُّ الناسُ إلى السَّفرِ في الصَّحاري والْمَفَاوِزِ فَيَحمِلُونَ زَادَهم على ظُهور الجمال وهي تَسيُرُبهم هَادِئةً ساكنةً، تَصبرُ على الجُوع والعَطَشِ مُعظمَ الطريقِ وتَحْمِل فوقَ ذلك أَحْمَالاً ثِقَالاً لا تِئنُّ منها ولا تَتعبُ-وإن ضَلَّ الْمُسافرونَ الطريقَ في الصحراء لَحِقَهم الخَطرُ على حَياتِهم مخافةَ أن يَنْفَدَ زَادُهم فَيَمُوتُوا جُوعًا وعَطَشًا-ولكنَّ الجملَ قد يُنْقِذُهم من تِلكَ الأخطار، لأنَّه يَشُمَّ الماءَ مِن بَعَيدٍ، فيسيرُ نحوهُ بسرعةٍ-الجملُ سَهْلُ القِيادِ، لَيِّنُ الطِّباع، يَتَحمَّلُ كثيراً مِن الأَذَى بالصبر والحِلم ولكنَّه يَثُورُ مَتَى بلغ الأَذَى إلى مُنتَهَاه، فيغضِبُ على مَن آذاه ولا يَتْرُكُه إِلاَّ إِذَا ثَأَرَ لِنَفْسِه-



تَتَكُوَّنُ الدراجةُ مِن عَجَلتَينِ كبير تَيْنِ مِنَ الحديد- يُحِيطُ

بهما إطارٌ مِنَ المَطَّاطِ الأَسُودِ- ولها مَقْعَدٌ صغيرٌ مِنَ الجِلدِ النَّاعِمِ الْحَميلِ يَجْلِسُ عَليهِ الراكبُ ويَضَعُ رِجْلَيْهِ على الدَّوَّاسَتَيْنِ ثُمَّ يُحَرِّكُهما وَاضِعًا يَدَيه على المِقُودِ الأَبْيضِ اللاَمعِ فَتَدُورُ الْعَجَلَتانِ بِسُرِعَةٍ وتَسِيْرُ الدّراحةُ مُسْرِعةً، ولها حَرِسٌ يَدُقُه الراكبُ لِتَنبيهِ المَارَةِ ولِإِفْسَاحِ الطريقِ، ولَهَا فَرَامِلُ لِإِيْقَافِها

الدَّرَّاجَة

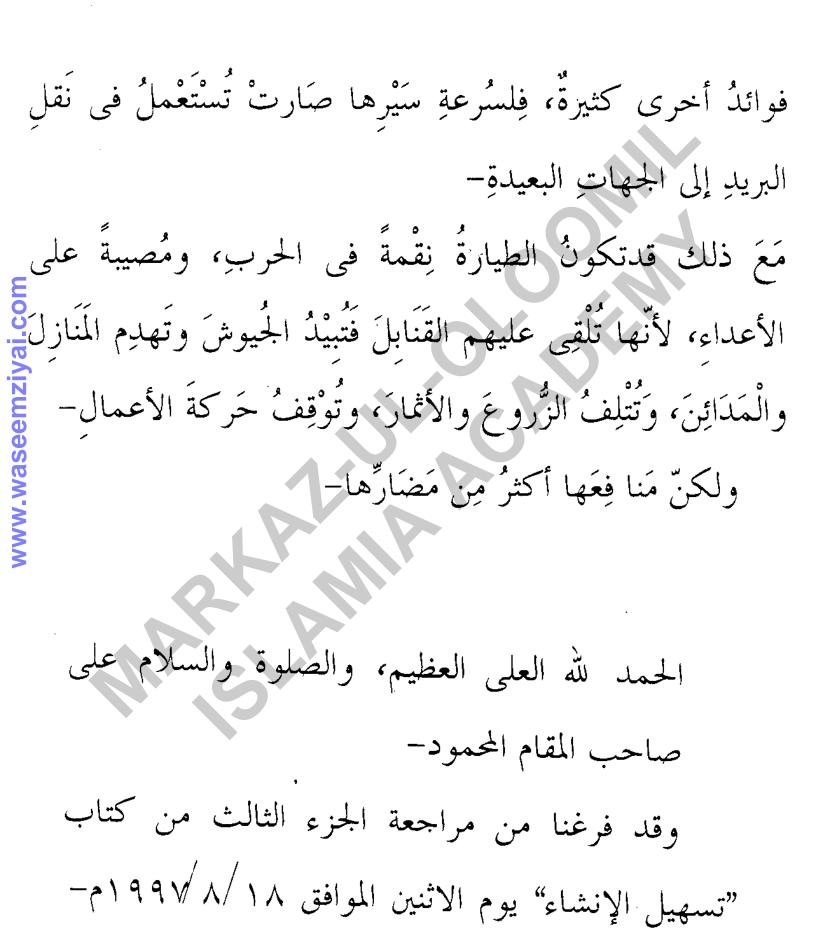
مِصْباحٌ يُنَوَّرُ بالليل حَذراً مِنَ الاصْطِدام-الدراجةُ مَركَبٌ صغيرٌ فإِنَّها تَدخُل في الأَزِقَّةِ والدُّروبِ الضيِّقَةِ وتُسِيْرُ في الزِّحامِ بدُون خَطرٍ وهِيَ لا تَحْتاجُ إلى جِيراج (مَوقِفٍ) كالسيارةِ، بل أنتَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَضَعَها فِي أَيّ مَكَان تَشَاءُ وهِيَ مُسْتَعِدَّةٌ لِلرُّكوبِ ليلَ نَهارَ- ولا تَحتاجُ إلى مَصَارِيفَ كثيرةٍ فَلذلك يُحِبُّها العُمَّالُ والطِّلابُ خاصَّةً-

191 السَيَّارة السيارةُ مِنَ الْمَرَاكبِ الجميلةِ والسَّرِيْعَةِ، وَهِيَ تَسِيرُ بَقُوَّةِ البُحارِ الذي يَتَولَّدُ مِنْ سَائلٍ خاصٌ يُعَرفُ بِالبِنْزِيْنِ، وهي أنواعٌ كثيرةٌ تَخْتَلِفُ فِي جَوْدِتِها وسُرْعَتِها بِاخْتَلافِ أَصْنَافِها، وتَتَنَوَّعُ في سَعَتها وضِيْقهاً، فمِنها صَغيرةٌ للاسْتِعمال الشخصيِّ والذاتيِّ ومنها لِلأُجْرَة، ومنها سيَّاراتٌ كبيرةٌ لِنَقْلِ المسافرينَ، ومِنْهاَ خاصَّةٌ لِحَمْلِ الأشياءِ ونَقْلِها، وبَعضُها مُ يَسْتَعْمِلُ في الحروبِ والمُعَارِكِ-ولِلسَّيارةِ أربعُ عَجَلاتٍ، حَولَ كُلِّ عَجلةٍ إطارٌ من المَطَّاطِ المملوءِ هَواءً لِتكونَ سَرِيعةَ السَّيرِ- وَلَهَا مُحرِّكٌ أَمامَ مَقَاعِدِ الرُكَّابِ، ومِقْوَدٌ يَأْحُذُه السائقُ لِضَبْطِ السَّيارةِ- يُمْسِكُ السَّائِقُ المِقودَ ويَسْتَعمِلُ نَاقِلَ السُّرِعةِ بَيْنَ الفترةِ وَالفَترةِ ويَضْغَطُ على زِرِّ التَيَّارِ فَتتحرَّكُ السيارةُ بسُرعةٍ، وإذا رأى شيئاً عَارِضًا في الطريقِ ضَغَطَ على جِهازِ التنبيهِ- وإذا أراد أن يُوقِفَ السيارةَ يَضَعُ رِجلَه عَلَى الفَرَامِلِ، ولَيلاً يُنَوَّرُ المِصباحُ حَذراً مِنَ الاصْطِدام-لاَبُدَّ أَن يَّكُونَ السَّائقُ رَجُلاً فطيناً ماهِراً سَرِيعًا في إِعمالِ

يَدَيْه ورِجْليه، حَادَّ البَصرِ، دَائمَ اليَقظةِ، ويَجِبُ عليه أن تُطيْعَ قَوَانِينَ الْمُرورِ، ويَسْتَطِيعُ أن يُصْلِحَ السيارةَ إذا حَدَث فيها نَقِصْ أَوْغُطْلَةً-وقد أصبحتِ السيارةُ في هذا العصرِ مِنْ أَهمِّ أسبابِ الْمَدنيَّةِ، وهي تَجْرِي مُسْرِعةً بِذَوِي الأعمالِ وتَرُوْحُ وتَغْدُو بأصحاب الحاجات مِنْ تُجَارٍ وصُنَّاعٍ وطُلاّبٍ ومُوَظَّفيْنَ فَتَصِلُ بهم إلى مَحالٌ أعمالهم في أقصرِوقتٍ بأجرٍ قليلٍ- وإلى جانب ذلك نَرَى السَّياراتِ الضخمةَ لِنَقل الأثقال-للسيارات فوائدُ كثيرةٌ ، مِنها سُهولة الْمُواصَلاتِ والنَقل نجدة والحَمْلِ، ورَبِطُ الْمُدُنِ والقُرى بعضُها بِبَعضِ، و المستغِيْثِ وعَونٌ على الأمن والنظام-

الطيّارة

الطيارةُ سَفِيْنةُ الهَواء التي تَطيرُ في الفضاء وتسيرُ في الرِّياح كالطائر العظيم الذي يُحَلِّقُ في الجوِّ، و تَجْتَازُ الآفاقَ بَآلَةٍ يُديرُها الطيّارُ كَمَا يَشاءُ- ولَهَا جَناحان كَبيْران في جَنْبَيهْا يُسَاعِدان عَلَى الطَّيَران، ومَخْزَنُ السَّائل الذي يُوَلَّدُ الحرارةَ ويُديرُ مُحَرِّكَهَا،وفي قُدَّامِها مُحرِّكْ مِثلُ المِرْوَحَةِ الكَهْرَبَائِيَّة يَدُورُ بِسُرْعَةٍ زائدةٍ، وفي أَسْفَلِها عَجَلات تَجْرى عليها حِينَ تَهْبِطُ عَلَى الأرضِ، و في مُؤخَّرها ذَيْلٌ يُشْبهُ ذَيلَ الطائِر-أصبحتِ الطيارةُ مِنْ أَهمٍّ وَسَائِل النَّقل وأَسْرَعِها، فَهي تُقَرّبُ الْمَسَافاتِ البعيدةَ، وتسِيرُ برُكّابِهَا فَوقَ الصَّحارِي والجبال والبحار، لا تَتَعَثَّرُ في الطَّرُق الْمُلْتَوِيَةِ وَلاَتَتَوَقَّفُ أَمَامَ نهر أوْقَناةٍ، وَلاَ تَغُوْصُ عَجَلاتُهَا في الوحلِ والطِّينِ ولا تَدْمَعُ عُيونُ رُكاًبها بسبب التراب والغُبار-بفضل الطائرةِ يَنْتَقِلُ الإنسانُ مِن مكان إلى مكان في أَقَلِّ وَأَسْرَعِ وَقَتٍ- فَهُو يُصْبِحُ فَى لاهُور، ويُضْحِي فَى السَّعُودِيَّةِ، ويُمْسِى في إنجلترا- وقد أغْنَتِ الإنسانَ عن السفر في البَرِّ والبحر ووَفَّرتْ عليه المَشَقَّاتِ التي كان يَتَحمَّلُها- وللطيارَةِ



معانى الألفاظ الصعبة ()) الأواني بر تن تواتارتاب تخلع اردو وہ پکڑتاہے يمسك تكوين بنانا الحليب رودھ غرفةالفصا كلاس روم تم مايوس نه ہو جاؤ لاتقنطوا خالدٌ ہمیشہ رہے والا ہم تعظیم کرتے ہیں نكرم أساس بنياد گاڑی قطار ترقى الرقى ٹوٹ گیا انكسر بند مغلق نهر توز لاتقطف روشن_ تابنده منير (٣) عذبٌ ميثها لون بلند شامخ اردو عربى نيلا أرزق م حھائی ہو کی ذابلة سيدالأنبياء نبیوں کے سر دار تخته سياه طاولة سبورة المارى لوبا صوان حديد سکین نب فتمتی چھری (٢) ريش گوشت اللحم ثمينة مولى فجل بيالى فنجان چانی حصير ذهبية سنهر ی

(٤) <u>گ</u>فٹی الجرس ناظم_ ہیڈماسٹر تیار کیاہے الناظر قد أعدت ترام وسكون سے هادئين مزيدار شهيى سو کھ گیا ىلىي يبست الصحون چڑھ گئے ميلادالنبي تسلقوا المولد النبوي کی<u>لا</u> مبتسماً موز ساعي البريد دراكيا مسکراتے ہوئے وه گھوما جال مُسرْعاً توتعظيم كرتاب تیزیسے فرحا مسروراً خوشى خوشى وەروتاپ پارک (°) منتزه (Y) كادكرب أوشك قريب حرىمحسىاخلولق الميد شکار کیا چھٹ جائے قيدكيا ينقشع وه(دونول) چپاتے ينجره يخصفان قفص روسط کرتاہے يں يشوى ينقطع رک جائے السمن یکڑے يقبض الحاد دق يدق دقا بجانا الغواص بوراكرنا أنجر ينجز ريژيو المذياع (٦) جريدة اخبار شادى عرس تروتازه ناضرة اتگور گرم عنب ساخنا

199 (^) <u>چپنک دس</u> رمت كالج ابن العم <u>چ</u>پاکا بیٹا كلية بچين طفولة- صبا د ستر خوان المائدة كنبه أسرة خاندان أسرة يتيم ہو گيا . صار يتيماً پليك طبق چ<u>چ</u> ایم_اے ماجستير ملعقة موظف ملازم گلاس كوب جگ دورق $(1 \cdot)$ خيال ركهنا اعتنى، يعتنى رات گزارتے ہیں یکاتی ہے تطبخ تلاش كرنے لگا أخذ يبحث مالى بستاني پىي__ نقدى نقود یانی دیتاہے بنوه کیس يمتلئى بھرار ہتاہے مكافأة بدلہ ظل حيحاؤك ، تاريكى الظلام ستا رخيص ٹھو کر لگ گئ عثر (٩) محافظ ڈیم گالى نكالى شتم سد لتوليدا نكهرباء بجلي بنان كيلئ ہر گزنہیں كلا سنجوس بإلتاب بخيل ير بى <u>گھوڑ</u>ے تم ہو گیا الخيل ضاع کھینچنے کیلئے جر نقلاتارى قلدت

1++ (11)ذنب دم وہ گھومے پھرے فرسیۃ شكار بجولوا مخالب (مخلب) بِنْج مريتبه،اعزاز جاه أنياب (ناب) ي كجل نوكيل دانت تسلی دینا تسلية حادة تيز ڈر *ا*نا إنذار غابات (غابة) جنگل نافرمانی کی عصوا گھاٹ م نے کے بعد موارد (مورد) البعث چھپ گيا كمن دوباره زنده بوتا حملہ کرتاہے عاقبة– مصير انجام يهجم گاڑتاہے تلاش ينشب ابتغاء- طلب کچھار عرين المدن القاصيه دور دراز شهر <u>پکڑ</u>تاہے يقبض (17) شیر کی دھاڑ زئير وه گفتگو کر تار با مضی یحدث بہر اکر دے يكاديص ناپىندكىل کر ہ ۇر تاب بات مکمل کی قضى حديثه () E) سير د کيا گيا و سك تسلى بخش جواب بت جواب شافٍ أصنام (صنم) توفيق سخش سير د کيا گيا سلم يسر مذاق ازايا سپر د کرنا استهزأ تولية (17) صفت بیان کی وصفوا أصابع (إصبع) انگليال خونحوار مفترس آذان (أذن) كان گردن کے بال لبدة

۲ • ۱			
() て))	ڈٹے رہے	أصروا
توگذار تاہے	_ تقضى	آباد کیا	عمروا
خنده بيشانى	البشاشة	عبد يعبد	بوجاكرنا
سلام	تحية	دعا يدعو	د عوت د ینا
اجاز ت چا <i>یتے ہو</i> ئے	مستأذنًا	جعلت تسير	چلنے گلی
شوردغوغا	ضوضاء	(10)	
ت <i>اپیندید</i> ه	مكروه	تلاش کر تاہے	يبحث عنه
ساز و سامان،	أدوات	خوراک منزا	قوت
آلات،لوازمات		چڑھا	صعد
داراالتربية	تربيت گاه	لومژی	ثعلب
الوقت	فتمتىوقت	گیت	أغنية
قضى يقضى	گذارنا	د هو که باز	خداع
لوث يلوث	آلوده کرنا	جارى	أجرى
(1)		ختم کر تاہے	يز يل
ذ ب ین	ذكى	دشتمنی	العدواة
خدمت انجام دينا	يقوم بخدمة	گفتگو کر تاہے	يحادث
بهيجا	أرسل	کتے	الكلاب
بهترين	أجود	آتے ہوئے	مقبلة
ر دی، گھٹیاترین	أردأ	دوڑنے لگا	أخذ يجرى
التكلم-التحدث	گفتگو کرنا	ضامن ہے	يضمن
وسيلة	<i>ذر</i> ل ي ه	میں ڈر تاہوں	أحشى
احتنب يحتنب	ل <i>چ</i> .		

	٢	•٢	
چيخ_اذان ميخ_اذان	صياح	()	^)
بند كرليا	أغمض	لباس	الملابس
چ <i>طر چطر</i> ایا	رفرف	گرم	المدفئة
جحيبثا	و ثب	ڻو پي	القلنسوة
اچانک	فجأة	ترکۍ ٹو پی	الطربوش
چھٹکاراحاصل کرے	أن نتخلص	مېرىك ئەر	القبعة
افسوس کیا	أسف	وہ کپڑاجو جسم کو مس	بشعار
الحيوان الأليف	پالتوجانور	کرے	
رغبة– شوق	شوق	او پر کا کپڑا	دثار
أيقظ يوقظ	بيداركرنا	اون	صوف
صار غالياً	مهنگاہو گیا	روئی	قطن
عرف الديك	مرغ کی کلغی	ر کیٹم	حر ير
۲)	•)	ميلا	وسخ
<u> شيليفون</u>	هاتف	سوٹ	حلة
· تواجازت ديتاب	تسمح	بيخ، ہو شیاررہ	احترس
میں رابطہ قائم کروں	أن أتصل	وقى يقى	بچانا
مهربانی فرمائیے	تفضل	خلع يخلع	اتارنا
نبر	رقم	حذاء	جو تا
ٹیلیفون ڈائر کیٹر ی	دليل الهاتف	الزى الرسمى	سرکاری لباس
ر سپیو ر	السماعة	() [,]	
وقفہ ہے آنیوالی آواز	طيناً منقطعا	مرغ کی ذہانت	ذكاء الديك
<u>گ</u> ھماؤ	أدر	وانے	حب

		1		
	بنايا، پيدا کيا	جعل	دائل	قرص الهاتف
	چانیں	صخور	<i>ت</i> ھنٹی	جرس
	بيساجا تاب	تطحن	گونجنا	يرن
	ساحل کے قریب	جوار الساحل	كريډل	حامل السماعة
	شعاعين	أشعة	اختراع	ايجاد
	خشک ہو تاہے	يجف	أتصال	رابط
	گھل ہوا	ذائبا	سريعة	فورى
	کان	معدن	وسيله	ذريعه
_	حيران كرتاب	يدهش	۲)	1)
	الماء الملح	نمكين	<i>پ</i> رور ش یا ئی	تربى
	يستخرج	نكالاجاتاب	اعراض کیا	أعرض عنه
	سيل العرق	پسینہ بہنا	یہلے پہل	أول الأمر
	نقص ينقص	کمی ہو نا	م م کرے،روئے	أن تثكل
	۲)	٣)	مقام، رتبه	منزلة
	ہوٹل	فنذق	عوام الناس	رعية
	ضرور ی کام	أمرهام	مختفين	چھپ کر
	بس- کوچ	حافلة	كان يتجول	چکر لگایا کرتے
	ايئر كند يشند	مكيفة	لتفقد الأحوال	حالات جاننے کیلئے
	^ش یسی	سيارة الأجرة	۲)	۲)
	ڈرا <i>ئی</i> ور	السائق	نمک	الملح
	كرابي	أجرة	مزيدار،لذيذ	شهيا
	د فتر معلومات	مكتب استعلامات	مهنگاہو گیا	غلا
			**	

الٹ بلیٹ کرنے لگے يقلبون ملازم موظف مايوس ہو گئے صبح بخير يئسوا صباح الخير عسل خانه دولت الثروة حمام کو شش کی من فضلك ازراه كرم جدوا ربى تربية حسنةً احیمی تربیت کی بهت احچا_خوب املاً داخل كروايا أدخل- ألحق پر کرو ميثرككاامتحان الثانوية كارة بطاقة شادی کر دی تفصيلات بيانات زوج اعلٰ تعليم الدراسة العليا درج کیا سجل انجينتر رجنز مهنلس سجل تيسري منزل زرعى يونيور شى جامعة الزراعة الدور الثالث دويبر كاكهانا الغداء (٢०) شام كاكھانا العشاء وحدك الفطور ناشته المحطة نزهة سير صارف التذاكر چڑیا گھر حديقة الحيوان قطعة عجائب گھر دارالآثار مضبوط، پخته المقوى (٢٤) صرف التذكرة كمك كاجرا کھیت۔باغ غيط مفتش التذاكرة كمك چيكر فحزانه کنز كالثاب يقرض ختم نہیں ہوتے لاتنفد کٹر، بنچ مشین مقراض جعلوا يحفرون ك*هودن گي*

++1

۲+۵

2+4

(٣.) مقرركيا عين- جعل اليجحي اعمال الأعمال الصالحة اوور کوٹ معطف بر_اعمال الأعمال السيئة احتياط، پر ہیز الوقاية (٣٢) كلاس فيلو زملاء قدم خطوة تربح، چکوترا أترجه ذ تهن میں د آیا بداله . دائقهر طعم علق لأكاديا شيرير ميثها حلو کھو نٹی كروا مر نفى سلد نازبو، تکسی ريحانة اثبات ايجاب اندرائن ،ایلوا حنظله پخته عزم عزيمة أقبل عليه متوجه بهوا میںنے تیاری کی أعددت عمدہ، بہتر بنانا يجيد میں نے محسوس کی شعرت احقير شمجقتاب يستصغر (٣١) ظلمات تاريكيال بهظرنا کھنگتا*ہے* تخبط- يتخبط يدرو زين- حلى آراسته کیا حقيقت کنه نمونه اسوة- قدوة انجام مصير ېشه رگ (٣٣) حبل الوريد تكراني رقابة تونے دیا وهبت جرات کی اجترأ عقل، مغز، جوہر لب بدكار آثم- مسئ سَهْلُ آسان بنا نيكوكار صالح- محسن

vw.waseemziyai.coi

1.6

روش کرنا إنارة يجاڑنےوالا فالق منڈیال احسان كرنےوالا متاجر مىلكى میلاکر تاہے يوسخ بچا صن . گھر کاسامان أثاث گندگی، نجاست رجس أمور صبح شئون شاديال أعراس شام مساء يررونق د عاقبول فرما دعائہ بهيج أجب وائزليس نعتين اللاسلكى الآلاء فيكس فاكس يددكار عون فائربر يكيذ رجال المطافئ مجھے کانی ہے حسبى طبتی امداد إسعاف <u>پھیلانےوالا</u> باسط نيكى معائنه يفحصون المعروف ادواء بياريال قاطبة استر ی کرنا کی سرشت ، عادت طينة تسخين ایک قبیلہ گرم کرنا مضر ينگھے رونق، بهار المراواح بهجة الفيف دور کرنےوالا مصاعد كاشف غم، بے چینی جلانا الغمات إدارة کو تلہ (T E) فحم پڑول بجلى بنزين الكهر باء اليثمى ذرية . تاريس أسلاك <u>چراغ</u> سراج حیر ان کن مدهشة

7+1

کم از کم على الأقل تيل زيت تقاضاكر تابي أوقد يستدعى جلانا فضول۔بے فائدہ مشكاة طاق عبثا . (٣0) دور کر تاہے ينفر خلال نه کر لاتخلل أدرك Ϊŕ بچ<u>پن</u> ندكائ لا تقص صغر تاخن أظفار پر ہیز گار ، نیک ورع ٹوتھ برش فارغ التحصيل فرشة الأسنان تخرج پھیر یوالے جوالين ياك دامن عفيف النفس بيحيخ والے باعة پیش کیا گیا عرض ذباب مکھیاں انكاركرديا أبى شكل وصورت هيئة کپڑا البز سیابی مداد باتھ کی کمائی كسب اليد مثحاتى حلوى-حلاوة شارہو تاہے يعد فحص يفحص چيک کرنا خبر گیری کرنا تفقد-يتفقد منتقل كرنا نقل ينقل قرض دين أنفق-صرف خرج کیا مقروض مدين (٣٧) (٣٦) ابھار تاہے۔ صفائي ستهرائي بحث النظافة یقین د لاتی ہے تؤكد نشود نمايا تاب ينمو پختہ کرتی ہے عنسل کر استحم تعمير كرتاب گرم الدافئ يبنى

11+ وفق مطابق معاشره بحتمع ریلوے کامحکمہ مصلحةسكةالحديد زره لبوس (٣٩) کاریگر الصانع كماتاب يكتسب حقيرجانتاب يستخف يبيثانى كايسينه عرق جبين برىعادت رذيلة بهتری_در شکّی قصعة صلاح رداء چادر مكتب ملالاسمه فأس كلهاژا راہزن_ڈاکو قطاع الطريق حبل راہنما۔گائیڈ دليل خوشحال ثرى-غنى (٤.) ميسور الحال اجرت، مز دوري أجر (٣٨) بھاگتاہے بحاتاب يوفر بے کار، بیروزگار بطال ثابت کرتاہے يحقق ختم ہو گیا نفد مقصد مرام چلایا جگه موضع آسان ب يهون سامان متاع كسلان تھکاتاہے يجهد على الرغم اصرار کے باوجو د نيل الأمل آرزوكايانا یاد آئی تذكر مفتاح (٤) لطے کرنا قطع يقطع د یہاتی ريفي أهمية كبرى بر می اہمیت

مزاج ،طبيعت	امزجة	ككرابا	اصطدم
32.0	مكارم الأخلاق	ي درگذر کيا	صفح عنه
أوبية	وبائي	جاری کیا	أصدر
عامل معاملة حسنة	احچهاسلوک کیا	جھڑ کا	نهر
يبعد	دور ہے	معاف ليجئ	عفوا .
(٤)	σ)	ڈ <i>ال</i> نا	وضع
امانت رکھی	استودع	<u>پ</u> رُليا	قبض عليه
تتقيلي	صرة	عبرت حاصل کی	اعتبر
سونا	ذهب	وضاحت	صراحة
چاندى	فضة	مضبوطی	إحكام
میں حیلہ کر تاہوں	أحتال	جائع	بھوکا
امانت لوثانا	ردالورديعة	أطعم-يطعم	كحاناكطلانا
زيورات	حلى	قافله-ركب	قافلہ
شر منده بوا	خجل	(٤)	۲)
حزين	غمز ده	دارالخلافه	عاصمة
جعل يحبث عته	تلاش کرنے لگا	معزز،غالب	عز
لقى-لاقى	ملا قات ہوئی	قبر	ضريح
حدأة	چيل	ميدان	سهل
حمل- اختطف	الثحايا	زر <i>خي</i> ز	خصب
(5 5)	آب د ہوا	مناخ
کوچ کرنا	ترحال	نزی	رقة
اقامت	مقام	نزاکت ، باریکی	لطافة

	۲۱	٢	
يراعة	جكنو	چھوڑدو	دع
بكل النفس والقلب	جان ددل سے	ېر د ليې بن جا	اغترب
حقيرة-صغيرة	ذراسا	تھکادٹ	النصب
أنار-نور	روشی کرنا	چل پڑا	ساح
ساعد يساعد	کام آنا	عمده درست ہوا	طاب
(٤°)		نثانے پرنہ لگا	لم يصب
بلاتاب	يستدعى	التأكيا	مل
اسي وقت	الساعة	خام سوتا	تبر
رازافشاء كرنا	يفشون سرا	پراہوا	ملقى
نا پسندیدگی کااظهار نه کیا	لم ينكر	خو شبودار لکڑی	عود
وحدة	تنمائى	اجنبی ہونا، اپنی جگہ	تغرب
جليس	سائقمى	چھوڑد ینا	
بر-صلاح	نیکی	حافظه کی کمز در ی	سوء الحفظ
حير-معروف	بھلاتی	عصن	ثهنی
ب الناس القدماء	گذرے ہوئے لوگ	وحده	تنها
الماضون		حزين	ادابس
يحكى- يبين	بیان کرنا	أقبل الليل	رات سر په گڼ
اغتاب	غيبت كرنا	مضي النهار	دن گذرا
نم-سعى	چغلی کھانا	التقاط	چگنا
غدر	بے د فائی کرنا	عش-وكر	آشيال
ثر وة −رأس المال	سرمايير	ساد-سيطر	جهاگيا
اختيار	انتخاب	النياح والبكاء	آەوزارى

11 (٤٦) کوئی حرج نہیں لابأس تير مارا 11. سواسيه رمى کنگھی کے دندانے أحطأ نثانه خطاكيا أسنان المشط تومذاق ازاتاب فضيلت، برتري تهزأ فضل قريب ہوا (٤٨) حان تيار ڪريں أن يجهزوا معززين كابيثا ابن الأكرمين كطال اتارنا تگرانی کرنا سلخ يراقب لكزيال حطہ حکام۔گورنز ولاة نمايال ممتميز حاكم عمال رغب يرغب زياد تي كرنےوالا المعتدى بھائى چارە قائم كيا آخى ميله مهرجان میری رہنمائی کردیں دلونی گھوڑے دوڑانا إجراء الجنيل (٤V) گرال گذرا عز عليه لطائف، چنگلے طرائف التم نے غلام بنالیا استعبدتم نوعمر نوجوان حدث السن مبدأ اصول زیادتی کرے عديم النظير بے مثال أن يحبنى آؤ تعالو فقيد المثال نداق کریں عزل معزول کیا نسخر اللباس الخشن لاؤ هاتوا موثالباس (٤٩) سيرهى سلم چھت سقف چر بی چٹخنا، چرچر کرنا يتفرقع نجومى منجم

110 وصية رجل لأولاده حكايات شديدمحبت حباجما الغراب والجرة جھکڑتے ہیں يشاجرون پياس گکی عطش معمولي تافهة بذل تمام الجهد بمربوركوش كى يريشان-ب چين قلق بدون جدوى بےفائدہ جنكرا خصام متواصل لگاتار رائيگال گيا ذهب سدی يبيدا قعر بنڈل حزمة پخته اراده کیا لكريال عصی (عصا) گھر ا جرة كھول ديا حل چوج منقار السلحفاة والأرنب سيراب ہوا روى کچوا سلحفاة نتيجه . المغزى خرگوش أرنب الكلب الطامع د هو که کها تاب تغتر اسے بھوک گگی ستى أصابه جوع بطء اچک لیا نظرة استحفاف حقارت کی نگاہ اختطف اجانك پايا انتمارغايت صادف مدى چھوٹی نہر ، ندی چيلنج جدول التحدى يل ا ٹار گٹ جسر الهدف کوشش کی حاول مرغزار مرج سخت، تكليف، پھرتی، ہلکاین وبيل خفة يرى

ww.waseemziyai.coi

اونگھ ميخ کيل النعاس وتد کو تاہی، سستی نقل اتار تاب يحاكى تفريط لثك گئ ن**قصان، خساره** تدلی خيبة **تیزر فآری کے باوجود** نزع تصيجار نكال ليا رغم السرعة ستی کرتاہے يتوانى فأس الفلاح والملك يثابر ڈٹ جاتا ہے فرشته ملك الاستغادثة الكاذبة غوطه لگایا غطس مد د کی در خواست الاستغاثة حديد لوبا مرعى <u>چر</u>اگاه الرسائل مددكرد أغيثوا خط الحطح دن اليوم التالي اخصار بجدة مرد كنجلك، بيحيده مغلقة حملہ کیا سطا واضح جلية ماردالا افترس ظرف لفافه الشر بالشر لگاؤ، چيکاؤ ألصق جھانگتاہے . يطل صندوق الخطابات ليثربكس خبأ چھیایا طابع البريد وأك كمث أبرز ظاہر کیا مكتب البريد ژاكخانه جعل يصرخ فيخخلكا اجزاء عناصر القرود والنجار المكانة الاجتماعية معاشرتي م"م دستخط التوقيع يشق چير تاب

/w.waseemziyai.co

114

اشد ضرورت	حاجة ماسة	ميذ إلى والده	رسالة من تل
میں نے تکلیف دی	أزعجت	خوشی، خوشحالی	اغتباط
فرمانبر دار ، نیک	البار	شفقت،مهر بانی	عطف
لميذ إلى والدته	رسالة من تا	بلند	نبيل
شفيق	حنون	كلبدبزم	نادٍ
شاندار	رائع	ڈائنگ ہال	مطعم
شار_ تعداد	عداد	ديق إلى صديق	رسالة من ص
ثمايال	مبرز	مبارك بادوينا	يهىئ
متھ کاوٹ ، مشقت میں ئے	عناء	محنتى	بحد
نصائح میراماتھ کپڑا	توصيات	رول نمبر	رقم الجلوس
ميرابا تھ چرا مهربان۔ شفیق	اخذت بیدی	تمايال	بارز
	عطوفة أن تزفوا البشري	قابليت	مؤهلات
		شاندار	باهر
لة تعزية	س سا	ٹھنڈ اکیا ترک	أثلج
ع آنسوجاری ہو گئے	تفجرت بالدمو	تشكسل من	اطراد
<i>م</i> وش ربا	مذهل	ترقق	التقدم
بے مثال	عديم النظير	لطف اندو ہونے والا ، میتنہ یہ بندالا	متمتع
سر چشمه	ينبو ع	مستفید ہونے دالا میں مشاق ہوں	عویر
پیارا، ہر دلعزیز حت	محبب	یں مساں ہوں میں نے چھوڑا	أحِنَّ غادرتُ
حتمی،لازمی	محتم	یں سے پ ^{ور ہ} خالی ہو گئے	- -
مفر	محيص	<u> </u>	صفرت

لی صدیق رسب	رسالة إ	احاطہ۔ پناہ گاہ	حظيرة
للمتحان	فح	دْھال	ä
فیل ہو گیا	رسب	بے صبری، تھبر اہٹ	الجزع
تود لاسہ دیتاہے	تواسى	دلارا، تسلى	سلوان
تيارى	استعداد	زیادہ عطاکرے	أن يجزل
مجھے تکلیف دی ہے	ساءنى	صديق قروى	ر سالة من
ناكا مى	فشل	دىياتى	قروى
ركاد ٿين	عقبات	شهري	حضرى
سېپ	حافز	گذارنا	قضاء
تونے تیاری نہیں کی	لم تحضر	ادارے	مۇسسات
- مکمبل	تماما	موقع ہے فائدہ اٹھانا	أنتهز الفرصة
سستی کی چادر	رداء الكسل	پروگرام	بر نامج
پڑھائی	مذاكرة	ولچيپ	ممتع
<u>پن</u> یند	أكيد	سادگی	سذاجه
کامیابی تمہارے	النجاح يلثم	سادگی،صاف دلی	بساطة
قدم چوہے گ	قدميك	فطرت	طبيعة
لة إلى الأخ	رسا	، جو نگر	خمائل
نونے چھوڑ دیا	هجرت	ہم لوٹا کیں گے	نستعيد
ر کھے۔ ذہرے	أن تضع	یاد س	ذكريات
طاقت ، تنجائش	وسع	تازہ کریں گے	نجدد
پا بند ہو جا	اعكف	د ع وت قبول کرنا	تلبية الدعوقة

119 الطلبات الطلب إلى عميد الكلية للإعفاء الطلب لحصول عطلة للاشتراك فيس رسوم معاف كرانا إعفاء صاحب السمو جناب عالى ظروف ير نىپل حالات عميد طار قلبي فرحا دلباغ باغ موتا لألفت النظر توجه مبذول كرول مصاريف اخراجات فؤاد ول يياس غليل سيادة جناب المقالات الطلب لحصول عطلة الله لأجل المرض ہمیشہ رہے والا مهتمم، ناظم قائم رکھنے وال مدير قيوم صداع ית כנכ أونكه سنة بضعة أيام كجمرون الكون کائنات بالیت۔ احتفلت پرواہ کی متازكها ميز حقبي بخار بهترين اعتدال احسن تقويم الطلب محصول عطلة مناظر مشاهد لأمرهام چھینتاہے ينز ع پىتى حضيض يپش آيا عرض پکڑتاہے ييطش میں تلاقی کرلو نگا أتدارك سيرة النبي العارض المقدم رضاعة دوده يلانا

ww.waseemziyai.co

القائداعظم خيال ركهنا رعى يرعى ڈٹ گئے أصروا بلندمقام مكانة عالية عزم صميم كرليا ہیر د صمم بطل عيب دار آزادي، خود مختاري شين استقلال القران الكريم ليدر زعيم بحايا_ چھر ايا أنقد قرئان كريم مصحف <u>چن</u> براثن قسطوار منجما غلامي عبودية منفرد فريد بيشهر مهنة قائل كرنا إقناع وكالت محاماة بقل اتارنا محاكاة وکیل المحامى اصول مبادئ شرت بھٹے ہوئے يهيمون. کچیل گئی ذاع الإسلام انڈین نیشنل کانگریس المؤتمر الهندي الوطني منصوبہ بناتے ہیں اطاعت يخططون انقياد سر تشليم خم كرنا غلبه سيطرة استسلام الرابطة الإسلامية مسلم ليك عاجزي، جھکنا خضو ع جلسه منعقد كيا مطابق • عقد اجتماماً تتمشى صدارت معيثت اقتصاد ر ئاسة علاقے ٹا مک ٹو ئیاں کھاتی ہے مناطق تتخبط بابهمى ضانت، تعاون، اغلبية اكثريت تكافل مشتر که ذمه داری کفاح مریر سخت مقابليه

ww.waseemziyai.com

بر داشت کے قاست ماہر بار ع کمز ورنه ہوا لم يفتر پداکیا أنتجت درخثال زاهر باكستان لغزش زلة نقشهر خريطة گڑ گڑاتی ہے تضرع حدود معین کیں رسم الحدود احسان جميل بانی مشقت المحاتى ہے تكدح انتنائي كوحشش الجهد الأقصى خوشحالي الرخاء قيام أستاذى إنشاء بارليمنت برلمان وقف كرتاب يقف قومى السمبلى بحلس الشعب تربيت تنشئة سينت محلس الشيوخ رتى نهضة بپداوار محاصيل مقروض، خوشه مدين حصير ڈالتی تساهم چیں،احسان مند کپڑا نسيج خوش شکل صبن الهيئة كھاد سماد شيم (شيمة) عادات سيمنك أسمنت نسليں أجيال (خيل) تر تی دینا تطوير عهدول پر فائز يحتلون مناصب معيار مستوى **گمنام** مغمور ترقىيافته متقدمة جحل أممى صديقى نمكساه مل جل کررہنا مؤنسة معاشرة

vw.waseemziyai.com

111

الجمل أتاتاب يسأم عجائبات تنهائي بدائع العزلة کار گیری عالىظرفى صنع سماحة النفس بوجھ أثقال (ثقل) فصل الربيع گھريلو،پالتو داجنة أحفاف (حف) ما**ونٹ کی ٹاپ** *محنڈ ک* قرة آب د جوا، موسم طقوس (طقس) كوبان سنام پھوٹتے ہیں چرتاب يعتلف شاداں فرحان د صنع میں مرحة تسوخ آبثاري ووردراز شلالات النائية بيضاب Jk. عليل يبرك الشتيال اون زوارق (زورق) وبر بحرك المقتاب حديقة الحيوان يثور انتقام ليا مختلف رنگوں والے ثأ. متبانية الألوان الدراجة خونخوار درندے الضوارى بإلتو ذرائع آمدورفت أليفة وسائل . جنگلی معمولى وحشية زهيد اجفلتاب عام يقفز العادى مثق مینڈک مران- تديب ضفادع ليخته مرصوفة سلاحف رینگنےوالے جانور 5,1 مطاط بزواحف

111

الطيارة عجلة بہ بہ پیڈل دواسة عبور کر تاہے تجتاز ہینڈل ^طينكى مقود مخزن چلنے والے مارة (مار) ذيل دم بريكي ٹھو کر کھا تاہے فرامل تتعثر *کنٹر*ول کرنا ضبط بيحيده ملتوية بجير زحام نبر قناة گيراج دهنتاب حيراج يغوص کیچڑ وحل ار ۃ انگلینڈ إنجلترا إطار بچايا وفرت انجن مُحرك انتقام، عقاب نقمة سٹیرنگ مقود ہلاکت کرتاہے تبيد م میز ناقل السرعة ايكسيليثر زرالتيار دبايا ضغط ہارن جهاز التنبيه تيز زگاه والا حاد البصر ٹر یفک المرور خرابي عطلة بر می بر می ضخمة

www.waseemziyai.com

117

	rrr
	فهرس الموضوعات
رقم الصفحه	عنوانات
٣	مقدمة
٦	الدرس ١ تكوين الجمل من المفردات
λ	٢ استعمال الأفعال في جمل مفيدة
١.	٣٠ تدريب الإضافة والنعت
١٢	٤ تكوين الجمل من أقسام الماضي
١٤	 أفعال المقاربة والرجاء والشروع
17	٦ الحال والاشتثناء
N A	٧ استعمال الكلمات في أكثر من جملة
۲.	٨ الكلمات والجمل
77	٩ تبسيط الموضوع قليلا
Y £	١٠ تبسيط الموضوع
Y7	۱۱ نص قرآنی
۲۹	۱۲ حدیث نبوی
r I	١٣ الأسد
٣٣	١٤ سيدنا نوح عليه السلام
. 77	١٥ قانون الأسد
٣٨	١٦ آداب التلميذ في المدرسة
٤١	١٧ اللسان
٤٣	۱۸ الملابس

رقم الصفحه	عنوانات
٤٥	الدرس ١٩ ذكاء الديك
٤٧	۲۰ الهاتف
٥.	۲۱ سیدنا عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ
57	۲۲ الملح
5 2	۲۳ في الفندق
٥٧	۲۶ کنز فی الغیط میں
०९	٢٥ ركوب القطار
٦١	٢٦ الحربان العالميتان
77	۲۷ الخادم والحصان
٦٥	۲۸ جسم الإنسان
79	۲۹ النمل
۷۱	۳۰ الولد المتردد
۲۳	۳۱ مع القرآن الكريم
Yo	۳۲ مع الحديث
. 79	۳۳ نشيد الصباح
٨٢	۳٤ الكهرباء
٧٥	٣٥ الإمام أبوحنيفة رضى الله عنه
۸ <u></u> ٦	٣٦ النظافة
٩١	٣٧ الإسلام والعمل
٩٣	۳۸ النظام
90	۳۹ النصائح والحكم

www.waseemziyai.com

.

•

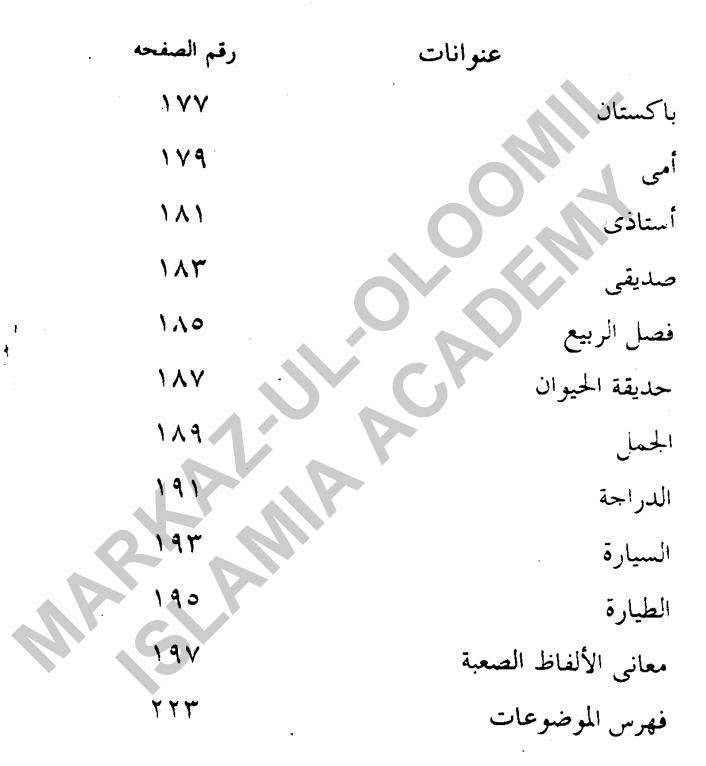
¢

•

رقم الصفحه	عنوانات
9.7	الدرس ٤٠ حلاوة الكسب
99	٤١ ذكاء الريفي
1 • Y	٤٢ المدينة المنورة
1.7	٤٣ الخائن
1 · V	٤٤ من كلام الإمام الشافعي
١.٩	٥٤ الخليفة والعالم
NNN STREET	٤٦ المشاركة في العمل
117	٤٧ حكايات وطرائف
110	٤٨ ابن الأكرمين
114	٤٩ فطانة
14.	٥٠ أخلص قلبك لله
١٣٣	٥١ الحكم
170	٥٢ أحاديث مختارة
144	حكايات
179-	الغراب والجرة
17.	الكلب الطامع
171	وصية رجل لأولاده
1 3 4	السلحفاة والأرنب
172	الاستغادثة الكاذبة
170	الشر بالشر
1 3 7	القرد والنجار

.

	rr_	
رقم الصفحه	عنوانات	
150	فاس الفلاح والملك	
144		الرسائل
157	رسالة من تلميذ إلى والده يصف حال مدرسة	
1 5 5	رسالة من صديق إلى صديق يهنئه بالنجاح	
1 2 7	رسالة من ولد إلى والده لطلب النقود	
١٤٨	من تلميذ إلى والدتها يخبرها بالنجاح	
10.	رسالة تعزية بوفاه أب	
107	رسالة من صديق قروى إلى صنديقه الحضري	
102	علمت أن أحدا من أصدقائك قدرسب	
107	رسالة من أخ إلى أخ ينصحه	
108		الطلبات
109	الطلب لحصول عطلة للاشتراك في زواج الأخ	
• 17.	الطلب لحصول عطلة لأجل المرض	
171	الطلب لحصول عطلة لأمرهام	•
זדי	الطلب للإعفاء عن رسوم الكلية	•
178		المقالات
172	الله عزوجل	
177	سيرة النبي عليسة	
179	القرآن الكريم	÷ .
۲	الإسلام	
٧٤	انقائد الأعطم	





ف مخرضا بطرّ خیات ب قران بجارى دنيوى ادرأخروى كاميابى كاضامن ب-قران كوشجف ادر س عمّان كرز كي فش كين -تر من من از بري كي معركة لا بقينية نوب ورق جر ، بهترة زين ب م قرآن كابهترين ليغر ترجيح بن ع برافط اعجاز قران كاخن لط يتفسير الل ول ك ي دردو شور كا ارم ضيار الم مي سر بي الكينيز الابور - كراجي

/ww.waseemziyai.com